

Департамент образования и науки Курганской области  
ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
**20.02.04 «Пожарная безопасность»**

**г. Шумиха, 2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **20.02.04 «Пожарная безопасность»** утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 695 (далее - ФГОС СПО).

Авторы-составители:

Циулина О.И., заместитель директора по УМР

Кузнецова Е.В., руководитель ВС

Миронов П.А., куратор

Водяникова Н.С., социальный педагог

Кислицина О.В., педагог- организатор

Дубынин Н.А., преподаватель – организатор ОБЖ

## **Аннотация рабочей программы воспитания по специальности**

### **20.02.04 «Пожарная безопасность»**

Рабочая программа воспитания по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»** (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»** утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 695;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»**

- Уставом ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж»

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»** в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>20.02.04 «Пожарная безопасность»</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <b>20.02.04 «Пожарная безопасность»</b> утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 695 (далее - ФГОС СПО);</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> </ul>

	Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по специальности <b>20.02.04 «Пожарная безопасность»</b>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, руководитель воспитательной службы. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: старший мастер, заведующий учебной частью, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители управляющего Совета учреждения, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	<b>ЛР 2</b>

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в	<b>ЛР 14</b>

цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 25</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 26</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 27</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 28</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 29</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
нет	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	<b>ЛР 31</b>



применительно к различным контекстам	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 32</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 33</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 34</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 35</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР36</b>

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУДБ.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУДБ.02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУДБ.03 Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОУДБ.04 Математика	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУДБ.05 История	ЛР 6,10
ОУДБ.06 Физическая культура	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОУДБ.08 Астрономия	ЛР 6
ОУДБ.09 Родной русский язык	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12
ОУДУ.10 Информатика	ЛР 1-12
ОУДУ.11 Физика	ЛР 4,6,8,10
ОУДБ.12 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 6,10
УУДБ.01 Биохимия	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12
УДДБ.02 Основы проектной деятельности	ЛР 13-36
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 22,23,27,30
ОГСЭ.02 История	ЛР 36
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 19
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 13-36
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 14,25,27,31
ОПД.01 Инженерная графика	ЛР 13-36
ОПД.02 Техническая механика	ЛР 14,25,27,31
ОПД.03 Электротехника и электроника	ЛР 20,34
ОПД.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ЛР 14,25,27,31
ОПД.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ЛР 20,35

ОПД.06 Теория горения и взрыва	ЛР 14,25,27,31
ОПД.07 Психология экстремальных ситуаций	ЛР 13-36
ОПД.08 Здания и сооружения	ЛР 13-36
ОПД.09 Автоматизированные системы управления и связь	ЛР 13-36
ОПД.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	ЛР 13-36
ОПД.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 13-36
ОПД.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-36
ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ЛР 13-36
МДК01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	ЛР 13-36
МДК01.02 Тактика тушения пожаров	ЛР 13-36
МДК01.03 Тактика аварийно-спасательных работ	ЛР 13-36
УП.01 Учебная практика	ЛР 13-36
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13-36
ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	ЛР 13-36
МДК02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора	ЛР 13-36
МДК02.02 Пожарная профилактика	ЛР 13-36
МДК02.03 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13-36
УП.02 Учебная практика	
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13-36
ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ЛР 13-36
МДК03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование	ЛР 13-36
УП.03 Учебная практика	
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13-36
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-36
МДК.04.01 Водитель автомобиля категории «С»	ЛР 13-36
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 13-36
ПП.04.01 Производственная практика	ЛР 13-36
МДК.04.02 Пожарный	ЛР 13-36
УП.04 Учебная практика	ЛР 13-36
ПП.04. Производственная практика	ЛР 13-36

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> <li>- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе	
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне федерации, области, Шумихинского МО, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неважной причине от общей численности обучающихся в учебной	%				

	группе					
2.2.	Средний балл освоения ППКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, стипендию Губернатора Курганской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных	%				

	воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе					
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуациях сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового обеспечения
ОУДБ 01 Русский язык		+		+	+	+	+	+			+	
ОУДБ.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОУДБ.03 Иностранный язык		+	+	+	+	+	+	+			+	
ОУДБ.04 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОУДБ 05 История									+			
ОУДБ.06 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+			+	+	+	+	+			+	+
ОУДБ. 08 Астрономия									+			
ОУДБ.09 Родной русский язык	+	+	+		+	+	+	+			+	+

ОУДБ.10 Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУДУ.11 Химия				+		+		+		+		
ОУДБ.12 Биология						+				+		



Приложение 2  
к рабочей программе воспитания по специальности  
**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей»**

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты
	ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий
	ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
	ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
	ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
	ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
	ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
	ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
	ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
	ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
	ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.
	ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
	ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
	ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ЛР 26 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты
	ЛР 27 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ЛР 30 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. Приказа Минпросвещения России от
	ЛР 31 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	ЛР 32 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
	ЛР 33 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	ЛР 34 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ЛР 35 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ЛР 36 Проявлять добжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

УДДБ.01 Основы физики																								
УДДБ.02 Основы обществознания																								
УДД.03 Основы проектной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОГСЭ.01 Основы философии										+	+					+			+					
ОГСЭ.02 История																								+
ОГСЭ.03 Иностранный язык								+																
ОГСЭ.04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.05 Основы трудоустройства и предпринимательства			+											+		+			+					
ОПД.01 Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.02 Техническая механика			+											+		+			+					
ОПД.03 Электротехника и электроника									+														+	
ОПД.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия			+											+		+			+					

ОПД.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика								+															+	
ОПД.06 Теория горения и взрыва		+											+		+				+					
ОПД.07 Психология экстремальных ситуаций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.08 Здания и сооружения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.09 Автоматизированные системы управления и связь	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.11 Медико- биологические основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.12 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

последствий чрезвычайных ситуаций																								
МДК01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК01.02 Тактика тушения пожаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК01.03 Тактика аварийно-спасательных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК02.02 Пожарная профилактика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК02.03 Правовые	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

основы профессиональной деятельности																								
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 04.01 Водитель автомобиля категории	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

"С"																								
УП.04.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04.01 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 04.02 Пожарный	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»**, (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»** утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 695 (далее - ФГОС СПО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об

утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной программы по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»**

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, УМР, старший мастер, руководителя ВС, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога- организатора, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе, учебно – методической работе	2	Координация деятельности по реализации Программы воспитания, осуществление контроля за реализацией программы
Старший мастер	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания, осуществление контроля за реализацией программы
Руководитель воспитательной службы	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующая учебной частью	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой



Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог- организатор	2	Организация воспитательных мероприятий
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	24	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледжа располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовъ зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	2	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинеты, используемые для учебной деятельности	12	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие эффективной системы вентиляции;</li> <li>- обеспечение пожарной безопасности</li> <li>- нормальная освещенность;</li> <li>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;</li> <li>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового</li> </ul>

		загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <http://шаск.рф/>.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»**

3 года 10 мес.

г. Шумиха, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>						
1	МО кураторов групп	Кураторы групп	Актный зал	Руководитель ВС	ЛР 1-36	«Кураторство и поддержка»
2	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 2-4 курс	Актный зал	Директор, руководитель ВС, зав. общежитием, заведующий учебной частью	ЛР 1-12,34-36	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»,

						«Правовое сознание»
3	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	преподаватели	Учебный корпус, учебные мастерские	Старший мастер, зам.директора по УР	ЛР 1-36	«Учебное занятие»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	<b>Праздник «День знаний»</b>	Обучающиеся 2-4 курс	Корт	Руководитель ВС, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - <b>на 1 курсе</b> «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - <b>на 2 курсе</b> «Особенности проведения практического обучения»; - <b>на 3 курсе</b> «Развитие навыков самоанализа у старшекурсников»;	Обучающиеся 2-4 курсов	Актный зал	кураторы групп, зав.уч.частью	ЛР 1-39	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	- на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»					
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 2-4 курс	Кабинет ОБЖ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 2-4 курс	Кабинет ОБЖ	Руководитель ВС, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	Обучающиеся 2 курса	студенческое общежитие	Руководитель ВС, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп, зав.уч. частью	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»

6.	Родительские собрания по учебным группам: - 1,2 (за исключением выпускных групп) курсы; - 3,4 (выпускной) курсы	Родители обучающихся	Актовый зал, по ауд	Директор, зам.директора по УР, Руководитель ВС, зав.уч.частью, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
7.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 2-4 курс	Актовый зал, по ауд	Руководитель ВС, кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8.	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 2-4 курс	корт	Руководитель ВС, педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 2-4 курс	Аудитории	Руководитель ВС, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
10.	Индивидуальная работа с	дети-сироты и	аудитории	Руководитель ВС,	ЛР 1-12	«Кураторство и



	обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа		социальный педагог, педагог-психолог (в части касающееся),		поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 2- 4 курсов	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
12.	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий .....»	Обучающиеся 2-4 курс	ауд	Преподаватели русского языка, педагог-организатор	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
13.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	Обучающиеся 2-3 курсы	ауд	Преподаватели истории	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

14.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 2-3 курсы	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
15.	К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика» - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук »	Обучающиеся 2-3 курсы	читальный зал библиотеки	Преподаватели математики, физики, библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
16.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 2-4 курсы	по ауд.	Кураторы групп, преподаватели, педагог-организатор	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»	Обучающиеся 2-4 курсы	читальный зал библиотеки	Преподаватели математики , библиотекарь	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	- «Громкие чтения любимого произведения «Повесть Н. Гоголя «Портрет»»					
18.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 2 курсов	Предприятия города Шумихи	Старший мастер	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
19.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 2-4 курсы	Кабинет психолога и социального-педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»,
20.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 2-3 х курсов	читальный зал библиотеки	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
21.	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 2-4 х курсов	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
22.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю»	Обучающиеся 2 курсы	по ауд.	Кураторы групп, социальный педагог,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

	<p>- Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Шумиха «Я езжу по правилам»</p> <p>- Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»</p>	<p>3 курсы</p> <p>2-4 курсы</p>		преподаватель - организатор ОБЖ		<p>среда»,</p> <p>«Студенческое самоуправление»»,</p> <p>«Молодёжные общественные объединения»,</p> <p>«Организация предметно-эстетической среды»,</p> <p>«Правовое сознание»</p>
23.	<p>Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»</p>	Обучающиеся 2-х курсов	Спортивная площадка. корт	Руководитель ВС, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 1-12	<p>«Ключевые дела ПОО»,</p> <p>«Цифровая среда»,</p> <p>«Студенческое самоуправление»»,</p> <p>«Молодёжные общественные объединения»,</p> <p>«Организация предметно-эстетической среды»,</p> <p>«Учебное занятие»</p>
24.	Заседание Совета по	Обучающиеся,	Актовый зал	Руководитель ВС,	ЛР 1-12	«Студенческое

	профилактике и предупреждению правонарушений	преподаватели		студсовет		самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
25.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 2-4 курсы	Аудитория	Преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
26.	Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития	Обучающиеся 2- 4 курсы	Учебный корпус, мастерские, студенческое общежитие	Кураторы групп, зав.учебной частью, руководитель ВС	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
27.	Встречи с работодателями	4 курс	По плану	Зам. директора, мастера	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

				производственно о обучения, заведующая уч. частью, предприятия- работодатели	ЛР13 ,	
28.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 2-4 курсы	Учебный корпус, спортивные и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
29.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 2 курса	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1.	Мастер-класс «Введение в профессию»	Обучающиеся 2 и 4 курсов	Мастерские	Старший мастер, мастера по	ЛР 14-39	«Профессиональный выбор»
2.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 2-4 курсы	Шумихинский МО	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Видеолекторий «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 2 курса	Читальный зал библиотеки	Библиотекарь	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»

4.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	Обучающиеся 2-3 курсы	актовый зал	Руководитель ВС, кураторы групп, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 2-4 курсов	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
6.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 2-4 курсы	по ауд.	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
7.	Праздничный концерт,	Обучающиеся 2-4	Актовый зал	Преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые

	посвященный Дню учителя	курсы				дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
8.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
9.	Классные часы, посвященные празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками колледжа, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобой всегда».	Обучающиеся 2-4 курсы	по ауд.	Кураторы групп, актив группы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
10.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебный корпус	педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
11.	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся 2-3 курсы	Учебный корпус	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое



						сознание»
12.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебный корпус	Преподаватели физики	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
13.	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебный корпус	Преподаватели	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
14.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебный корпус	Студсовет, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
15.	«День работников дорожной отрасли и автомобильного транспорта России»	Обучающиеся 2-4 курсов	по ауд	Кураторы групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Цифровая

						среда»
16.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 2- 4 курсов	по спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление », «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
17.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 2-3 курсов	читальный зал библиотеки	Библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
18.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус	Руководитель ВС, студсовет	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление »
19.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 2-4 курсы	Учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»,

						«Учебное занятие»
20.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 2- 4 курсы	Учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
21.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 2- 4 курсов	Учебный корпус	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
22.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»  - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 2- 4 курсов	Учебный корпус	Библиотекарь Преподаватели, кураторы групп	ЛР 1-12	«Цифровая среда», «Учебное занятие»

23.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 4 курса	Актовый зал	Зам. директора по УР, старший мастер, заведующие мастерскими	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
24.	<b>«День профессии Автомеханик»</b> - Викторина «Проверь себя»; - Профессиональный тренинг «Я и автомобиль»; - Профорientационная онлайн-трансляция «Авто-профи»	Обучающиеся 2 курс 3 курс  2-3 курс, учащиеся школ города, родители	Учебный корпус №2	Преподаватели спецдисциплин Педагог-психолог  Преподаватели спецдисциплин		«Профессиональный выбор»
25.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 2-4 курсов	по ауд.	Педагог психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
26.	Экскурсии: - в музей г. Шумиха - предприятия г. Шумиха	Обучающиеся 2-3 курс  4 курс	Городской музей,  Предприятия города	Кураторы групп	ЛР 1-12  ЛР 13-36	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
27.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление,	Обучающиеся 2-4 курсов		Руководитель ВС, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»,

	озеленение учебных аудиторий, рекреаций					«организация предметно-эстетической среды»
<b>НОЯБРЬ</b>						
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 2 курсов	актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
2.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 2-3 курсов	Центр тестирования Шумихинского МО	Преподаватели физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Руководитель ВС, старший мастер	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 2-4 курсов	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5.	<b>Тематические классные часы День народного единства</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»,

						«Учебное занятие»
6.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 2-4 курсы	по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 2-3 курсы		Библиотекарь	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
8.	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!»	Обучающиеся 2-3 курсы	актовый зал	Руководитель ВС, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
9.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 2-4 курсы	по ауд.	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
10.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 2-3 курсы	по ауд.	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

11.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 2-4 курсов	По ауд.	Социальный педагог, студсовет, волонтеры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 2-3 курсов	по ауд.	Преподаватели истории	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
13.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 2-3 курсов	По ауд.	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
14.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональная Курганская область»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	Обучающиеся  2-4 курсов  2-3 курсов  1-2 курсов	по ауд.	Кураторы групп, социальный педагог  Педагог-психолог  Социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание»
15.	<b>Праздничный концерт День</b>	Обучающиеся 2-4	актовый зал.	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые

	<b>матери</b>	курсов				дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
16.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	актовый зал	Руководитель ВС, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 2-4 курсов	по ауд	Кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебный корпус	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует	Обучающиеся 2 курса	, актовый зал	Социальный педагог, педагог-	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»,



	жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)			психолог, педагог-организатор, руководитель ВС		«Организация предметно-эстетической среды»
4.	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
5.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 2 курса	по ауд	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
6.	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 2-4 курсов	Памятник Победы г.Шумихи	Кураторы групп, актив группы, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
7.	Акция Международный день инвалидов	Обучающиеся 2-4 курсов	г. Шумиха	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 2 курсов	по ауд	Социальный педагог, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 2-3 курсов	Он-лайн	педагог-организатор,, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

						»
10.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 2-4 курсов	по ауд	кураторы групп, преподаватели истории	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
11.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 2-4 курсов	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
12.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебный корпус	педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 4 курсов	по ауд	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
14.	<b>Тематический классный час День Героев Отечества</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	по ауд	Преподаватель – организатор ОБЖ кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
15.	<b>Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	актовый зал	педагог-организатор,, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

16.	<b>Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	по ауд	Кураторы групп, уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
17.	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 2-3 курсов	по ауд	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
18.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 2-3 курсов	по ауд	Социальный педагог, инспектор ОПДН	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
19.	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 2-4 курсов	спортивный зал	Руководитель физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
20.	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	по ауд	кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
21.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 2-4 курсов	Школа – интернат	Социальный педагог, кураторы групп, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

22.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 2-4 курсов	актовый зал	кураторы групп, студенческий совет	1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
23.	К 165 летию со дня рождения И.И. Александрова научно-практическая конференция «Как решать задачи?»	Обучающиеся 2-3 курсов	по ауд	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
24.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал	Руководитель ВС, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 2-4 курсов	Рекреации учебного корпуса, студенческого общежития	педагог-организатор,, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды»
2.	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 2-4 курсов	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
4.	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую	Обучающиеся 2-4 курсов	актовый зал	Руководитель ВС, кураторы групп,	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

	студенческую группу			Студенческий совет		»
5.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 2-4 курсов	по ауд	Кураторы групп,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 2-4 курсов	по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 2-3 курса	по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
8.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 2-4 курсов	по ауд, актовый зал, спортивный и тренажёрный залы	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
9.	<b>Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	актовый зал	Педагог-организатор	ЛР ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
10.	<b>Тематические классные часы:</b>	Обучающиеся 2-4	по ауд	кураторы групп	ЛР ЛР 1-12	«Ключевые

	«День снятия блокады Ленинграда»	курсов				дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал	Руководитель ВС, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 4 курса	г. Шумиха	Старший мастер	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-3-х курсов	Обучающиеся 2-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель ВС, кураторы групп, руководитель физического воспитания, преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Лекция для обучающихся на	Обучающиеся 2-3	по ауд	Педагог-	ЛР 1-12	«Студенческое

	тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	курсов		организатора, Социальный педагог, педагог-психолог		самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
4.	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»</b>	Обучающиеся 2-3 курсов	актовый зал	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	Соревнования по армрестлингу на приз директора колледжа	Обучающиеся 2-4 курсов	спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	Премьера книги Н.В.Колосовой «Болдинская осень». Ко дню памяти А.С. Пушкина	Обучающиеся 2-4 курсов	читальный зал библиотеки	Библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
7.	Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 2-4 курс	по ауд.	Педагог-организатор	ЛР 1-12	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
8.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 2-4 курс	по ауд.	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»

9.	<b>Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям: - День российской науки.</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	Методкабинет	Заместитель директора по УМР преподаватели спецдисциплин, кураторы групп	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
10.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 2-3 курсов	актовый зал	Социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
11.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером;  - акция День отказа от курения;  - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 2-3 курсов	по ауд, актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
12.	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека	Обучающиеся 2-4 курса	по ауд.	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
13.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 2-4 курсов	по ауд, актовый зал	Преподаватель - организатор ОБЖ кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»



14.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 2-4 курсов	по ауд.	Преподаватель - организатор ОБЖ кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
15.	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 2 курсов	читальный зал библиотеки	Библиотекарь, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
16.	<b>День защитников Отечества</b> - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся, преподаватели	спортивный и актовый зал	Руководитель ВС, руководитель физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
17.	<b>Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
18.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН	Обучающиеся 2-3 курс	по ауд	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание»
19.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал	Руководитель ВС, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
20.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	корт	Руководитель ВС, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»

МАРТ						
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 2-4 курсов	по ауд.	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
2.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»</li> <li>- Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»</li> <li>- Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»</li> </ul>	Обучающиеся 2-4 курсов	аудитории	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
3.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровое питание»,</li> <li>- «Значение сна»,</li> <li>- дискуссии о правилах</li> </ul>	Обучающиеся 2-4 курса	по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

	безопасности на дорогах, безопасности в быту					
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 2-4 курсов	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5.	<b>Международный женский день</b> - «А, ну-ка, девушки!»; - <b>праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»</b>	Обучающиеся 2-4 курс, преподаватели	спортивный зал, актовый зал	Руководитель ВС	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
6.	<b>Неделя математики</b>	Обучающиеся 2-3 курс	По ауд.	Преподаватели математики	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
7.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 4 курсов	аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
8.	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> - тематические классные часы «Крым наш»; - <b>Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»;</b>	Обучающиеся 2-4 курс	по ауд	Кураторы групп, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с

	<b>- виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову</b>					родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 2-3 курсов	по ауд.	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
10.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 4 курса	по ауд.	Мастера по, кураторы групп	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
11.	Соревнования по теннису	Обучающиеся 2-4 курсов	спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
12.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 2-4 курсов, преподаватели	Музей истории города, центральная библиотека, он-лайн музеи России.	Руководитель ВС, социальный педагог, библиотекарь, кураторы групп	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
13.	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2х курсов.	Обучающиеся 2-3 курсов	по ауд.	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
14.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал	Руководитель ВС, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

15.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 2-3 курсов	по ауд.	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1.	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебный корпус	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	Акция «День единения народов»	Обучающиеся 2-4 курсов	корт	Педагог-организатор	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 2-4 курсов	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
4.	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 2-4 курсов	спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

5.	День космонавтики «Космос это мы»	Обучающиеся 2-4 курсов	по ауд	Кураторы групп, преподаватель астрономии	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
6.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 2-4 курса	мастерские	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
7.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 2-4 курсов	г. Шумиха	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 2-4 курсов	Шумихинский МО	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
9.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	актовый зал	Педагог-психолог, старший мастер	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
10.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	Ауд.	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с

						родителями»
11.	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли....»	Обучающиеся 2-4 курсов	Шумихинский МО	Социальный педагог, педагог-организатор,	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал	Руководитель ВС, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройства выпускников	Преподаватели	-	Старший мастер, заведующие уч. частью	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
14.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 2-4 курсов	по ауд	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. - Православные пасхальных традиции - «Пасхальный мастер – класс»	Обучающиеся 2 – 4 курса, родители и законные представители	ауд	Кураторы групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО»,

						«Студенческое самоуправление»
<b>МАЙ</b>						
1.	<b>Участие в праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	Шумихинский МО	Руководитель ВС	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 2-4 курсов	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	<b>Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	Шумихинский МО	Руководитель ВС	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
4.	<b>Флешмоб «С песней к Победе»</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	актовый зал	Руководитель ВС	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
5.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 2-4 курсов	кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
6.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 2-4 курсов	по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
7.	Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь»	Обучающиеся 2-4 курсов	по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»



8.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 2-4 курсов	по ауд	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся 2-3 курсов	По ауд.	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
10.	<b>Тематический классный час «День российского предпринимательства»</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	по ауд	кураторы групп руководители ИП	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Актный зал	Руководитель ВС, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 2 курса	корт	Преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
13.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 2-4 курсов	Территория колледжа	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
14.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных	Обучающиеся 2-4 курсов	Шумихинский МО	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие

	спектаклей, концертов					родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
15.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	Актовый зал	Старший мастер. Кураторы групп	ЛР 13-39	«Профессиональный выбор»
16.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 2-4 курсов	кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>						
1.	<b>Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»</b>	Обучающиеся 2-3 курсов	Шумихинский МО	Руководитель ВС	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	<b>Спортивный праздник, посвященный Дню защиты</b>	Обучающиеся 2-3 курсов	спортивная площадка	Руководитель физвоспитания,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»,

	детей			кураторы групп		«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	<b>Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	Аудитории	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
4.	<b>День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	Прилегающие территории колледжа	Руководитель ВС, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению	Обучающиеся 2-4 курсов	актовый зал	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

	удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий					
6.	<b>Пушкинский день России:</b> - <b>Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;</b> - <b>Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»;</b> - <b>Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»</b>	Обучающиеся 2-3 курсов	по ауд, читальный зал библиотеки	Библиотекарь  Преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
7.	<b>Участие в городских мероприятиях День России</b> - <b>акция «Фланги России»;</b> - <b>акция «Окна России» и др.</b>	Обучающиеся 2-3 курсов	Шумихинский МО	Руководитель ВС	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
8.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 4 курса	Актовый зал	Заведующая уч.частью, старший мастер	ЛР 13-39	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
9.	<b>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	Шумихинский МО	Руководитель ВС	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	<b>Уборка воинских захоронений.</b>					
10.	<b>День молодежи, участие в городских мероприятиях</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	Шумихинский МО	Руководитель ВС	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал	Руководитель ВС, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	актовый зал	Руководитель ВС, кураторы выпускных групп, студсовет	ЛР 13-39	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮЛЬ</b>						
1.	<b>День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»</b>	Обучающиеся 2-3 курсов, родители	Он-лайн через официальную страничку ВК	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного	родители	Он-лайн, через электронную форму	Социальный педагог, педагог-	ЛР 1-12, 37-39	«Кураторство и поддержка»,

	года.		сайта	психолог, руководители групп		«Взаимодействи е с родителями»
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	Родители	Он-лайн	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12, 37-39	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»