

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Шумихинский аграрно-строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИИ ОШТУКАТУРИВАНИЯ  
ПОВЕРХНОСТЕЙ**

**19727  
«ШТУКАТУР»**

Шумиха 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ ОШТУКАТУРИВАНИЯ ПОВЕРХНОСТЕЙ.</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ОШТУКАТУРИВАНИЯ ПОВЕРХНОСТЕЙ.</b>	5
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ.</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ.</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ОШТУКАТУРИВАНИЯ ПОВЕРХНОСТЕЙ.</b>	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ ОШТУКАТУРИВАНИЯ ПОВЕРХНОСТЕЙ.**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) 19727 «Штукатур».

Учебная программа предмета «Технология оштукатуривания поверхностей» предназначена для подготовки квалифицированных работников 2 ступени квалификации по профессии «Штукатур» в учебном заведении адаптивного типа системы начального профессионального образования.

Программа составлена в соответствии с требованиями квалификационной характеристики по профессии «Штукатур» 2 разряда, 3 разряда.

## **1.2. Цели и задачи технологии оштукатуривания поверхностей – требования к результатам.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студентов в ходе освоения технологии оштукатуривания поверхностей должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- определять отклонения простых и сложных поверхностей, и уметь устранять их;
- устанавливать строительные леса и подмости;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда, применять средства индивидуальной защиты;
- изготавливать вручную драночные щиты, выполнять насечки;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы технологии оштукатуривания поверхностей.**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часа,
- лабораторно-практические занятия - 40 часов,
- контрольная работа --2 часа,
- самостоятельная работа --6 часов.

Всего-124ч.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ОШТУКАТУРИВАНИЯ ПОВЕРХНОСТЕЙ.**

Результатом освоения программы является овладение школьниками видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## 2. Тематический план и содержание.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Выполнение подготовительных работ		<b>17</b>	
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных работ</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	<b>Содержание</b>	15	
	<b>1.</b> Введение. Гигиена труда Индивидуальные защитные средства. Производственная санитария. Профилактика травм.		
	2 Общие сведения о зданиях и сооружениях .Классификация зданий и сооружений. Основные конструктивные элементы зданий. Архитектурно- конструктивные элементы стен. Конструктивные типы зданий. Технический диктант.		2
	3 Контрольно-измерительные приборы. Инструменты для штукатурных работ. Подготовка кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание		2
	4 Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание		2
<b>Раздел 2.</b> Оштукатуривание поверхностей		<b>53</b>	

<b>МДК 01.01. Технология штукатурных работ</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки	<b>Содержание</b>		22
	1	Виды штукатурки, штукатурные слои. Организация рабочего места. Приготовление простых растворов Приготовление сложных растворов.	2
	2	Приемы нанесения раствора на поверхность штукатурной лопаткой, ковшом. Способы намазывания раствора соколом, полутером, лопаткой с сокола. Способы разравнивания раствора.	3
	3	Требования и способы приготовления растворов для накрывочного слоя. Затирка поверхностей. Заглаживание штукатурки. Беспесчанная накрывка. Выполнение углов, фасок.	3
	4	Способы контроля качества. Дефекты штукатурки. Требования СНиП к качеству простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.	2
	5	Назначение и способы провешивания поверхностей. Виды марок и маяков. Устройство марок и маяков.	3
	<b>Практические занятия:</b>		6
	1	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению простой штукатурки поверхности различной степени сложности.	
	2	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению улучшенной штукатурки поверхности различной степени сложности.	
	<b>Тема 2.2.</b> Оштукатуривание дверных и оконных откосов	<b>Содержание</b>	
1		Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов.	2
2		Способы нанесения, разравнивание и затирка накрывочного слоя	3

		при оштукатуривании откосов.		
	3	Способы железнения штукатурки. Требование СНиП к отделке оконных и дверных проемов.		3
		<b>Практические занятия:</b>	6	
	1	Составление инструкционно-технологической карты по оштукатуриванию оконных откосов.		
	2	Составление инструкционно-технологической карты по оштукатуриванию дверных откосов.		
<b>Тема 2.3.</b> Выполнение декоративной штукатурки		<b>Содержание</b>	7	
	1	Технология выполнения декоративной штукатурки на гипсовой и цементной основе		2
	2	Технология оштукатуривания известково-песчаными цветными штукатурками.		2
	3	Технология оштукатуривания.		2
	4	Механизация штукатурных работ. Растворосмеситель его назначение и устройство.		2
	5	Растворонасос и растворопроводы их назначения и устройство.		2
	6	Форсунки их назначение и устройство. Затирочные машинки.		2
		<b>Практические занятия:</b>	6	
	1	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению декоративной штукатурки на гипсовой (цементной) основе.		
2	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению декоративной штукатурки известково-песчаными цветными штукатурками.			
<b>Раздел 3.</b> Отделка оштукатуренных поверхностей				

<b>МДК 01.01. Технология штукатурных работ</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Вытягивание тяг</b>	<b>Содержание</b>	12	
	1 Виды тяг и их профили. Шаблоны, выполняемые по чертежам.		2
	2 Последовательность и способы выполнения операций при вытягивании тяг.		3
	3 Способы разделки углов. Требования к качеству.		3
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	1 Составление инструкционно-технологической карты по вытягиванию прямолинейных тяг		
	2 Изготовление шаблонов для вытягивания прямолинейных тяг постоянного сечения		
3 Составление инструкционно-технологической карты по выполнению разделки углов			
<b>Тема 3.2. Оштукатуривание колонн</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1 Оштукатуривание четырехгранных колонн.		2
	2 Оштукатуривание круглых колонн. Оштукатуривание колонн с каннелюрами.		2
	3 Виды фасадных штукатурок.		2
	<b>Практические занятия:</b>	8	
	1 Составление инструкционно-технологической карты по выполнению оштукатуривания четырехгранных (круглых) колонн.		
2 Составление инструкционно-технологической карты по выполнению оштукатуривания колонн с каннелюрами.			
<b>Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей</b>		<b>12</b>	



<b>МДК 01.01. Технология штукатурных работ</b>			
<b>Тема 4.1. Ремонт оштукатуренных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>		4
	1	Дефекты штукатурных покрытий, причины их появления. Внешние признаки дефектов.	3
	2	Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей	3
	3	Виды работ и способы ремонта поверхностей, облицованной листами сухой штукатурки.	3
	4	Ремонт монолитной штукатурки внутри помещения.	3
	5	Перетирка штукатурки. Особенности оштукатуривания отбитых мест на карнизах и прямолинейных тягах.	3
	<b>Практические занятия:</b>		8
	1	Подготовка поверхностей в зоне отбитой штукатурки под новое оштукатуривание.	
	2	Составление инструкционно-технологической карты по выполнению ремонта оштукатуренной поверхности	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ-1</b> -Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). -Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		<b>6</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Изучение разделов: – Особенности оштукатуривания по сетчатым поверхностям; – Особенности оштукатуривания поверхностей специальными и водонепроницаемыми растворами; – Способы отделки и фасок;			

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технология оштукатуривания в зимнее время;</li> <li>– Вытягивание круглых розеток.</li> </ul>		
<p><b>Примерная тематика домашних заданий</b> Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Способы намазывания раствора на поверхность;</li> <li>–Способы контроля качества при выполнении штукатурных работ;</li> </ul>		

**Всего 124 часа.**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ТЕХНОЛОГИИ ОШТУКАТУРИВАНИЯ ПОВЕРХНОСТЕЙ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ», «Технология штукатурных работ» и штукатурной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты штукатурных отделок;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской и рабочих мест штукатурной мастерской:

- рабочие кабины по количеству студентов;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- передвижная штукатурная станция;
- строительные материалы;
- штукатурные профили;
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.

Инструкционно-технологические карты:

1. Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание.
2. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.
3. Подготовка металлических поверхностей и стыков разнородных поверхностей под оштукатуривание.
4. Приготовление простых и сложных растворов.
5. Нанесение раствора на вертикальную поверхность кельмой с сокола.

6. Нанесение раствора на горизонтальную поверхность кельмой с сокола.
7. Намазывание раствора на поверхность.
8. Выполнение луговых и усеночных углов, фасок.
9. Нанесение, разравнивание и затирание накрывочного слоя.
10. Набрасывание раствора из ящика кельмой, ковшом, совком.
11. Провешивание вертикальных поверхностей.
12. Провешивание горизонтальных поверхностей.
13. Устройство марок и маяков.
14. Изготовление шаблона и установка правил для вытягивания тяг шаблоном.
15. Вытягивание простых карнизов, поясков и других тяг.
16. Разделка углов тяг выделка падуг.

-комплект учебно-методической документации;

-комплект плакатов:

1. Подготовка кирпичных, бетонных и шлакобетонных поверхностей под штукатурку
2. Провешивание и оштукатуривание фасадов.
3. Подготовка деревянных поверхностей.
4. Затирка накрывочного слоя вручную.
5. Подготовка поверхностей под штукатурку.
6. Подготовка металлических поверхностей под штукатурку
7. Провешивание поверхностей.
8. Леса, люльки, вышки, подмости, лестницы
9. Приспособления, приспособления, инвентарь.
10. Подготовка поверхностей.
11. Инвентарные подмости для отделки помещений.
12. Хватка инструментов во время работы.
13. Рабочее положение при выполнении работ
14. Оштукатуривание вручную.

- Комплект инструментов и приспособлений

Инструменты и приспособления:

1. Штукатурная лопатка
2. Ковш «Шаульского»
3. Полутёр
4. Терка
5. Сокол
6. Отрезок
7. Правило всех размеров
8. Металлические маяки
9. Уровень
10. Отвес

11. молоток
12. зубило
13. бучарда
14. металлическая щетка
15. переносные ящики для раствора.

Инвентарь:

1. металлическая стремянка с верхней площадкой
2. стеллаж для приспособлений
3. стол складной универсальный
4. шкафы для хранения спецодежды
5. растворная лопата.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ, 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособие ПТУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учеб. Пособие НПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2000.
3. Ивлиев А.А. Отделочные работы: Иллюстрированное пособие. – М.: ПрофОбрИздат, 2001.
4. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ-М.: Издательский центр «Академия»,2008.-192с.
5. Завражин Н.Н. Отделочные работы.-М.:Издательский центр «Академия»,2008.-320с.
6. Зубрилина С.Н. Справочник штукатура. Серия «Справочники». – Ростов н/Д: Феникс, 2002.
7. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие НПО / А.В. Борилов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. – М.: Академкнига/Учебник, 2005. – 176 с.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебная программа предмета «Технология оштукатуривания поверхностей» предназначена для подготовки квалифицированных работников 2,3 ступени квалификации по профессии «Штукатур» в учебном заведении адаптивного типа системы начального профессионального образования.

Программа составлена в соответствии с требованиями квалификационной характеристики по профессии «Штукатур» 2 разряда, 3 разряда.

Рекомендуется в процессе обучения учитывать образовательный и общекультурный уровень учащихся, использовать дифференцированный подход при обучении, применять технологии, ориентированные на действие, активные формы обучения.

Изучение предмета предполагает межпредметные связи с курсом «Материаловедение», учебной и производственной практики. Контроль качества обучения проводится в конце каждой темы в форме тестов и письменных контрольных работ. В конце изучения курса проводится экзамен.

Реализация программы предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться на базе школы, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) «Штукатур» является освоение междисциплинарного курса «Технология оштукатуривания поверхностей» и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации организуется проведение консультаций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ;</li> <li>– поверхность очищена от пыли в соответствии с техническими условиями;</li> <li>– рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ</li> <li>– пригодность применяемых материалов определена верно;</li> <li>– драночные щиты изготовлены вручную в соответствии с требованиями СНиП</li> <li>– изоляционные материалы и металлические сетки прибиты верно</li> <li>– металлические сетки по готовому каркасу натянуты в соответствии с техническими условиями;</li> <li>– насечка поверхностей вручную (механизированным способом) выполнена верно;</li> <li>– выполнено оконпачивание коробок и мест примыкания крупнопанельных перегородок;</li> <li>– расшиты швы и трещины;</li> <li>– поверхность смочена водой или грунтовкой;</li> <li>– дефекты поверхности устранены;</li> <li>– дозировка составляющих сухих смесей определена верно;</li> <li>– подготовленная поверхность соответствует техническим</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>



	<p>условиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техника безопасности при выполнении подготовительных работ соблюдена</li> </ul>	
<p>Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимые инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ</li> <li>– провешивание поверхности произведено верно;</li> <li>– марки и маяки установлены с соблюдением технологических требований;</li> <li>– швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей разделаны;</li> <li>– штукатурный раствор приготовлен с соблюдением технологических требований;</li> <li>– оштукатуривание поверхности произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки;</li> <li>– штукатурный слой выровнен;</li> <li>– затирка накрывочного слоя выполнена в соответствии с требованиями СНиП;</li> <li>– сплошное выравнивание поверхностей выполнено;</li> <li>– произведен контроль качества выполнения штукатурных работ;</li> <li>– дефекты штукатурки устранены;</li> <li>– подсчет объема работ выполнен верно;</li> <li>– техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.</p>
<p>Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навешивание правил выполнено с учетом необходимого угла рассвета;</li> <li>– оштукатуривание откосов и</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и</p>

	<p>заглушин произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– железнение поверхности выполнено верно;</li> <li>– соблюдена технология выполнения декоративных и специальных штукатурок;</li> <li>– выполнено торкретирование поверхности с защитой их полимерами;</li> <li>– поверхности покрыты гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;</li> <li>– шаблоны для вытягивания тяг изготовлены в соответствии с эскизом;</li> <li>– правила для вытягивания тяг установлены с соблюдением технологических требований;</li> <li>– вытянутые прямолинейные тяги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях выполнены верно;</li> <li>– разделка угла выполнена соответствующими инструментами с соблюдением технологических требований;</li> <li>– оштукатуривание колонн произведено верно с соблюдением технологического процесса в соответствии с видом штукатурки;</li> <li>– установка каркаса для облицовки стен выполнена в соответствии с требованиями СНИП;</li> </ul>	<p>практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрой листов произведен соответствующими инструментами;</li> <li>– облицовка поверхности листами ГКЛ выполнена с соблюдением технологических требований;</li> <li>– отделки швов различными материалами выполнена верно;</li> <li>– основные материалы, применяемые при отделке штукатурок, использованы верно;</li> <li>– беспесчаная накрывка выполнена;</li> <li>– соблюдена технология выполнения гипсовой штукатурки;</li> <li>– техника безопасности при выполнении штукатурных работ соблюдена</li> </ul>	
--	---	--

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Шумихинский аграрно-строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. Директора по УР  
В.А. Еремеева \_\_\_\_\_  
« » \_\_\_\_\_ 2021

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**Технология оштукатуривания поверхности**  
**19727«Штукатур».**

г. Шумиха 2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) Разработаны согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Контрольно – измерительные материалы предназначены для контроля качества знаний и умений, обучающихся по дисциплине «Технология оштукатуривания поверхности» по профессии 19727 «Штукатур».

### **Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по выполнению тестовых заданий**

Максимально возможное количество правильных ответов – 25 (100%).

Оценка **5 («отлично»)** ставится, если слушатель правильно ответил не менее чем на 24-25 вопросов.

Оценка **4 («хорошо»)** ставится, если слушатель правильно ответил от 20 до 23 вопросов.

Оценка **3 («удовлетворительно»)** ставится, если слушатель правильно ответил на 16 или на 20 вопросов.

Оценка **2 («неудовлетворительно»)** ставится, если слушатель правильно ответил на 15 или менее вопросов.

Все тесты содержат эталон ответов, который является образцом полного, последовательного выполнения задания.

На выполнение дифференцированного зачета отводится **90 минут**.

**Тема: ПОДГОТОВКА ПОВЕРХНОСТИ ПОД ОШТУКАТУРИВАНИЕ.**

**Вариант 1.**

1. Допишите окончание предложения в определении понятия «штукатурка»

Штукатурка – это отделочный слой, выполняемый из растворной смеси и определенным способом обработанный с целью:

- а) получения....;
- б) .....конструкций от.....;
- в) создания определенных .... условий;
- г) .....

2. Установите соответствие между видами штукатурок их характеристиками.

Характеристики штукатурки.

Виды штукатурки.

- |                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1. По назначению:                | а) обыкновенная       |
| 2. По способу производства работ | б) сухая              |
| 3. По качеству                   | в) специальная        |
|                                  | г) улучшенная         |
|                                  | д) мокрая             |
|                                  | е) простая            |
|                                  | ж) декоративная       |
|                                  | з) высококачественная |

3. Установите соответствие между слоем штукатурного раствора, его назначением и порядком (последовательностью) выполнения:

Название слоя. Назначение слоя. Порядок выполнения.

- а) обрызг г) отделочный ж) второй
- б) грунт д) обеспечивает сцепление з) третий
- в) накрывка е) выравнивающий и) первый

4. Установите соответствие:

Инструменты.

Виды технологической операции.

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. Кельма           | а) Набрасывание  |
| 2. Сокол            | б) Намазывание   |
| 3. Полутерок        | в) Разравнивание |
| 4. Ковш штукатурный | г) Затирка       |
| 5. Терка            |                  |
| 6. Правило          |                  |

5. Укажите, какие из ниже перечисленных операция входят в состав технологического процесса по подготовке кирпичной поверхности, сложенной «в пустошовку» к оштукатуриванию:

- 1. насечка поверхности топором
- 2. очистка поверхности металлическими щетками
- 3. смачивание поверхности водой
- 4. обработка поверхности бучардой
- 5. выборка раствора из швов.
- 6. Установите соответствие между видом штукатурки, ее толщиной и способом разравнивания:

- | Вид штукатурки.       | Толщина. | Способ разравнивания. |
|-----------------------|----------|-----------------------|
| 1. Простая            | а) 12 мм | д) по маякам          |
| 2. Улучшенная         | б) 20 мм | г) под правило        |
| 3. Высококачественная | в) 15 мм | ж) под сокол          |

7. Расположите в правильном порядке последовательность операций при подготовке

кирпичных поверхностей:

- а) выборка швов
- б) смачивание
- в) очистка от потеков раствора и других загрязнений
- г) обеспыливание.

8. В чем заключается особенность подготовки под оштукатуривание стыков разнородных поверхностей?

- а) делают каркас из арматурной стали, на который натягивают сетку.
- б) стыки затягивают сеткой.
- в) в стыках крепят арматуру, к которой привязывают проволоку.
- г) набивают гвозди и оплетают проволокой.

9. Выбрать правильный ответ:

При набивке дроби применяют инструмент:

- а) штукатурную кельму
- б) полутерок
- в) терку
- г) молоток

10. Установите соответствие между видами оштукатуриваемых поверхностей и операциями по подготовке к оштукатуриванию:

поверхность	операции
1. бетонная	а) насечка
2. кирпичная (в пустошовку)	б) выборка раствора из швов
3. деревянная	в) набивка дроби
	г) смачивание поверхности
	д) очистка металлической щеткой

## Тема: ОШТУКАТУРИВАНИЕ ПОВЕРХНОСТИ.

### Вариант 1

1. Расставьте технологические операции в порядке их выполнения – для улучшенной штукатурки:

- 1. нанесение накрывочного слоя
- 2. нанесение грунта
- 3. затирка накрывки
- 4. проверка качества и устранение дефектов
- 5. подготовка поверхности
- 6. разравнивание грунта
- 7. разравнивание накрывки
- 8. нанесение обрызга

2. Установите соответствие между:

Слоем штукатурного намета, его назначением и порядком (последовательностью) выполнения:

название слоя		порядок выполнения
1) обрызг	г) отделочный	ж) второй
2) грунт	д) обеспечивает сцепление	з) третий
3) накрывка	е) выравнивающий	и) первый

3. Выбрать правильный ответ:

Штукатурка, которую выполняют по маякам:

- а) специальная
- б) высококачественная

в) простая г) улучшенная

4. Установите соответствие между:

Слоем штукатурного намета, его толщиной, и подвижностью растворной смеси по стандартному конусу:

название слоя	толщина слоя	подвижность растворной смеси
1) накрывка	г) 3 –5 мм	ж) 8 –12 мм
2) обрызг	д) 2 –мм	з) 10 –12 мм
3) грунт	е) 5 –7 мм	и) 7 –9 мм

5. Заполните пропущенные места:

а) при улучшенной штукатурке допускается не более.....неровностей, глубиной до....мм;

б) отклонение от вертикали не должны превышать....мм на 1 метр высоты, и .... на всю высоту помещения.

в) отклонение от горизонтали не должны превышать....мм на 1 метр длины, и.... на весь элемент.

6. Выбрать правильный ответ:

Для какого слоя штукатурного намета берется раствор наибольшей подвижности:

а) обрызг б) грунт в) накрывка

7. Выбрать правильный ответ:

В чем особенность приготовления растворной смеси для накрывочного слоя:

а) для приготовления раствора вводят специальные добавки

б) песок для приготовления раствора просеивают через мелкое сито

8. Выбрать правильный ответ:

Какие слои штукатурно намета следует разравнивать:

а) обрызг б) грунт в) накрывка

9. Установите соответствие между: видами углов и их определением:

1) лугз а) внутренний угол

2) усенок б) наружный угол

10. Установите соответствие названий инструмента по их описанию:

название инструмента	описание инструмента
1) сокол	а) инструмент представляет собой

металлическое

2) штукатурная лопатка

полотно толщиной до 1.5 мм, соединенное

с деревянной ручкой изогнутым коленом.

3) зубило

б) этим инструментом можно набрасывать, намазывать и разравнивать раствор, а также использовать для набирания порций раствора изготавливается из дюралюминия, фанеры, деревянного щита.

4) полутерок

в) инструмент используют для разравнивания

раствора, представляет собой узкое,

деревянное

полотно с ручкой, длиной до 1.5 м.

раствора

г) инструмент применяют для выборки

из швов в кирпичной кладке.

### Тема 3. Ремонт оштукатуренной поверхности.

1. выбрать правильный ответ:

Можно ли слой грунта разравнивать теркой.



а) Да

б) Нет

2. Укажите причины возникновения длинных протяженных трещин.....

.....

3. Укажите причины возникновения сетки мелких трещин.....

.....

4. Расставьте технологические операции в порядке их выполнения , при ремонте трещин:

1) Очистка, обеспыливание;

2) Смачивание;

3) Расшивка трещины;

4) Заделка трещины движением шпателя поперёк линии трещины;

5) Затирка или сглаживание;

6) Заделка трещины движением шпателя вдоль линии трещины.

5. Укажите причины отслоения штукатурного слоя.....

.....

### Тема 1. Подготовка поверхности под оштукатуривание.

#### Вариант 2.

1. Ответить на вопрос:

Виды штукатурок:

1. по качеству

2. по назначению

а) .....

г) .....

б) .....

д) .....

в) .....

е) .....

2. Выберите инструменты и приспособления для провешивания стен:

а) инвентарные маяки

б) водяной уровень

в) отвес

г) уровень

д) правило.

3. При набивке дроби на деревянную поверхность:

3.1. какую дрань набивают сначала:

а) выходную б) простильную

3.2. под каким углом к полу:

5

а) 90° б) 60° в) 45°

3.3. на каком расстоянии друг от друга:

а) 40 мм б) 60 мм в) 45 мм

3.4. откуда удобнее начать работу:

а) от потолка вниз

б) от низа стены вверх и в стороны

в) от низа стены от угла вверх и в сторону.

3.5. устраивают ли зазор между стыками драней:

а) нет б) да.

4. Выбрать инструмент, приспособления, необходимые для навешивания реек при оштукатуривании откосов:

1. верхний откос а) рейка д) правило

2. боковой откос б) уровень е) ковш

в) отвес ж) полутерок

г) зажим

5. Выбрать правильный ответ:

Размер ячеек сита при процеживании цементно –песчаного раствора для:

1. грунта

а) 4×4

2. накрывка

б) 1×1

в) 8×8

6. Что делать, когда выпуклость на потолке невозможно срубить?

.....

7. Расположить в правильной технологической последовательности операции по подготовке бетонных поверхностей:

а) смачивание водой

б) создание шероховатости

в) очистка поверхности

г) проверка вертикальности

8. Перечислить механизмы, применяемые при подготовке поверхности под оштукатуривание.....

9. Выбрать правильный ответ:

Инструмент, применяемый для провешивания поверхности:

а) сокол б) отвес

в) бучарда г) стандартный конус

10. Выбрать правильный ответ:

Неровности на оштукатуренной поверхности обнаруживают прикладывая:

а) полутерок

б) правило

в) гладилку

г) сокол

## Тема 2. Оштукатуривание поверхности.

### Вариант 2

1. Расставьте технологические операции в порядке их выполнения –для высококачественной штукатурки:

1. устройство марок
2. нанесение накрывочного слоя
3. провешивание
4. нанесение грунта
5. затирка накрывки
6. устройство маяков
7. проверка качества и устранение дефектов
8. подготовка поверхности
9. разравнивание грунта
- 9
10. разравнивание накрывки

← **Отформатировано:** По центру, Граница: сверху: (Без границ), снизу: (Без границ), слева: (Без границ), справа: (Без границ), Узор: Нет (Белый)

11. нанесение обрызга

2. Выбрать правильный ответ:

Почему не разравнивают слой обрызга:

- а) для экономии времени
- б) для того, чтобы обеспечить лучшее сцепление раствора с поверхностью
- в) не требуется по технологии.

3. Выбрать правильный ответ:

При выполнении, каких работ определяют угол рассвета:

- а) при оштукатуривании стен
- б) при оштукатуривании откосов
- в) при оштукатуривании колонн

4. Заполните пропущенные места:

Укажите допустимое количество неровностей и их глубину при различных видах штукатурки:

- 1. простая не более.....неровностей, глубиной....мм
- 2. улучшенная не более.....неровностей, глубиной....мм
- 3. высококачественная не более.....неровностей, глубиной....мм

5. Установите соответствие между видами штукатурок по качеству и количеством наносимых слоев:

- 1. простая а) обрызг+ грунт
- 2. улучшенная б) обрызг + грунт(1-2-3-) + накрывка
- 3. высококачественная в) обрызг + грунт + накрывка

6. Выбрать правильный ответ:

При выполнении какой штукатурки провешивание, устройство марок и маяков требуется выполнять обязательно, в соответствии СНиП:

- а) простая
- б) улучшенная
- в) высококачественная

7. Выбрать правильный ответ:

С какой целью выполняют железнение цементной штукатурки:

- а) для выравнивания поверхности
- б) для повышения прочности
- в) для повышения водонепроницаемости
- г) для увеличения плотности

10

8. Установите соответствие:

Способ железнения Технология выполнения

- 1. Сухой а) на горизонтальную поверхность
- 2. Мокрый б) свежезатертой штукатурки через сито

насыпают чистый цемент слоем до 2мм  
разравнивают и уплотняют.

- б) цементное тесто слоем 2 –3 мм  
наносят на слегка просохшую штукатурку  
заглаживают до получения гладкой  
поверхности

9. Выбрать правильный ответ:

Какие архитектурные детали стен, имеющие определенный профиль, выполняются с помощью шаблона путем поступательного прямолинейного или криволинейного движения:

- а) откосы б) арки в) падуги



6

б;

7

~~усадка здания~~

~~отсутствие сетки в стыках разнородных поверхностей~~

8

~~толстый слой раствора~~

~~жирные растворы~~

~~температурно-влажностный режим...~~

9

7; 1; 2; 5; 3; 4; 6.

10

~~не правильно подготовлена поверхность~~ Ответы. Тема 1. Вариант 1.

Правильный ответ

1. 5; 8; 2; 6; 1; 7; 3; 4.
2. 1 –д –и; 2 –е –ж; 3 –г –з.
3. б;
4. 1 –д –з; 2 –г –ж; 3 –е –и.
5. а) 2 неровности, глубиной 3мм

- б) 2мм на 1 метр высоты, 10 мм на всю высоту
- в) 2мм на 1 метр длины, 5 мм на весь элемент
- 6. в;
- 7. б;
- 8. б; в;
- 9. 1 –а; 2 –б;
- 10. 1 –б; 2 –а; 3 –г; 4 –в;

**Тема 2.4 в Вариант 1.**

Правильный ответ

- 1. а) ровной;
  - б) защита от атмосферных воздействий, гниения, тепло - звукоизоляции;
  - в) санитарно –гигиенических условий
  - г) декоративное
- 2. 1. а –в –ж; 2. б –д; 3. е –г –з;
- 3. а –д –и; б –е –ж; в –г –з;
- 4. 1. а; б; 2. б ;в; 3. б;в; 4. а; 5. г; 6. в;
- 5. 2;3.
- 6. 1 –а –ж; 2 –в –г; 3 –б –д;
- 7. в; а; г; б.
- 8. б; г.
- 9. г.
- 10. 1 –а; г. 2 –д; г. 3 –в; г.

**Тема 3. Вариант 1.**

1. б;

2. усадка здания, отсутствие сетки в стыках разнородных поверхностей

3. толстый слой раствора, жирные растворы, температурно –влажностный режим...

4. 7; 1; 2; 5; 3; 4; 6.

5. не правильно подготовлена поверхность.

← **Отформатировано:** По левому краю, интервал Перед: 0 пт, После: 0 пт, Граница: сверху: (Без границ), снизу: (Без границ), слева: (Без границ), справа: (Без границ), Узор: Нет (Белый)

**Ответы. Тема 1. Вариант 2.**

Правильный ответ.

- 1. 1. а –простая; б –улучшенная; в –высококачественная;
  - 2. г –обычная; д –декоративная; е –специальная;
- 2. а; в; г.
- 3. 3.1. –б; 3.2. –в; 3.3. –в; 3.4. –в; 3.5. –б
- 4. 1 - а; б; г. 2 –а; в; г.
- 5. 1 –а; 2 –б;

6. увеличить толщину слоя.
7. б; в; г; а.
8. пневматические, электрические молотки, дрели, шлиф машины  
пескоструйный аппарат  
промышленные пылесосы;
9. б;
10. б;

**Тема 2. Вариант 2.**

Правильный ответ

1. 8; 3; 1; 6; 11; 4; 9; 2; 10; 5; 7
2. б;
3. б;
4. 1. 3 глубиной 5мм  
2. 2 глубиной 3мм  
3. 2 глубиной 1мм
5. 1 –а; 2 –в; 3 –б;
6. в;
7. в;
8. 1 –а; 2–б;
9. б; в; г; д; е.
10. 1 –в; 2 –б; 3 –а; 4 –г;

**Тема 3.1 Вариант 2.**

Правильный ответ

1. 1 –дутики  
2 –трещины  
3 –отслаивания  
4 –отлупы, вспучивания
2. б;
3. б;
4. в;
5. б.