Департамент образования и науки Курганской области
ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж»

Утверждаю

_____ Бородин С.А.,
врио директора

Приказ __64__ от _25.03___2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии
23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

Форма обучения ___очная _____

Квалификации выпускника
Машинист экскаватора одноковшового
Тракторист

г. Шумиха

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика ОП СПО

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ОП СПО

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура ОП СПО

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации ОП СПО

6.1. Требования к материально-техническому оснащению ОП СПО

6.2. Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОП СПО

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8 Программа воспитательной работы

Приложения

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее- ОП СПО) по *профессии* 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин,* утвержденного Приказом Минобрнауки России от № (далее ФГОС СПО)

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии* 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, планируемые результаты освоения ОП СПО, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минобрнауки России *от 02 августа 2013 г. № 695* «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин*» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации *20 августа 2013 г., регистрационный № 29538*);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный №

29200), с изменением, внесенным приказам Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15января 2015 г., регистрационный № 35545);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306),с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586));

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 № 931н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2016 г., регистрационный № 35216);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Общая характеристика ОП СПО

Квалификации, присваиваемые выпускникам ОП СПО:

машинист экскаватора одноковшового и тракторист;

Форма обучения: **очная.**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

4428 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Машинист экскаватора одноковшового и тракторист
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	Осваивается
Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерациис учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	**Умения:** описывать значимость своей *профессии;* применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии*
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии*
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии;* средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин	**Практический опыт:** проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных и строительных машин (по видам)
		Умения: определять техническое состояние систем и механизмов дорожных и

		строительных машин
		Знания: устройство и принцип действия дорожных и строительных машин (по видам)
	ПК 1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	**Практический опыт:** технического обслуживания ДВС и дорожных и строительных машин (по видам)
		Умения: проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц дорожных и строительных машин
		Знания: основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту дорожных и строительных машин
Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	ПК 2.1 Осуществлять управление дорожными и строительными машинами	**Практический опыт:** выполнения работ по управлению дорожными и строительными машинами
		Умения: организации работы персонала по управлению дорожными и строительными машинами
		Знания: основ эксплуатации по управлению дорожными и строительными машинами
	ПК 2.2 Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	**Практический опыт:** выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием дорожных и строительных машин
		Умения: обеспечивать безопасность движения при производстве работ
		Знания: организации и технологии работ по строительству, содержанию и ремонту дорог

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
										Обязательная						
											в том числе					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	14	16	17	18	19	20	21
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)															
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	5	2	16						2052	556	1476			20	
ОДБ	Базовые дисциплины	2	1	6						912	178	714			20	
ОДБ.01	русский язык	2								78	22	56				
ОДБ.02	литература	3		1						210	64	146				
ОДБ.03	история			4						140	54	86				
ОДБ.04	иностранный язык			4						172		172				
ОДБ.05	астрономия			1						36	18	18				
ОДБ.06	основы безопасности жизнедеятельности			2						70	10	60				
ОДБ.07	физическая культура		2	4						174	10	164				
ОДБ.08	индивидуальные проекты									32		12			20	
*																
ОДП	Профильные дисциплины	3		4						833	278	555				
ОДП.01	математика	4		13						320	96	224				
ОДП.02	информатика	4		2						228	82	146				
ОДП.03	физика	4		2						285	100	185				
*																
ПОО	Предлагаемые ОО		1	6						307	100	207				

ПОО.01	родной русский язык		1							17		17				
ПОО.02	обществознание			23						140	30	110				
ПОО.03	Биохимия			23						78	50	28				
ПОО.04	Человек на рынке труда			6						36	10	26				
ПОО.05	финансовая грамотность			5						36	10	26				
*																
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2	5	9						792	232	554			6	
ОП	Общепрофессиональный цикл			9						386	90	290			6	
ОП.01	иностранный язык в профессиональной деятельности			5						36	12	24				
ОП.02	охрана труда			2						36	10	26				
ОП.03	материаловедение			2						36	10	26				
ОП.04	основы технического черчения			2						42	10	26			6	
ОП.05	электротехника			4						40	20	20				
ОП.06	основы технической механики и гидравлики			4						36	16	20				
ОП.07	безопасность жизнедеятельности			4						40		40				
ОП.08	слесарное дело			5						48	8	40				
ОП.09	правила дорожного движения			5						36		36				
ОП.10	первая медицинская помощь									36	4	32				
*																
П	Профессиональный учебный цикл	2	5							362	140	222				
ПМ	Профессиональные модули	2	5							362	140	222				
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин	1	3							180	80	100				
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	5								180	80	100				
МДК*																

УП.01.01	устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин		35		РП		час	216		216	нед	6	
УП*													
ПП.01.01	устройство, техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин		5		РП		час	180		180	нед	5	
ПП*													
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен												
	Всего часов с учетом практик							396		576			
ПМ.02	Обеспечение производства дорожно-строительных работ	1	2							182	60	122	
МДК.02.01	Управление и технология выполнения работ									182	60	122	
МДК*													
УП.02.01	Управление и технология выполнения работ (тракторист вождение)	4			РП		час	36		36	нед	1	
УП.02.02	управление и технология выполнения работ (тракторист)		4		РП		час	36		36	нед	1	
УП.02.03	управление и технология выполнения работ (машинист экскаватора)		6		РП		час	144		144	нед	4	
УП*													
ПП.02.01	управление и технология выполнения работ (тракторист вождение)				РП		час	72		72	нед	2	
ПП.02.02	управление и технология выполнения работ (тракторист)				РП		час	324		324	нед	9	
ПП.02.03	управление и технология выполнения работ (машинист экскаватора)				РП		час	324		324	нед	9	
ПП*													
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен												
	Всего часов с учетом практик							936		1118			
ПМ*													

ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА									44	2	42					

	Учебная и производственная практики						час	1332		1332	нед	37					

	Учебная практика (Производственное обучение)						час	432		432	нед	12					
	Концентрированная						час	432		432	нед	12					
	Рассредоточенная						час				нед						

	Производственная практика						час	900		900	нед	25					
	Концентрированная						час	900		900	нед	25					
	Рассредоточенная						час				нед						

	Государственная итоговая аттестация						час	72		72		2					
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72		72	нед	2					
	Проведение государственных экзаменов						час				нед						

	КОНСУЛЬТАЦИИ по О	
	в т.ч. в период обучения по циклам	

	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП	
	в т.ч. в период обучения по циклам	

	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	7	7	25						2844	788	2030			26		

	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	7	7	25						2844	788	2030			26		

Экзамены (без учета физ. культуры)
Зачеты (без учета физ. культуры)
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)
Курсовые работы (без учета физ. культуры)

5.2. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		К	К																							А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II													У	У	У	У	А	К	К									У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П		П	П	П		А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III			У	У	П	П	П	П	П								А	К	К								У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV																																																				
V																																																					

Обозначения: Обучение по циклам и разделу "Физическая культура" У Учебная практика

А	Промежуточная аттестация		П	Производственная практика	Г	Государственная итоговая аттестация
К	Каникулы		*	Неделя отсутствует		

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

электротехники;

технической механики и гидравлики;

охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

конструкции дорожных и строительных машин.

Лаборатории:

технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Мастерские:

слесарные;

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

и др.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие всех выше обозначенных оснащенных специальных помещений.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по *профессии* 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии* 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория *Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин,* оснащенная:

– комплект контрольно-измерительных приборов;

– приборы для контроля работы ДВС;

– инструкции и плакаты по охране труда;

– натуральные образцы, макеты, модели, схемы (двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и др.);

– применяемый инструмент и приспособления;

– инструкционно-технологические карты;

– технологическая документация.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская Слесарная, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

1. Станок настольно сверлильный электрический
2. Станок заточной
3. Верстаки слесарные с тисками
4. Комплект слесарных инструментов (молотки, зубила, напильники, ручные ножовки по металлу, ножницы по металлу) и прочий инструмент необходимый для выполнения слесарных работ.
5. Комплект измерительных инструментов (штангенциркули, штангенрейсмас, микрометр, угломеры).
6. Электрический инструмент (электродрель, электролобзик, угловая шлифовальная машинка).

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах

конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Управление экскаватором» (или их аналогов)**.**

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников,

реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОП СПО.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении.

Раздел 8. Разработчики ОП СПО

ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж»