

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шумихинский аграрно-строительный колледж»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол от 25.05.2021 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБПОУ ШАСК
С.А. Бородин



Приказ от 26.05.2021 г. № 115

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа
«Мариинское воспитание»**

Социально-педагогической направленности
Возраст: 15-19 лет
Срок реализации – 2 года

Авторы - составители:
Еремеева Валентина Александровна,
заместитель директора по УР ГБПОУ ШАСК

Содержание:

| | | |
|----|------------------------------|---------|
| 1 | Паспорт программы | 3 стр. |
| 2 | Пояснительная записка | 4 стр. |
| 3 | Содержание программы | 5 стр. |
| 4 | Планируемые результаты | 6 стр. |
| 5 | Учебный план | 7 стр. |
| 6 | Календарный учебный график | 10 стр. |
| 7 | Формы аттестации | 11 стр. |
| 8 | Условия реализации программы | 11 стр. |
| 9 | Рабочие программы дисциплин | 12 стр. |
| 10 | Литература | 20 стр. |

1. Паспорт программы

| | |
|----------------------------|--|
| ФИО автора-составителя | Еремеева Валентина Александровна, |
| Учреждение | ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж» |
| Тип программы | Социально-педагогическая |
| Вид программы | Модифицированная |
| Возраст обучающихся | 15-19 лет |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Уровень освоения программы | базовый |
| Цель программы | Создание условий для комплексного развития духовно-нравственной, художественно-эстетической, физической, интеллектуальной сфер личности |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none">- Формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственных качеств личности, художественно-эстетического вкуса, коммуникативной активности;- Владение знаниями о брачно-семейных отношениях, воспитании детей, о культуре ведения домашнего хозяйства;Формирование конкурентноспособного, мобильного специалиста. |

2. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Мариинское воспитание» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Администрации (Правительства) Курганской области от 24 ноября 2004 года № 392 "О типовых положениях о кадетских и мариинских группах в учреждениях начального профессионального образования Курганской области".
- иных нормативных актов, регулирующих организацию обучения и воспитания детей и молодёжи.

Представленная программа разработана в целях выполнения социального заказа государства на воспитание личности с высокой общей культурой, способной быстро адаптироваться к жизни в обществе, осуществить осознанный выбор и осваивать профессиональные образовательные программы.

Цель программы: Создать условия для комплексного развития физической, интеллектуальной, духовно-нравственной сфер личности.

Задачи:

- способствовать осознанию своего жизненного статуса и формировать устойчивую положительную мотивацию к его реализации;
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств обучающихся, студентов;
- формирование художественно-эстетического вкуса обучающихся, студентов;
- становление женщины-матери на основе углубления знаний о брачно-семейных отношениях, воспитании детей, о культуре ведения домашнего хозяйства;
- содействие трудовой адаптации выпускниц на рынке труда, формирование конкурентноспособного, мобильного специалиста.

Программа рассчитана на обучающихся 15-19 лет. Количество часов – 398. Занятия проводятся 6 раз в неделю по 1 часу.

В рамках программы 28 часов отведено на реализацию социальных проектов. Ведущей формой организации занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Программа рассчитана на 2 года обучения, состоит из 3 модулей:

- модуль 1 «Хранительница духовности России»;
- модуль 2 «Красота спасет мир»;
- модуль 3 «Хранительница домашнего очага»

3.Содержание программы

Программа включает следующие модули:

| Модули | Количество часов | 1 год | 2 год |
|-----------------------------------|------------------|------------|------------|
| «Хранительница духовности России» | 70 | 70 | |
| «Красота спасет мир» | 168 | 158 | 10 |
| «Хранительница домашнего очага» | 160 | | 160 |
| Итого | 398 | 228 | 170 |

В рамках программы реализуются социальные и исследовательские проекты 16 часов в первый год, 10 часов – второй год

Примерные темы исследовательских и социальных проектов:

| |
|--|
| Исследовательский проект «История моей семьи» |
| Исследовательский проект «Памятники духовной культуры Шумихинского района» |
| Исследовательский проект «Знаменитые женщины Зауралья» |
| Исследовательский проект «История женского образования» |
| Исследовательский проект «Дизайн приусадебного участка» |
| Исследовательский проект «Культура интернет-общения» |
| Исследовательский проект «Встречаем по одежке?» |
| Исследовательский проект «Интерьер кухни» |
| Исследовательский проект «Интерьер детской комнаты» |
| Исследовательский проект «Традиционные праздники России» |
| Исследовательский проект «Секреты русской кухни» |
| Исследовательский проект «Во саду ли, в огороде» |
| Социальный проект «Протяни руку помощи» |
| Социальный проект «Подарок детям» |
| Социальный проект «Школа молодого избирателя» |
| Социальный проект «Поём о Победе» |
| Социальный проект «День героев Отечества» |
| Социальная акция «10 000 деревьев» |
| Социальный проект «Концерт для милых мам» |
| Социальный проект «День здоровых дел» |
| Социальный проект «Неделя добра» |
| Социальный проект «День Ангела» |
| Социальный проект «Шаг навстречу» |
| Социальный проект «Родословная нашей семьи» |
| Социальный проект «Семейные традиции» |

4. Планируемые результаты программы

- Формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственных качеств личности, художественно-эстетического вкуса, коммуникативной активности;
- Владение знаниями о брачно-семейных отношениях, воспитании детей, о культуре ведения домашнего хозяйства;
- Формирование конкурентноспособного, мобильного специалиста.

Обучающийся научится:

- основам этики и психологии общения;
- духовно-нравственными нормам жизни в семье, в роду;
- основам санитарии и первой медицинской помощи при работе в быту и на сельскохозяйственном производстве;
- вести домашнее хозяйство, рационально распределять семейный бюджет;
- осуществлять озеленение участков и жилых помещений;
- составить меню, знать рецепты традиционных блюд русской кухни;
- строить брачно-семейные отношения в многоликом мире, планировать совместный досуг;
- выбрать интерьер жилища;
- владеть техникой классического и современного танца и навыками певческого дыхания
- работать на личном подворье, знать виды работ в хозяйствах и их особенности;
- систематизировать и анализировать полученную информацию;
- разрабатывать социальные и исследовательские проекты.

Обучающийся получит возможность:

- реализовать свои интеллектуальные и творческие способности;
- принять участие в учрежденческих, районных, областных, общероссийских конкурсах, проектах, соревнованиях.

5. Учебный план
Модуль 1 «Хранительница духовности России», 70 часов

| Тема занятий | Количество часов | | | Второе расписание | Дополнительное образование на основании договоров со сторонними организациями |
|---|-----------------------|----------------------|-----------|-------------------|---|
| | Теоретические занятия | Практические занятия | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1. История мариинского движения | 4 | 2 | 6 | 6 | |
| 1.1. Понятие духовности. | 1 | | 1 | 1 | |
| 1.2. История женского образования в России. Мариинское движение в Курганской области. | 1 | | 1 | 1 | |
| 1.3. Заповеди мариинок | 2 | 2 | 4 | 4 | |
| 2. Духовные традиции России. | 11 | 17 | 28 | 28 | |
| 2.1. Традиции российских народов. Православие – основа духовности русского народа. | 1 | 3 | 4 | 4 | |
| 2.2. Православный и светский календари. Праздники православного календаря. | 4 | 4 | 8 | 8 | |
| 2.3. Православные таинства и обряды. | 2 | 4 | 6 | 6 | |
| 2.4. Памятники духовной культуры Зауралья | 4 | 6 | 10 | 10 | |
| 3. Доблесть России. | 4 | 8 | 12 | 12 | |
| 3.1. Символы России | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| 3.2. Военная слава России. Женщины – защитницы Родины. | 2 | 4 | 6 | 6 | |
| 3.3. Знаменитые женщины – труженицы Зауралья | 1 | 3 | 4 | 4 | |
| 4. Этика и психология общения | 4 | 12 | 16 | 16 | |
| Этика и культура поведения | 2 | | 2 | 2 | |
| Понятие об этикете | 2 | | 2 | 2 | |
| Внешний облик человека | | 2 | 2 | 2 | |
| Культура телефонного общения | | 2 | 2 | 2 | |
| Культура ведения беседы | | 2 | 2 | 2 | |
| Культура ведения переписки | | 2 | 2 | 2 | |
| Культура общежития | | 2 | 2 | 2 | |
| Культура разновозрастного общения | | 2 | 2 | 2 | |
| 5. Исследовательские и социальные проекты. | | 8 | 8 | 8 | |
| Всего | 23 | 47 | 70 | 70 | |

Модуль 2 «Красота спасет мир», 160 часов

| Тема занятий | Количество часов | | | Второе расписание | Дополнительное образование на основании договоров со сторонними организациями |
|---|-----------------------|----------------------|------------|-------------------|---|
| | Теоретические занятия | Практические занятия | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1. Литературная гостиная | 4 | 8 | 12 | 12 | |
| 1.1. Литература – вид искусства. Жанры литературы. | 2 | | 2 | 2 | |
| 1.2. Поэты и писатели России. | 2 | 8 | 10 | 10 | |
| 2. Музыкальный салон | 24 | 68 | 92 | 12 | 80 |
| 2.1. Музыкальные жанры. | 2 | | 2 | 2 | |
| 2.2. Великие композиторы | 2 | 8 | 10 | 10 | |
| 2.3. Основные элементы вокально-хоровой техники | 10 | 30 | 40 | | 40 |
| 2.4. Основы хореографии | 10 | 30 | 40 | | 40 |
| 3. Эстетика быта | 14 | 42 | 56 | 16 | 40 |
| 3.1. Эстетика интерьера | 2 | 6 | 8 | 8 | |
| 3.3. Флористика | 2 | 6 | 8 | 8 | |
| 3.4. Рукоделие (по выбору обучающихся: вышивка, вязание, батик, оригами и другое) | 10 | 30 | 40 | | 40 |
| 4. Исследовательские и социальные проекты. | | 8 | 8 | 8 | |
| Всего | 42 | 126 | 168 | 48 | 120 |

Модуль 3 «Хранительница домашнего очага», 160 часов

| Тема занятий | Количество часов | | | Второе расписание | Дополнительное образование на основании договоров со сторонними организациями |
|---|-----------------------|----------------------|------------|-------------------|---|
| | Теоретические занятия | Практические занятия | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1. Этика и психология семейной жизни | 20 | 24 | 44 | 44 | |
| 1.1. Личность | 2 | 4 | 6 | 6 | |
| 1.2. Особенности межличностных отношений юношества | 4 | 4 | 8 | 8 | |
| 1.3. Брак и семья | 8 | 8 | 16 | 16 | |
| 1.4. Семья и дети | 4 | 4 | 8 | 8 | |
| 1.5. Основы семейного законодательства | 2 | - | 2 | 2 | |
| 1.6. Социальные проекты | - | 4 | 4 | 4 | |
| 2. Хозяйка дома и усадьбы | 48 | 68 | 116 | 116 | |
| 2.1. Домоводство | 8 | 8 | 16 | 16 | |
| 2.2. Секреты кухни | 10 | 10 | 20 | 20 | |
| 2.3. Огородничество. | 8 | 10 | 18 | 18 | |
| 2.4. Секреты твоего тела | 6 | 10 | 16 | 16 | |
| 2.5. Домашние питомцы | 6 | 4 | 10 | 10 | |
| 2.6. Основы медицинских знаний | 4 | 8 | 12 | 12 | |
| 2.7. Праздничные мероприятия | 6 | 8 | 14 | 14 | |
| 2.8. Исследовательские и социальные проекты. | - | 10 | 10 | 10 | |
| Всего часов: | 68 | 92 | 160 | 160 | |

6. Календарный учебный график

Начало занятий: 1 сентября учебного года

Окончание занятий: 28 июня учебного года.

Количество занятий 6 часов в неделю (1 час в день)

Занятия по программе проводятся в течение всего учебного года, исключая каникулярное время (первые 2 недели января, июль, август), период промежуточной аттестации (последняя неделя декабря, последняя неделя июня учебного года) и практики в рамках получаемого профессионального образования СПО.

1 год обучения – 38 недель; второй год обучения – 29 недель.

1 год обучения

1 семестр

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| часы | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | - | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2 семестр

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|----|
| неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| часы | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | И/ ПА | |

2 год обучения

3 семестр

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | - | К | К |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4 семестр

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------|----|
| неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| часы | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 6 | 6 | - |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | И/ ПА | |

7.Формы аттестации

Текущий контроль успеваемости -систематическая проверка качества усвоения материала, овладения умениями и навыками. Текущий контроль включает отслеживание динамики индивидуальных достижений обучающихся (участие в мероприятиях, степень активности, организация и проведение проектов). Формами контроля могут быть: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, оценка практической деятельности. Текущий контроль подразумевает оценивание достижений обучающегося по каждой теме, но не реже одного раза в месяц.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность освоения программы. Проводится один раз в год. Формой является - зачет по междисциплинарному курсу.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал объединения дополнительного образования.

8.Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо наличие:

1. Кабинет, оборудованный учебными столами и стульями по числу обучающихся с интерактивной доской.
2. Актальный зал: музыкальный центр, мультимедиа и аудиоаппаратура
3. Спортивный зал

Для более успешной реализации программы предлагается взаимосвязь между колледжем и районной библиотекой, районным домом культуры, Центром развития творчества детей и юношества, районным краеведческим музеем и мариинскими группами других образовательных учреждений друг

9. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа модуля «Хранительница духовности России», 70 часов

Содержание

1. История мариинского движения.

1.1. Понятие духовности. (1 час)

«Дух» и «душа», «духовность» и «душевность», «мировоззрение» и «нравственность», соотнесение понятий.

1.2. История женского образования в России. Мариинское движение в Курганской области. (1 час)

История женского образования в России. Учебные заведения для девушек (середина XVIII – начало XX века). Мариинское движение в Курганской области. История женского образования.

1.2. Заповеди мариинок (4 часа)

Кадетское и мариинское движение Курганской области. Положение о мариинских группах ГБОУ СПО ШАСК. Заповеди мариинок. Правила внутреннего распорядка для обучающихся Мариинских групп.

Практическое занятие (2 ч.) оформление кабинета Мариинской группы, создание альбома группы.

2. Духовные традиции России.

2.1. Традиции российских народов. Православие – основа духовности русского народа. (4 часа)

Россия - многонациональная и многоконфессиональная страна. Основы мировых религий и светской этики. Толерантность. Традиции российских народов. Традиции семьи.

Практическое занятие (3 ч.): создание альбомов, презентаций, фильмов «Родословная моей семьи», «Традиции моей семьи»

2.2. Православный и светский календари.

2.2. Православный и светский календари. Праздники православного календаря. (8 часов)

Понятие православного и светского праздника как элемента духовной культуры народа. Культура проведения праздника как нравственный критерий личностного развития. Светские праздники: День матери, День защитника Отечества, День Победы, День независимости России и другие.

Православный календарь и принципы его построения. Праздники православного календаря. (Рождество Христово, Крещение, Пасха, Троица и другие.)

Практические занятия (4 часа)

- *Написание и представление эссе «Мой любимый православный (светский) праздник».*

- *Оформление музейной экспозиции.*

2.3. Православные таинства и обряды. (6 часов)

Сопровождение жизни человека: крещение, причастие, венчание, отпевание... Молитва.

Практическое занятие (4 часа)

- *Экскурсия в храмы Шумихинского района.*

2.4. Памятники духовной культуры Зауралья (10 часов)

Понятие духовной культуры. Храмы России и Зауралья. Русские колокола. Духовная музыка. Из истории храмового строительства. Участники строительства и их функции.

Легенды о появлении первых икон. Процесс изготовления иконы. Как и что писать на иконе. Икона в быту. Шедевры древней иконописи.

Чимеево - духовных центр Зауралья. История создания храма. Иконостас Чимеевской церкви. Чимеевская чудотворная икона. Чудотворный родник.

Старец Далмат и традиции русского монашества Церковь Успения Пресвятой Богородицы. Повторное открытие Далматовского монастыря. Традиции русского монашества. Оптина пустынь. Соловки. Валаам.

Практические занятия (6 часов)

- Составление фотоальбома знаменитых икон.

- Посещение храмов Зауралья

3. Доблесть России. (12 часов)

3.1. Символы России (2 часа)

Геральдические символы Родины. Герб, гимн, флаг России. История государственного герба России. Геральдические символы Зауралья. Описание герба и флага Курганской области, г. Шумихи. Характеристика элементов герба, историческая справка.

Практическое занятие (1 час) Создание герба и гимна группы.

3.2. Военная слава России. Женщины – защитницы Родины. (6 часов)

Презентация сайта «Лица Зауралья». Героические страницы летописи России, г. Шумихи. Мемориал воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Памятник землякам, погибшим в годы Гражданской войны. Герои - зауральцы в годы Великой Отечественной войны. Женщины – защитницы Родины.

Практические занятия (4 часа)

- Оформление музейной экспозиции.

3.3. Знаменитые женщины – труженицы Зауралья

Экскурсия по сайту «Лица Зауралья», фотоальбому «Имена Зауралья». Знаменитые женщины – труженицы Зауралья. Посещение музея колледжа.

Практические занятия (3 часа)

- Оформление музейной экспозиции.

- Защита портфолио «Моя мама (бабушка, сестра, тетька...) - профессионал»

4. Этика и психология общения (16 часов).

Этика и культура поведения. Понятие об этике и этикете (4 часа).

Стиль в одежде и ее подбор. Правильная и грамотная речь. Манеры поведения.

Устное общение. Обращение по телефону к собеседнику. Ответ на телефонный звонок. Ведение разговора по телефону.

Основные правила ведения беседы. Вежливость в беседе. Умение вести диалог, слушать собеседника, выражать свои мысли.

Письменное общение. Культура ведения переписки. Основные правила ведения переписки. Структура письма. Обращение к человеку в письме. Грамотность при написании письма.

Законы общения. Обязанности по отношению к членам общества. Обязанности по отношению к родителям и близким.

Культура общения с противоположным полом и старшими.

Знакомство. Представление старшему по возрасту и по должности. Поведение в общении со сверстниками, со старшими.

Практические занятия (12 часа)

Тренинги и интерактивные занятия по темам:

- *Внешний облик человека*
- *Культура телефонного общения*
- *Культура ведения беседы*
- *Культура ведения переписки*
- *Культура общежития*
- *Культура разновозрастного и гендерного общения*

5. Исследовательские и социальные проекты (8 часов) по выбору воспитанниц Мариинских групп в соответствии с изученными темами.

Рабочая программа модуля «Красота спасет мир», 168 часов

Содержание

1. Литературная гостиная

1.1. Литература – вид искусства. Жанры литературы. (2 часа)

Литература как словесное искусство. Слово в художественном мире литературы. Художественная речь. Жанровое многообразие литературы. Роды и виды литературы.

1.2. Поэты и писатели России. (2 часа)

Выдающиеся поэты и писатели России (по выбору педагога). Поэты-современники Зауралья.

Творческие встречи с поэтами Шумихинского района.

Практические занятия (8 часов) Литературные гостиные (тематические или по творчеству писателя, поэта). Встреча с членами районного клуба «Лири». Работа в пресс-центре колледжа.

2. Музыкальный салон.

2.1. Музыкальные жанры (2 часа).

Музыка как вид искусства. Разнообразие музыкальных жанров. Виды музыкальных произведений.

2.2. Великие композиторы.

Выдающиеся композиторы мира (по выбору педагога) в различных музыкальных жанрах.

Практические занятия (8 часов) Музыкальные гостиные (тематические или по творчеству композитора, исполнителя). Встреча с преподавателями и обучающимися МУК «Детская Школа искусств». Посещение филармонии.

2.3. Основные элементы вокально-хоровой техники (10 часов)

Певческая установка. Физическая свобода исполнителей. Поза певца с ощущением опоры. Положение «сидя», «стоя». Певческое дыхание. Дыхание – основа вокально-хоровой техники. Диафрагмальный тип дыхания. Звукообразование: выработка единой манеры пения. Естественное головное резонирование без яркого прикрытия голоса, плотное грудное звучание. Дикция. Зависимость дикции от фонетики разговорной речи. Одинаковое формирование гласных.

Техника вокального исполнения.

Практические занятия (30 часов)

Творческие показы. Участие в праздниках, смотрах, конкурсах, фестивалях как стимул для творчества. Обогащение и обмен репертуаром.

2.4. Основы хореографии (10 часов)

Народные, классические, современные танцы. Движения головы, рук, корпуса, бедер, ног, скольжение в классическом и современном танцах. Исполнение вальса, полонеза, мазурки, других танцев по выбору педагога.

Практические занятия (30 часов)

Творческие показы. Участие в праздниках, смотрах, конкурсах, фестивалях как стимул для творчества. Обогащение и обмен репертуаром.

3. Эстетика быта

3.1. Эстетика интерьера (2 часа)

Композиционные построения, обусловленные психологией восприятия. Принципы построения композиционного центра. Зрительные иллюзии, изменяющие размеры пространства. Принцип «золотого сечения» в интерьере. Композиционные приемы в интерьере.

Воздействие цвета на человека. Закономерности цветовой композиции. Цветовой круг. Цветовое решение общей комнаты. Суперграфика.

Стекло в интерьере. Витраж. Напольные и настольные лампы. Бра. Освещение верхней зоны жилища. Освещение нижней и средней зон жилища.

Ткани в интерьере. Оконные шторы. Жалюзи. Технология батика.

Декоративные детали в жилом помещении. Уход за мебелью. Гигиенические требования к содержанию жилого помещения.

Практические занятия (6 часов)

Создание и защита проектов интерьера (по выбору воспитанниц).

Рабочая программа модуля «Хранительница домашнего очага», 160 часов

Содержание

1. Этика и психология семейной жизни

1.1. Личность (2 часа)

Сущность предмета «Этика и психология семейной жизни». Понятия: этика, психология, личность. Активность личности, как основное условие ее развития.

Направленность личности, система ее отношений к окружающему миру:

потребности, мотивы, интересы, идеалы. Чувства и переживания человека.

Возрастные особенности формирования личности. Индивидуальность личности.

Особенности проявления характера и темперамента. Понятие о характере и темпераменте. Структура характера. Типы темперамента.

Основы жизненного самоопределения. Понятие о смысле, цели жизни. Определение смысла жизни у учащихся, выявление ценностей.

Практические занятия (4 часа): диагностические исследования по определению типа темперамента, характера, психических процессов; тренинги.

1.2. Особенности межличностных отношений юношества. (4 часа)

Психология межличностных отношений. Общение. Конфликт. Межличностные отношения и общение. Особенности общения со сверстниками и взрослыми. Содержание и формы общения. Культура общения. Умение слушать и желание понять другого человека, уважение его взглядов, мыслей, настроения.

Способность и стремление понимать переживания другого человека, сочувствовать и сопереживать ему. Конфликтные ситуации, возникающие в процессе общения, возможные способы их разрешения.

Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек.

Современный юноша. Мужественность - важнейшее нравственное качество мужчины. Неправильные представления о мужественности. Положение женщины в различных исторических формациях, его влияние на формирование типичных черт женского характера. Современная девушка. Понятие о женственности. Особая роль девушки в создании здорового климата в коллективе. Этические нормы и правила поведения во взаимоотношениях юношей и девушек.

Любовь как глубокое чувство между членами семьи, близкими людьми, как привязанность одного человека к другому. Особенности материнской и отцовской любви. Первая любовь. Особенности юношеской любви. Умение различать любовь и другое чувство - симпатию, интерес, влюбленность. Соотношение дружбы и любви. Ложное понимание любви как удовлетворения полового инстинкта.

Практические занятия (4 часа): психолого-педагогические тренинги и интерактивные занятия.

1.3.Брак и семья (8 часов)

Психология предбрачного ухаживания. Предбрачное ухаживание и его роль в благополучии семьи. Основные функции предбрачного ухаживания. Особенности и направления проектирования семейной жизни.

Психология готовности к браку.

Брак - санкционированный обществом союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу. Понятие «готовность к браку». Брачный возраст. Этико - психологическая готовность к браку - ключевая предпосылка гармонии супружества и прочности семьи. Сформированности представления о себе как о личности: понимания психологических особенностей мужчины и женщины.

Аспекты семейного благополучия. Роль правильного понимания юностью сущности семейного благополучия в подготовке юношей и девушек к семейной жизни. Социальный смысл благополучия семьи. Основные факторы семейных затруднений.

Семья и ее функции. Характерные черты семьи. Особенности ее структуры. Сложность процесса становления новой семьи. Полная и неполная семья. Основные функции семьи структура и динамика. Факторы, обуславливающие семейное нарушение.

Социальные роли. Ролевые отношения в семье. Детские роли в семье. Ролевой конфликт.

Особенности молодой семьи. Вступление в брак - новый важный этап жизни человека. Изменение привычного образа жизни, сложившегося до брака. Период узнавания друг друга. Учеба, работа и проведение свободного времени в первые годы супружества. Причины возможных трудностей в период адаптации молодых супругов к новым условиям жизни: болезненная ломка привычных устоев, динамических стереотипов; индивидуализм в различных проявлениях; недостаточная подготовленность к семейной жизни. Наиболее типичные причины

конфликтов в первые годы брака - притирка характеров, борьба за главенство в семье.

О законах совместимости. Психология супружеской совместимости. Функционально – ролевой подход к семейной совместимости. Структурный подход к совместимости семьи.

Нравственные основы семьи. Нравственные норма, регулирующие отношения между членами семьи: равенство мужчины и женщины, взаимное уважение, любовь, ответственность друг за друга, откровенность, тактичность. Взаимные чувства, доверие и понимание между супругами, любовь к детям, забота об их воспитании - основа благополучия, прочности семьи. Дружба между родителями и детьми, полноправное участие детей в семейной жизни. Значение семейных традиций в становлении и поддержании нравственного климата семьи. Психологический климат семьи. Сущность психологического климата. Психологический климат и совместимость. Терпимость супругов по отношению друг к другу при наличии различных взглядов, вкусов, привычек в отношении «мелочей быта» (режим дня, распределение обязанностей, расходования средств).

Бюджет и хозяйство семьи. Семейный бюджет и его структура. Источники доходов семьи: зарплата, поступления из общественных фондов (стипендия, пенсия), доходы от личного участка. Распределение бюджета. Соотношение доходов и расходов. Участие подростков в распределении семейного бюджета. Необходимость учета и контроля, планирования при распределении семейного бюджета. Необходимость равного участия в домашнем труде мужчины и женщины. Постоянные обязанности. Планирование хозяйственных дел. Рациональные приемы ведения домашнего хозяйства.

Развод - как нарушение семейных отношений. Развод как социально - нравственное явление. Статистика разводов и основные причины распада современных семей: необдуманность выбора одного из супругов, психологическая несовместимость, низкий уровень культуры общения, измена, ревность, нежелание иметь детей, алкоголизм. Социальные, психологические, педагогические последствия разводов. Особенности отношений в неполной семье. Определенное влияние неблагоприятной семейной обстановки на формирование личности ребенка.

Практические занятия (8 часов): тренинги и интерактивные занятия

1.4. Семья и дети (4 часа)

Воспитание детей в семье. Отец и мать - первые воспитатели. Воздействие семьи на развитие и воспитание детей. Специфика семейного воспитания. Поощрение и наказание, их психологическое воздействие и воспитательное влияние. Типичные ошибки семейного воспитания. Материнство - высшая социальная ценность, естественная потребность в продлении человеческого рода, великое предназначение женщины. Отцовство как благородная и ответственная миссия мужчины.

Формирование ЗОЖ в семье. Здоровье и красота. Самооздоровление.

Семейные праздники, семейные экскурсии.

Практические занятия (4 часа): тренинги и интерактивные занятия.

1.5. Основы семейного законодательства (1 час).

1.6. Социальные проекты (4 часа)

«Родословная нашей семьи», «Семейные традиции»

2. Хозяйка дома и усадьбы.

2.1. Домоводство. (8 часов)

Общие понятия о домоводстве (характерные особенности ведения домашнего хозяйства). Семейный бюджет. Планирование расходов. Учимся покупать. Ежедневная домашняя работа. Подготовка белья и одежды к стирке. Чистка вещей, выведение пятен. Общие правила хранения одежды и обуви. Уборка квартиры. Средства бытовой химии и моющие средства.

Практические занятия (8 часов):

- Составление таблицы по планированию расходов бюджета семьи (на неделю, месяц, год).
- Оформление книги «Хозяйке на заметку»
- Подбор средств бытовой химии, чистящих и моющих средств.

2.2. Секреты кухни. (10 часов)

Питание. Состав пищи. Витамины. Кухонное оборудование и посуда. Сервировка стола. Правила этикета во время еды. Приготовление закусок, салатов, первых и вторых блюд. Напитки. Десерты. Консервирование. Украшение стола.

Практические занятия (10 часов):

- Составление меню на неделю с учетом калорийности блюд, сочетания белков, жиров и углеводов.
- Подбор средств бытовой химии, чистящих и моющих средств для кухни.
- Оформление книги рецептов.
- Сервировка стола.

2.3. Огородничество (8 часов).

Типы почв. Севообороты. Удобрения, средства защиты растений. Основы агротехники картофеля и овощных культур. Цветочно-декоративные культуры. Дизайн участка.

Практические занятия (10 часов):

- оформление и уход за клумбами

2.4. Секреты твоего тела (6 часов).

Структура и функции кожи. Типы кожи. Уход за кожей. Болезни кожи. Волосы. Принадлежности для ухода за волосами. Правила ухода за всеми частями тела. Личная гигиена девушки (женщины). Макияж. Искусство самомассажа.

Практические занятия (10 часов):

- Подбор средств личной гигиены.
- Макияж
- Оформление книги рецептов
- Правила самомассажа

2.5. Домашние питомцы (6 часов)

Животные как источник психологического комфорта. Уход за домашними питомцами. Заболевания, передающиеся от животных. Аллергии.

Аквариум. Террариум. Птицы. Кошки. Собаки.

Практические занятия (4 часа):

- Подбор материалов «Парад пород»
- Выставка «Мой любимый питомец»

2.6. Основы медицинских знаний (4 часа)

Профилактика заболеваний. Аптечка домашняя. Первая помощь. Уход за больными на дому. Лекарственные растения.

Практические занятия (8 часов)

- уход за больным: компрессы, банки, горчичники, ингаляция.

- оказание первой помощи: при ушибах и растяжениях, при ранениях; при переломах; при сотрясении мозга; при попадании инородного тела; при укусах змей или ядовитых насекомых; при обмороке; при тепловом (солнечном) ударе; при поражении электрическим током; при пищевом отравлении; при отравлении угарным газом.

- знакомство с лекарственными растениями.

2.7. Праздничные мероприятия (6 часов)

Праздники государственные, светские и религиозные. Знакомство с традициями некоторых праздников: День России, День любви, семьи и верности, День Победы, Новый год, Рождество, Пасха (по выбору). Семейное торжество. Праздничные блюда. Застольные игры и развлечения. Правила этикета (идем в гости, принимаем гостей). Выбираем, дарим и принимаем подарки.

Практические занятия (8 часов)

- написание сочинения, эссе «Мой любимый праздник»

- составление проекта проведения праздничного вечера.

3. Исследовательские и социальные проекты (10 часов) по выбору воспитанниц Мариинских групп в соответствии с изученными темами.

Литература

Модуль 1

1. А. Невский // <http://www.hronos.km.ru>.
2. Бутромеев, В. Всемирная история в лицах. Россия от Рюрика до 1917 г./В.Бутромеев.- М.:, 2000.- 200 с.
3. Богомолов, О.А. Зауралье на карте России/ О.А. Богомолов.- Курган Зауралье, 2004.
4. Бирюков, М.П. Воспоминания о брате (1977 г.)//Краеведческий сборник: Земля Курганская: прошлое и настоящее. Вып. 17. Курган, 1996. - 156 с.
5. Все монархи мира. Россия. 600 кратких жизнеописаний. / Под ред. К. Рыжова.М., 2003. С. 75-80.
6. Дмитриев, Л. А. Повесть о житии Александра Невского // История русской литературы XI-XVII вв.:.-М.,.- 1985.-с.34-40
7. Дуров, В. А. Ордена России. М.: Воскресенье.- 1993.
8. Дуров, В. А. Русские награды XVIII - начала XX в. М.: Просвещение.- 1997.
9. Дудко, А.А. Художник революции. Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1974. - 28 с.
10. Житие Александра Невского / Подг. текста, перевод и комм. В. И. Охотниковой В. И.// ПЛДР: XIII век,- М.:.- 1981
- 11.Житие Александра Невского/ Подг. текста, перевод и примеч. Бегунова Ю.К.// Изборник.-1969.
- 12.Зайцева, Л.Ю. Знаменитые люди Кургана и Курганской области: Методическое пособие для учителей истории, МХК, географии, ОБЖ, классных руководителей, организаторов воспитательной работы, педагогов дополнительного образования и студентов исторических факультетов. – Курган.- 2002. - 32 с.
- 13.Зайцева, Л.Ю. Знаменитые люди Кургана и Курганской области. Вып. 2. Исторический портрет Балакшиных: Методическое пособие для учителей истории, географии, классных руководителей, организаторов воспитательной работы, педагогов дополнительного образования и студентов исторических факультетов. –Курган.- 2002. - 36 с.
- 14.История в лицах. Курган-Мишкино.- 2008.
- 15.Кузнецов, А. А. Награды: Энциклопедический путеводитель по истории российских наград. М.: Современник.- 1999.
- 16.Кузнецов, А. А. Ордена и медали России. М.: Издательство МГУ.- 1985.
- 17.Краеведение: Пособие для учителя/А.В. Даринский, Л.Н. Кривоносова, В.А. Круглова, В.К. Луканенкова; Под ред. В.А. Даринского. - М.: Просвещение.- 1987.
- 18.Мишкинцы - солдаты великой победы. Книга памяти/Руководитель проекта Карасёв А.Н.- Мишкино.- 2005.

- 19.Найданов, П.Г., Сычёв, А.П. Страницы истории Мишкинского района Курганской области/ П.Г. Найданов, А.П. Сычёв.- р.п. Мишкино.- 2001.
- 20.Отчёты отдела экономики и прогнозирования м.о. Мишкинский район.
- 21.Область в цифрах за 60 лет: стат. Сб./Курганский облкомстат.-2003.
- 22.Статистические материалы районного отдела статистики м.о. Мишкинский район.
- 23.Соловьев, С. М. История Росси с древнейших времен. Т.1. Глава 3. С.- 146-155.
- 24.Спасский, И. Г. Иностранные и русские ордена до 1917 года. СПб.: Издатель Дорваль, ТОО Бриз совместно с АО Лига.- 1993.
- 25.Тарас, Д. Боевые награды СССР и Германии Второй мировой войны. М: /АСТ, Минск: Харвест.- 2002.

Модуль 2

1. Альбеткова, Р.И. Активные формы преподавания литературы /Р.И.Альбеткова. – М., 1987.
2. Баренбаум, И.Е. История книги /Е.И.Баренбаум, Т.Е.Давыдова. – М., 1960.
3. Буало, Д. Поэтическое искусство/ Д. Буало. – М.:1975.
4. Введение в литературоведение – М., Просвещение.- 1988.
5. Виноградов, В.В. О языке художественной литературы./ В.В. Виноградов. – М.:, 1959.
6. Волков, В. В. Преподавание литературы в средних профессиональных училищах/ В.В. Волков – М.:, 1987.
7. В мире литературы: Учебник-хрестоматия./ Под редакцией А.Г. Кутузова – М., Дрофа.- 1998.
8. Гачев, Г.Д. Содержательность художественных форм. Эпос. Лирика. Театр./ Г.Д. Гачев. – М.:,1968.
9. Гей, Н.К. Художественность литературы. Поэтика. Стиль/ Н.К. Гей. – М.:, 1967.
- 10.Димитров, Г.И. О литературе, искусстве и культуре./ Г.И. Димитров – М.:, 1972.
- 11.Журавлёв, В.И. Русская литература XX в. 2 ч./ В.И. Журавлёв - М., Просвещение.- 2001.
- 12.Иофьев, М.И. Профили искусства. Литература, театр, живопись, эстрада, кино./ М.И. Иофьев. – М.:, 1965.
- 13.Книга для ученика и учителя. В. Белинский, Н. Чернышевский, Н. Добролюбов, Д. Писарев. / Литературная критика. – М.:, Олимп.- 2002.
- 14.Лапухин, М.С. Школьный толковый словарь русского языка/ М.С. Лапухин – М.: Просвещение.- 1981.
- 15.Лысый, Ю.И. Русская литература XX в. 2 ч./ Ю.И. Лысый - М.: Дрофа.- 2001.
- 16.Меркин, Г.С. Русская литература XX в. 2 ч./ Г.С. Меркин - М.: Скрин.- 1995.

Модуль 3

1. «Дом вести - не лапти плести», Издательство Акцент, 1996 г. – 384 стр.
2. Как украсить блюда и напитки. М.: Аст-пресс книги, 2004
3. Современная энциклопедия для девочек.: Для ст. шк. Возраста / Авт. – сост. Н.М. Волчек. – Мн.: Современ. Литератор, 1999. – 688 с.
4. Современная энциклопедия для девочек: Для ст. шк. Возраста / Авт. – сост. Н.М. Волчек. – Мн.: Современ. Литератор, 1999. – 672 с.
5. Основы медицинских знаний учащихся: Проб. Учеб. Для сред.учеб. заведений / М. И. Гоголев, Б. А. Гайко, В. А. Шкуратов, В.И. Ушакова; Под ред. М. И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991. – 112 с.
6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. Для учащихся 10 – 11 кл. общеобразоват. Учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 161 с., 8 ил.
7. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» / В. Н. Николаенко, Г.А. Блувштейн, Г. М. Карнаухов. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2008. – 160 с.
8. Основы гигиены и санитарии: Учеб. Пособие для 9 – 10 кл. сред. Шк.: Факультатив.курс. – М.: Просвещение, 1989. – 192 с.
9. Особенности зауральской кухни. М.: Планета, 1993
- 10.Русская кухня. М.:Планета, 1992
- 11.Русский гриль.М.: Р.Пабблиминг, 1995
- 12.Хорошие манеры в рисунках и примерах. Пер. с польского Д. С. Гальпериной / Предисл. к рус. изд. Е. Панасенко; Худож. Ю. Аратовский. – 2-е изд. – М.: Мол. Гвардия, 1980. – 190 с.