

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шумихинский аграрно-строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
**23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

технический профиль

УТВЕРЖДАЮ

_____ (Т.А. Букреева)

ОДОБРЕНА
предметно – цикловой комиссией
преподавателей дисциплин профессионального цикла

Протокол № ____
от _____

Председатель предметно - цикловой комиссии

_____ /Ю. Н. Казак/

СОСТАВИТЕЛЬ:
Сединина Н. В., преподаватель,
Свитенко М. В., преподаватель,
ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается при освоении специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения в английском языке;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студент должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	168
Всего занятий	168
в том числе:	
<i>ЛПЗ</i>	158
<i>Теоретическое обучение</i>	8
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Образование и профессиональная деятельность			
Тема 1.1. Автомобилестроение. Автомобильная промышленность	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Грамматический материал:</u> - виды и типы предложений в английском языке (простые нераспространенные и распространенные; с инфинитивом; безличные; глагол-связка; утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные); порядок слов в английском языке; - имя существительное (разряды, формы множественного числа, образованные по правилу и исключения); - артикль (неопределенный, определенный, нулевой).</p> <p>Автомобильная промышленность в России. Автомобильная промышленность в Великобритании.</p>	10	ОК 01 – ОК 11
Тема 1.2. Специальность и подготовка. Учебные заведения	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Грамматический материал:</u> - местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, объектные); - имя прилагательное (виды; степени сравнения имен прилагательных); - наречия (образование, степени сравнения функции); - сложносочиненные предложения (бессоюзные, с союзами and, but);</p> <p>Техническое обслуживание автомобильного транспорта. Специальности и профессии автомобильной отрасли. Профессия инженера-механика автотранспорта.</p>	10	ОК 01 – ОК 11
Тема 1.3. Профессиональная	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Грамматический материал:</u></p>	10	ОК 01 –

деятельность	- конструкция there is/are, there was/were, there will be; - вопросительные предложения (типы; вопросительные слова и словосочетания); - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple. Механик по ремонту автомобилей: форма, навыки и умения. Профессиональные обязанности техника по ремонту автомобилей. Рабочий день в автосервисе.		OK 11
Раздел 2. Здоровье и спорт			
Тема 2.1. Здоровье человека и автомобиль	Содержание учебного материала <u>Грамматический материал:</u> - модальные глаголы и их эквиваленты; - повелительное наклонение; 1. Влияние автомобиля на окружающую среду и на человека. 2. Система очистки воздуха внутри автомобиля.	10	OK 01 – OK 11
Тема 2.2. Роль спорта в жизни человека	Содержание учебного материала <u>Грамматический материал:</u> - числительные (количественные и порядковые); - даты и время; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple. 1. Спорт в жизни человека. 2. Спортивные автомобили. 3. Автомобильный спорт.	10	OK 01 – OK 11
Раздел 3. Транспорт и экология			
Тема 3.1. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала <u>Грамматический материал:</u> - предлоги и наречия движения и направления; - местоимения (неопределенные и производные от них, указательные); - придаточные предложения времени и условия (if, when); Проблемы экологической безопасности в России. Виды загрязнения окружающей среды и способы борьбы с ними. Меры по охране окружающей среды на автопредприятиях.	10	OK 01 – OK 11
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	8	

<p>Путешествия на транспорте</p>	<p><u>Грамматический материал:</u> - прямая и косвенная речь (Direct, Indirect Speech); - условные предложения 1 типа (Conditional I); Транспорт. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный. Путешествия на автомобиле. Возможные неисправности автомобиля в пути и их устранение.</p>		<p>OK 01 – OK 11</p>
<p>Раздел 4. Транспортные средства</p>			
<p>Тема 4.1. История развития автомобилестроения</p>	<p>Содержание учебного материала <u>Грамматический материал:</u> - герундий: образование, функции в предложении (Gerund); - инфинитив: употребление глаголов в инфинитиве (Infinitive). Первое производство автомобилей. Генри Форд. Первые автомобилестроительные компании. Российский автогигант АвтоВАЗ: история автомобиля Лада.</p>	<p>8</p>	<p>OK 01 – OK 11</p>
<p>Тема 4.2. Развитие автомобильного транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Past Simple Passive. Виды и назначение транспортных средств. Изобретатели-пионеры первых транспортных средств. Двигатель внутреннего сгорания.</p>	<p>8</p>	
<p>Раздел 5. Детали и механизмы</p>			
<p>Тема 5.1. Компоненты автомобиля (детали и составные части)</p>	<p>Содержание учебного материала <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect; - видовременные формы и употребление глаголов в Past Continuous, Past Simple, Past Perfect в сравнении; 1. Двигатель автомобиля. 2. Ходовая часть автомобиля. 3. Кузов автомобиля. 4. Сцепление автомобиля. 5. Коробка передач автомобиля.</p>	<p>10</p>	<p>OK 01 – OK 11</p>

Тема 5.2. Системы автомобиля (механизмы)	Содержание учебного материала	12	OK 01 – OK 11
	<u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect; 1. Трансмиссия автомобиля. 2. Топливная система автомобиля. 3. Тормозная система автомобиля. 4. Система рулевого управления автомобиля. 5. Электрика и электронное оборудование автомобиля.		
Тема 5.3. Салон автомобиля (рычаги, приборная панель, внутренний интерьер)	Содержание учебного материала	8	OK 01 – OK 11
	<u>Грамматический материал:</u> - причастие настоящего времени (Participle I); - причастие прошедшего времени (Participle II). 1. Основные рычаги ручного управления автомобилем. 2. Приборная панель автомобиля.		
Тема 5.4. Техническое обслуживание систем автомобиля	Содержание учебного материала	8	OK 01 – OK 11
	<u>Грамматический материал:</u> - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). 1. Замена воздушного фильтра в автомобиле. 2. Замена масла в двигателе автомобиля.		
Раздел 6. Инструменты, оборудование, ремонтные работы			
Тема 6.1. Инструменты, станки	Содержание учебного материала	8	OK 01 – OK 11
	<u>Грамматический материал:</u> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; 1. Ручной инструмент. 2. Электрический и пневматический инструмент.		
Тема 6.2. Ремонтные работы на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	10	OK 01 – OK 11
	<u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Past Continuous, Past Simple, Past Perfect в сравнении;		

	1. Кузовные работы. 2. Шиномонтажные работы. 3. Слесарные работы.		
Раздел 7. Инструкции, руководства			
Тема 7.1. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала <u>Грамматический материал:</u> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - обобщение и систематизация знаний об изученных грамматических структурах. 2. Руководство по эксплуатации автомобиля. 3. Руководство по техническому обслуживанию автомобиля.	8	OK 01 – OK 11
Тема 7.2. Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля	Содержание учебного материала <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous; 1. Правила дорожного движения. Основные понятия. 2. Соблюдение ПДД и самоконтроль водителя при вождении автомобиля.	8	OK 01 – OK 11
Раздел 8. Работа, карьерный рост			
Тема 8.1. Я хочу быть техническим специалистом	Содержание учебного материала <u>Грамматический материал:</u> - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). Рабочий день в автосервисе. Эффективное планирование рабочего времени. Профессиональный рост технического специалиста в автомобильной сфере. Резюме. Зачет.	10	OK 01 – OK 11
		2	
	Всего	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2015.
2. Английский язык для технических специальностей / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. – 5-е изд., стер.–М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. М.: Издательский центр «Академия», 2015
4. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
5. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. <http://www.book.ru> ЭБС «books»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые общие компетенции
Умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Участие в диалогах и полилогах на английском языке на практических занятиях. Подготовка высказываний и монологов на профессиональные и повседневные темы. Устный дифференцированный зачет. Формы: доклад, сообщение, рассказ, сочинение, эссе, анкета, резюме.	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Чтение и перевод газет, журналов и отрывков из произведений писателей англоязычных стран, текстов общей и профессиональной направленности на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы.	ОК 2
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Подготовка докладов, презентаций, проектов, сообщений, написание эссе, личных и деловых писем, оформление плакатов по темам, установленным преподавателем.	ОК 3
Знания:		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный перевод текстов. Выполнение текущих проверочных работ и тестовых заданий. Фронтальный опрос. Выполнение промежуточных контрольных работ, Устный дифференцированный зачет.	ОК 1 – ОК 11

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Контроль и оценка результатов овладения общими компетенциями осуществляется преподавателем в процессе образовательной деятельности.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Применение знаний на практике и в профессиональной деятельности. Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Понимание сути профессиональных задач. Применение методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Умение составлять план личностного развития, самообразования и профессионального роста.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Применение навыков работать в команде и межличностных навыков взаимодействия. Понимание общих целей.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Применение навыка гражданско-патриотической позиции. Применение методов постановки профессиональных целей и задач, их решения и оценки их эффективности и качества, мотивирования, организации и контроля работы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Определять ответственность за принятое решение
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Проявление мобильности и грамотности при смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение заполнять и читать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в	Умение планировать предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере.

профессиональной сфере.

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шумихинский аграрно-строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
Еремеева В. А. _____
« ____ » _____ 2020 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
программы подготовки специалистов среднего звена для специальности
**23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Шумиха, 2020 г.

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

КИМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Для зачета разработаны практические задания, выявляющие знания грамматического и лексического минимума по теме, необходимых для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

Критерии оценивания:

«Отлично» - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), переводит тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строит высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые), записывает простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

«Хорошо» - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), переводит тексты на базовые профессиональные темы со словарем, участвует в диалогах на профессиональные темы, строит высказывания о своей профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - с трудом понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), переводит тексты на базовые профессиональные темы только со словарем, редко участвует в диалогах на профессиональные темы.

Задания для проведения зачета

I. Translate the text.

Four-stroke engine

The internal combustion engine is a machine that develops power from the combustion of fuel within a cylinder. The cycle of operation is as follows:

a) Suction Stroke- Just before the piston reaches the inner dead-centre, a valve, usually of the "poppet" type, is opened.

On its outward stroke, the piston draws into the cylinder an explosive mixture of air and fuel vapour.

Shortly before the piston reaches the outer dead-centre, the inlet valve is closed and the compression stroke begins.

b) Compression stroke- During this stroke, the whole of the gas in the cylinder is compressed into the free space at the head of the cylinder.

c) Explosion, or Working Stroke- When the compression stroke is almost complete, the explosive mixture is ignited by an electric spark or by other suitable means. The gases reach their maximum pressure almost immediately, and work is done until the piston has again reached a position just before the outer dead-centre, when a second exhaust valve is opened.

If the ignition takes place too late, the piston begins its outward journey before the maximum pressure is developed and power is lost.

If, on the other hand, the explosive mixture is ignited too early, the maximum pressure is reached before the piston has completed its inward journey, and engine is slowed down or even stopped.

d) Exhaust Stroke- The burnt gases are driven out in front of the and its return until the inlet valve again opens, when the cycle is repeated.

II. Translate the text.

Летняя резина, при приближении температуры воздуха к «нулю» твердеет и становится абсолютно «дубовой», что существенно повышает вероятность заноса (даже на относительно сухом покрытии), а также вероятность разрыва колеса при обычном проколе.

III. Put in a/an or the where necessary

1. I wrote to her but ... letter never arrived.
2. Britain is ... island.
3. What is ... name of this village?
4. Jane is ... very nice person. You must meet her.
5. Montreal is ... large city in ... Canada.
6. What is ... largest city in ... Canada?
7. "What time is it?" "I don't know. I haven't got ... watch."

IV. Replace the infinitives given in brackets by the Future Progressive or the Present Simple:

The delegation (to start) for London as soon as they (to receive) their visas.

At the travel bureau they (to tell) you exactly when the train (to leave).

Ask the Smith if it (to take) him long to make a duplicate of this key.

I (not to think) I (to be able to) call on them and (to say) good-bye before I (to go) abroad.

If you (not to want) to climb the tree you can shake it and the apples (to fall) down to the ground.

If I (to go) to Moscow I usually (to stay) at my friends.

Ask him when he (to finish) packing.

КЛЮЧ

1) Четырехтактный двигатель

Двигатель внутреннего сгорания - это машина, которая вырабатывает энергию от сжигания топлива внутри цилиндра. Цикл работы следующий:

а) Всасывающий ход. Перед тем, как поршень достигнет внутреннего мертвого центра, открывается клапан, обычно типа «тарелки».

По внешнему ходу поршень втягивает в цилиндр взрывоопасную смесь воздуха и топливных паров.

Незадолго до того, как поршень достигнет наружного мертвого центра, впускной клапан закрывается и начинается ход сжатия.

б) Ход сжатия. Во время этого хода весь газ в цилиндре сжимается в свободное пространство в головке цилиндра.

в) Взрыв или рабочий ход. Когда ход сжатия почти завершен, взрывоопасная смесь загорается электрической искрой или другими подходящими средствами. Газы достигают максимального давления почти сразу, и работа выполняется до тех пор, пока поршень не достигнет положения непосредственно перед внешней мертвой точкой, когда открывается второй выпускной клапан.

Если зажигание происходит слишком поздно, поршень начинает свое движение вперед до того, как будет достигнуто максимальное давление и потеря мощности. Если, с другой стороны, взрывчатая смесь загорается слишком рано, максимальное давление достигается до того, как поршень завершит свое движение внутрь, а двигатель замедляется или даже останавливается.

г) Выхлопной шок. Выгоревшие газы вытесняются перед возвратом и до тех пор, пока клапан снова открывается, когда цикл повторяется.

2) Summer tires, when the air temperature approaches “zero”, hardens and becomes absolutely “oak”, which significantly increases the likelihood of skidding (even on a relatively dry surface), as well as the likelihood of a wheel breaking during a normal puncture.

3) 1. the

2. an

3. the

4. a

5. a, -

6. the, -

7. The

4) 1. The delegation starts for London as soon as they receive their visas. 2. At the travel bureau they tell you exactly when the train leaves. 3. Ask the Smith if it takes him long to make a duplicate of this key. 4. I don't think I will be able to call on them and say good-bye before I go abroad. 5. If you don't want to climb the tree you can shake it and the apples will fall down to the ground. 6. If I go to Moscow I usually stay at my friends. 7. Ask him when he finish packing.