

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Шумихинский аграрно-строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.10 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

для профессии

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

технический профиль

Шумиха, 2018 год

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_ (Т.А. Букреева)

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

**ОДОБРЕНА**

предметно – цикловой комиссией

преподавателей профессионального цикла

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Председатель предметно - цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**СОСТАВИТЕЛЬ (АВТОР):**

Кротова Светлана Ивановна (ФИО)

преподаватель дисциплин профессионального цикла)

ГБПОУ «Шумихинский аграрно –строительный колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. Паспорт программы**

Программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность» предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии.

### **1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных и декоративных работ»

### **1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина УД.10 «Финансовая грамотность» является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.:**

«Основы финансовой грамотности» направлены на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на решение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово – экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

#### **Метапредметных:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование р средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,
- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе

проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **4.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 88 час, в том числе:

учебной нагрузки - 78 часа; в том числе теоретическое обучение – 46 часов, ЛПЗ-30 часов, промежуточная аттестация -2, консультации – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	88
Учебная нагрузка	78
Теоретическое обучение	46
ЛПЗ	30
Промежуточная аттестация дифференцированного зачёта	2
консультации	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем программы	Всего	Лекции	ЛПЗ
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>78</b>	<b>46</b>	<b>30</b>
<b>Введение.</b> Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности	2	2	
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	16	6	10
Человеческий капитал, принятие решений. Человеческий капитал. Принятие решений. Виды и принятие решений <b>лпз №1:</b> Принятие решений по личному финансовому планированию		1	1
Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.		1	1
Домашняя бухгалтерия. Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов. Доходы и расходы. Семейный бюджет. <b>лпз №2:</b> Расчет реальных и номинальных доходов семьи.		1	3
Составление семейного бюджета. <b>лпз №3:</b> Выполнение проекта: по теме: «Бюджет моей семьи».		1	3
Роль денег в нашей жизни. Деньги. Функции денег. <b>лпз № 4:</b> Определение подлинности денежных купюр		1	1
<b>лпз № 5:</b> Составление личного финансового плана. Определение финансовых целей. Выбор стратегии достижения своих финансовых целей. Бизнес-планирование.		1	1
<b>Раздел № 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Тема: 2.1. Депозит.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Накопления и инфляция. Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции.		1	
Депозит, банки и их функции. Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту.		1	
Кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.		1	

Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора. <b>ЛПЗ №6.</b> « Особенности ипотечного кредита и автокредита»		1	4
<b>Тема: 2.2.Расчетно – кассовые операции</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. <b>ЛПЗ № 7.Расчет денежных средств по курсу валюты.</b>		2	2
Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. <b>ЛПЗ № 8.Оформление заявлений на выдачу банковской карты. Порядок использования банковской карты. Защита банковских карт.</b>		2	
			2
<b>Тема 2.3. Финансовый рынок и инвестиции.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. <b>ЛПЗ № 9.Схема субъектов финансового рынка</b>		1	2
Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес?		1	
Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников. <b>ЛПЗ № 10. Финансовый рынок РФ</b>		1	2
Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов.		1	
<b>Раздел № 3. Пенсионная система и налоговая система РФ</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>8</b>
<b>Тема 3.1. Пенсионное обеспечение и налогообложение</b>		<b>8</b>	
Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы?		2	
Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения. <b>ЛПЗ № 11. Расчет накопительной части пенсии. Софинансирование.</b>		6	2
Налоговая система РФ. Виды налогов. Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды налогов.		2	
Налогообложение граждан: налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. <b>ЛПЗ № 12.Составление схемы «Налоги их виды». Расчет налога на имущество, налога на землю, транспортного налога.</b>		4	2
Расчет налога на доходы физических лиц <b>ЛПЗ № 13.Решение задач по начислению НДФЛ.</b>		4	2

ЛПЗ № 14. Составление налоговой декларации по НДФЛ. Порядок предоставления налоговых вычетов			2
<b>Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования.		2	
Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности		2	
Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.		2	
Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации?		1	
Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании?		1	
Промежуточная аттестация	2		
Учебная нагрузка	78	46	30
консультация	10		
объём образовательной нагрузки	88		
ЛПЗ	30		
Теоретическое обучение	48		

#### Темы рефератов (докладов), сообщений

1. Уровень жизни населения Курганской области.
2. Понятие и экономическая роль государственного бюджета.
3. Федеральный бюджет и его структура.
4. Региональный бюджет и его структура.
5. Местный бюджет и его структура.
6. Процесс формирования государственного бюджета.
7. Источники формирования средств государственного бюджета.
8. Основные направления расходования средств государственного бюджета.
9. Бюджет моей семьи.
10. Функции денег в экономической системе.
11. Наличное денежное обращение.
12. Безналичное денежное обращение.
13. Основные этапы развития денег.
14. Понятие и виды инфляции.
15. Функции Центрального банка в экономической системе.
16. Основные виды банковских операций.
17. Финансовый рынок Р.Ф.
18. Основные виды кредитов.
19. Понятие и элементы налогов.
20. Права и обязанности налогоплательщиков.

21. Права и обязанности налоговых органов.
22. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
23. Налоговая система РФ.
24. Основные виды налогов РФ.
25. Система государственного пенсионного обеспечения.
26. Негосударственные пенсионные фонды.
27. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
28. Роль страховых компаний в экономической системе.
29. Система социальной защиты в РФ.
30. Виды социальной защиты.
31. Государственный финансовый контроль.
32. Роль страховых компаний в экономике государства.
33. Личный финансовый план.
34. Виды страхования.
35. Система страхования рисков.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Наличие учебного кабинета спецдисциплин.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Учебники, учебные пособия;
- словари терминов и понятий по темам дисциплины,
- опорные конспекты,
- карточки, раздаточный материал;

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основная литература:**

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.

### **Дополнительная литература:**

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2016 г.
2. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.

Интернет – ресурсы:

Законодательные акты

1. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ( в действующей редакции от 3 августа 2018 года

[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-ФЗ ( в действующей редакции) ;

[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

3. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ( в действующей редакции)

<http://base.garant.ru/10105712/>

4. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1(в действующей редакции)

<http://base.garant.ru/10100758/>

5. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ(в действующей редакции)

[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

6. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ(в действующей редакции)

[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

7. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ(в действующей редакции)

[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

8. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ(в действующей редакции)

[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

9. Налоговый кодекс, часть 1, часть 2

[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

10. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ (в действующей редакции)

[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе фронтального опроса, тестирования, а также выполнения студентами контрольных заданий, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» по разделам студенты должны:</b></p> <p><b>Введение</b> <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния.</li></ul> <p><b>Раздел 1. Семейная экономика</b> <b>Тема 1.1</b> <b>Личное финансовое планирование</b> <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ставить и достигать финансовые цели;</li><li>-грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом;</li><li>- осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование;</li><li>- составлять семейный бюджет, личный финансовый план.</li></ul> <p><b>-формировать личные сбережения.</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- управление и составление семейного бюджета, контролирование доходов и расходов;</li><li>- роль денег в жизни общества;</li><li>- управление личными сбережениями;</li></ul>	<p>Фронтальный опрос, письменный опрос, устный опрос, самостоятельные работы, реферативные работы, тестирование, дифференцированный зачет.</p>

<p>- основы финансового планирования.</p> <p><b>Раздел 2.Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b></p> <p><b>Депозит.</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать проценты по депозиту;</li> <li>- использовать банковские и небанковские финансовые продукты;</li> <li>- делать выбор наиболее выгодного кредита;</li> <li>- оформлять кредитный договор</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды накоплений, причины инфляции;</li> <li>- условия депозита;</li> <li>- виды кредита, стоимость кредита.</li> </ul> <p><b>Тема 2.2.</b></p> <p><b>Расчетно – кассовые операции.</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать выбор банковской карты;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хранение, обмен и перевод денег;</li> <li>- виды платежных средств</li> </ul> <p><b>Тема 2.3</b></p> <p><b>Финансовый рынок и инвестиции.</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инвестировать личные сбережения;</li> <li>- делать выбор финансовых посредников.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инвестиции, виды инвестиций;</li> <li>- управление рисками при инвестировании;</li> <li>- структуру и регулирование финансового рынка;</li> <li>- финансовые инструменты, финансовых посредников.</li> </ul> <p><b>Раздел 3. Пенсионная система и</b></p>	<p>Фронтальный опрос, письменный опрос, устный опрос, самостоятельные работы, реферативные работы, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Фронтальный опрос, письменный опрос, устный опрос, самостоятельные работы, реферативные работы, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Фронтальный опрос, письменный</p>
---	--



активов;

- механизмы защиты от махинаций  
на финансовом рынке, права  
потребителей финансовых услуг;

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Шумихинский аграрно-строительный колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР

Еремеева В.А. \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **УД.10 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессий

**08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»**

**08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

технический профиль

Шумиха, 2018 год