

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Шумихинский аграрно-строительный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**УД.06 ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ**

г. Шумиха  
2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_ (Т.А. Букреева)

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования  
Профессия  
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**ОДОБРЕНА**

предметно – цикловой комиссией  
преподавателей профессионального цикла

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Председатель предметно – цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**СОСТАВИТЕЛЬ (АВТОР):**

Кульпина Татьяна Александровна (ФИО)

Преподаватель (звание, должность)

ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж» (наименование ПОО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы черчения

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 09.12.2016 г № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под № 44800 20.12.2016. по профессии

#### 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Укрупнённая группа 220000 «Автоматика и управление»; направление подготовки 220770 «Автоматизация технологических процессов и производств»

программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих в рамках профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: консультации	10
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЧЕРЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные правила построения чертежей.</b>			
<b>Тема 1.1. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие правила выполнения чертежей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и назначение чертежа. Основные чертежные приборы, инструменты, принадлежности, материалы. Значение и место дисциплины в подготовке по профессии. Система стандартов. Единая система конструкторской документации ЕСКД. Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД. Форматы чертежей, их оформление. Масштабы. Шрифты. Линии чертежей. Надписи на чертежах. Техника и принципы нанесения размеров.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Нанесение размеров на главный вид детали.	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение рамки и основной надписи чертежа на листе ф. А4. Вычерчивание линий чертежа с указанием их названий (над линиями) и назначений (под линиями) обычным почерком.		
<b>Раздел 2. Геометрические построения. Проецирование.</b>			
<b>Тема 2.1 Применение геометрических построений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация геометрических построений. Правила выполнения геометрических построений. Построение перпендикуляров, углов заданной величины. Различные способы деления угла, отрезка и окружности на равные части. Сопряжения линий: понятие, виды, правила построения. Построение сопряжения сторон прямого, острого, тупого угла, прямой линии с окружностью, внешнее сопряжение 2 окружностей, внутреннее сопряжение 2 окружностей, смешанное сопряжение окружностей.	8	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение чертежа детали, применяя правила построения сопряжения	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение чертежа одного вида детали с использованием правил деления окружности на равные части. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).		
<b>Тема 2.2. Прямоугольное проецирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Прямоугольные проекции: понятие, назначение, классификация, проецирование точек, плоских фигур, геометрических тел на три плоскости проекций, построение третьей проекции по двум заданным, комплексный чертеж.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Построение трёх видов проекции детали по её объёмному изображению.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Построение третьего вида проекции детали по двум заданным.		

<b>Тема 2.3.</b> <b>АксонOMETрические проекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	АксонOMETрические проекции: назначение, классификация, проецирование точек, плоских фигур, окружностей, геометрических тел, правила выполнения. Прямоугольные изOMETрические и диметрические проекции: понятие, правила выполнения. Проекция моделей, эскизы и техническое рисование. Назначение технического рисунка, его отличие от аксонOMETрической проекции	6	2
	<b>Практические занятия</b> Построение аксонOMETрических проекций детали, по трем проекциям	6	
<b>Тема 2.4</b> <b>Эскиз детали и технический рисунок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Эскизы: понятие, правила и порядок выполнения. Определение и правила выполнения технического рисунка	4	
	<b>Практические занятия</b> Выполнение эскиза и его технического рисунка.(зубчатого колеса)	6	
<b>Тема 2.5</b> <b>Классификация сечений и разрезов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сечения: назначение, виды, правила выполнения, обозначение, графическое обозначения материалов в сечениях. Разрезы: назначение, виды, правила выполнения, обозначение. Местные разрезы: понятие, назначение, правила выполнения, соединение части и вида разреза, условности, упрощения. Сложные разрезы	4	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение простого разреза. Выполнение чертежей деталей по наглядному изображению с применением разрезов	12	
<b>Тема 3.1</b> <b>Рабочие чертежи. Нормативно-техническая и производственная документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Рабочие чертежи деталей: понятие, требования, классификация, расположение видов, условности и упрощения, правила выполнения, несение размеров, допусков, посадок, шероховатости поверхности, надписей, технических требований, таблиц, нанесение покрытий и термообработки. Порядок чтения чертежа Изделие: понятие, классификация; виды нормативно-технической и производственной документации, виды конструкторских документов; Дополнительные и местные виды Изображение и обозначение резьбы. Правила чтения технической документации	8	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение тестовых заданий		
<b>Раздел 3. Машиностроительное черчение</b>			

	<b>Практические занятия</b> Выполнение чертежа «плоской детали» Чтение рабочих чертежей деталей	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение тестовых заданий Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).		
<b>Тема 3.2 Сборочные чертежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие сведения о сборочных чертежах, их назначение и содержание. Спецификация. Постановка размеров, допусков и посадок на сборочных чертежах. Изображение разрезов и резьбовых соединений. Детализация сборочных чертежей: чертежи и эскизы деталей сборочного чертежа	12	
	<b>Практические занятия</b> Чтение сборочного чертежа. Изучение последовательности выполнения сборочного чертежа	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение тестовых заданий Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).		
<b>Раздел 4. Электротехническое черчение</b>			
<b>Тема 4.1 Электрические схемы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Схемы: понятие, виды и типы схем, общие требования к выполнению схем. Линии, графические обозначения, текстовая информация на монтажных, структурных и простых принципиальных электрических схемах.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Чтение простых электрических и кинематических схем.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Выполнение тестов.		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		
	<b>Всего:</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Основы черчения»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической литературы;
- наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор,
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бродский А.М. Черчение: Учебник для нач. проф. образования / А.М. Бродский, Э.М. Фазулин, В.А. Халдинов. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2003.- 400с.
2. Бахнов Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению: Учеб. пособие для СПТУ/ Ю.Н, Бахнов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1988.- 223 с.: ил.
3. Бродский А. М, Фазулин Э.М .Черчение (металлообработка).[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>
4. Бродский А. М, Фазулин Э.М .Техническая графика(металлообработка).[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>
5. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка): Практикум: учеб. Пособие для нач.проф.образования/Л.С Васильева. – 5-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 114с.

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учебник для сред. проф.-техн. училищ / И.С. Вышнепольский, – М.: Высшая школа, 1981. – 216с., ил.
2. Боголюбов С.К. Задания по курсу черчения: Учеб. пособие для машиностроит. и приборостроит. техникумов./ С.К. Боголюбов – 2-е изд., перераб. – М.: Высш. Шк., 1983. – 279 с., ил.
3. Единая система конструкторской документации. Общие правила оформления чертежей. Издание официальное. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2001. – 158 с.
4. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Инженерная графика: Справочные материалы./ А.А.Чекмарев, В.К. Осипов.– Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 416 с.

##### **Интернет ресурсы:**

1. <http://fcior.edu.ru/>
2. <http://www.uchportal.ru/load/149-1-0-9091>
3. [http://www.tomsk.fio.ru/works\\_begin.asp?cat=4](http://www.tomsk.fio.ru/works_begin.asp?cat=4)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b>	
читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	-оценка эффективности использования различных источников на занятиях
<b>Знать</b>	-оценка выполнения практических работ,
виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров.	- оценка выполнения графических работ -оценка выполнения самостоятельных работ, -тестирование.