

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Шумихинский аграрно-строительный колледж»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол от 25.05.2021 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО  
директор ГБПОУ ШАСК  
С.А. Бородин

Приказ от 26.05.2021 г. № 115



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа  
«Кадетское образование»

Социально-педагогической направленности  
Возраст: 15-19 лет  
Срок реализации – 3 года

Авторы - составители:  
Еремеева Валентина Александровна,  
заместитель директора по УР ГБПОУ ШАСК;

Содержание:

	Паспорт программы	
	Пояснительная записка	
	Содержание программы	
	Планируемые результаты	
	Учебный план	
	Календарный учебный график	
	Формы аттестации	
	Условия реализации программы	
	Рабочие программы дисциплин	

## 1. Паспорт программы

ФИО автора-составителя	Еремеева Валентина Александровна,
Учреждение	ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж»
Тип программы	Социально-педагогическая
Вид программы	Модифицированная
Возраст обучающихся	15-19 лет
Срок реализации программы	3 года
Уровень освоения программы	базовый
Цель программы	Создание условий для комплексного развития физической, интеллектуальной, духовно-нравственной сфер личности
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственных качеств личности, коммуникативной активности;</li><li>- Развитие физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения воинского долга по вооружённой защите РФ;</li><li>- Овладения знаниями и навыками в области начальной военной подготовки</li></ul>

## 2. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Кадетское образование» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- иных нормативных актов, регулирующих организацию обучения и воспитания детей и молодежи.

Представленная программа разработана в целях выполнения социального заказа государства на воспитание личности с высокой общей культурой, способной быстро адаптироваться к жизни в обществе, осуществить осознанный выбор и осваивать профессиональные образовательные программы.

**Цель программы:** Создать условия для комплексного развития физической, интеллектуальной, духовно-нравственной сфер личности.

### **Задачи:-**

- формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, нравственные качества личности,
- формировать навыки позитивного общения и конструктивного взаимодействия, вовлекать в социально-значимые, интеллектуальные и творческие проекты;
- формировать представление о военной службе, её компонентах, обеспечение практической подготовки к службе в российской армии;
- формировать представления и навыки здорового образа жизни, вести профилактику употребления психо-активных веществ;
- формировать чувство патриотизма, чувства верности конституционному и воинскому долгу, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооруженных Сил.

Программа рассчитана на школьников 15-19 лет. Количество часов – 900. Занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 часа.

Программа включает инвариантную часть (65-70% времени), формируемую образовательной организацией и вариативную часть, в формировании которой участвуют обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Ежегодно 40 часов отведено на реализацию социальных проектов. В рамках программы выделено 95 часов на реализацию подпрограммы (по выбору).

Ведущей формой организации занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

### 3. Содержание программы

Программа включает следующие дисциплины:

#### *Инвариантная часть:*

Дисциплина	Количество часов	1 год	2 год	3 год
Уставы Вооруженных сил РФ	20	20		
Правовая подготовка	10	10		
Строевая подготовка	78	36	24	18
Огневая подготовка	72	38	18	16
Физическая подготовка	198	80	58	60
История Вооруженных сил России	6	6		
Радиационная, химическая и биологическая защита	36		24	12
Медицинская подготовка	44		24	20
Этика и психология общения	28		12	16
Воинский этикет	18			18
<b>Итого</b>	<b>510</b>	190	160	160

#### *Вариативная часть:*

Дисциплина	Количество часов	1 год	2 год	3 год
Тактическая подготовка и военная топография	60	20	20	20
Занятия по профильной тематике <sup>1</sup>	120	20	40	60
Хоровое пение	20	10	10	
Хореография	20	10	10	
Автономное выживание	15	15		
Культура здоровья	20	20		
Парашютно-десантная подготовка <sup>2</sup>	95	55	40	
	<b>350</b>	150	120	80

<sup>1</sup> Занятия по профильной тематике определяются профилем кадетского объединения: кадеты МЧС или общевоинские кадеты.

<sup>2</sup> Занятия по данной учебной дисциплине, по согласованию с администрацией, могут быть заменены занятиями в спортивной секции, поисковом клубе, общественной организации при предоставлении документа с результатами освоения программы.

В рамках программы реализуются социальные проекты **40 часов** в год

Примерные темы социальных акций и проектов:

Социальный проект «Мы в ответе за наш город!»
Социальный проект «Протяни руку помощи»
Социальный проект «Обелиск»
Социальный проект «Подарок детям»
Социальный проект «Школа молодого избирателя»
Социальный проект «Они тоже были на войне»
Социальный проект «Мы помним и чтим»
Социальный проект «Поём о Победе»
Социальный проект «Концерт для милых дам»
Социальный проект «День здоровых дел»
Социальный проект «День героев Отечества»
Социальная акция «10 000 деревьев»
Всероссийская акция «Не забудь поздравить маму!»
Акция «Красная лента надежды», в рамках месячника по пропаганде ЗОЖ и профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, СПИДа
Профориентационные акции «Приходите к нам учиться!»
Социальный проект «Ветераны войны – свет великой страны»
Акция «Всероссийский субботник»
Мероприятия в рамках «Всероссийской Недели добра»
Социальный проект «Сохраним и приумножим леса»
Социальный проект «Бессмертный полк»
Акция «Георгиевская ленточка. Мы помним! Мы скорбим!»
Акция «Свеча памяти – свеча Победы»
Акция «Триколор из рук молодежи»
Социальный проект «Чистый город начинается с тебя!»

#### **4. Планируемые результаты программы**

- Формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственных качеств личности, коммуникативной активности;
- Развитие физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения воинского долга по вооружённой защите РФ;
- Овладения знаниями и навыками в области начальной военной подготовки

Обучающийся научится:

- основам построения бесконфликтного общения в малых и больших группах;
- основным правилам здорового образа жизни;
- выполнять строевые приемы и движения в строю;
- выполнять нормативы по физической подготовке в объеме требований,

предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военные учебные заведения;

- осуществлять неполную разборку – сборку автомата Калашникова,
- выполнять стрельбу из АК (пневматической винтовки) из различных положений;
- выполнять упражнение по метанию ручной гранаты;
- выполнять нормативы одевания средств индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- планировать и организовывать социальные акции и проекты;

Обучающийся получит возможность:

- реализовать свои интеллектуальные и творческие способности;
- принять участие в учрежденческих, районных, областных, общероссийских конкурсах, проектах, соревнованиях.

**5. Учебный план**  
**Первый год обучения**  
*инвариантная часть - 190 часов, вариативная часть- 95 часов,*  
*38 недель. Занятия 10 часов в неделю (2 часа в день)*

Наименование дисциплин	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего	Промежуточная аттестация	Второе расписание	Дополнительное образование
<b>Инвариантная часть</b>	<b>50</b>	<b>140</b>	<b>190</b>		<b>190</b>	
<b>1. Уставы ВС РФ</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		<b>20</b>	
Воинские уставы – закон жизни военнослужащих	2		2		2	
Права и обязанности кадет. Клятва кадет. Изучение Кодекса кадетской чести	2		2		2	
Дисциплинарный устав	4		4		4	
Устав внутренней службы	4		4		4	
Строевой устав	4		4		4	
Устав гарнизонной и караульной службы	2		2		2	
Дифзачет	2		2	1 семестр	2	
<b>2. Правовая подготовка</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	
Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	2		2		2	
Федеральный закон «О статусе военнослужащего»	1		1		1	
Федеральный закон «Об обороне»	1		1		1	
Федеральный закон по профильной тематике («О пожарной безопасности»)	1		1		1	
Положение о подготовке граждан к военной службе	1		1		1	
Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны	1		1		1	
Устав колледжа, Положение о кадетских группах	2		2		2	
Зачет	1		1	1 семестр	1	
<b>3. Строевая подготовка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	
Строевые приёмы и движение без оружия		10	10		10	
Строевые приёмы и движение с оружием		4	4		4	



Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него		2	2		2	
Выполнение воинского приветствия без оружия и с оружием на месте и в движении		2	2		2	
Строи отделения		4	4		4	
Строи взвода		4	4		4	
Строи роты		4	4		4	
Исполнение строевой песни		2	2		2	
Дифзачет		4	4	2 семестр	4	
<b>4. Огневая подготовка</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>38</b>		<b>38</b>	
История развития отечественного стрелкового оружия	2		2		2	
Виды и типы современного стрелкового оружия	2		2		2	
Основы и правила стрельбы	2		2		2	
Устройство пневматической винтовки, меры безопасности при стрельбе	2		2		2	
Практические стрельбы из пневматической винтовки		4	4		4	
Основные тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Материальная часть АКМ	2	2	4		4	
Осмотр, подготовка АКМ к стрельбе, меры безопасности при стрельбе		4	4		4	
Уход за оружием, его хранение	2		2		2	
Ведение огня из АКМ с места по неподвижным целям		4	4		4	
Основные тактико-технические характеристики гранат, их устройство и назначение	2		2		2	
Метание гранат		4	4		4	
Зачет		6	6		6	
<b>5. Физическая подготовка</b>		<b>80</b>	<b>80</b>	нет	<b>80</b>	
Легкая атлетика		20	20		20	
Спортивные игры		20	20		20	
Тяжелая атлетика		20	20		20	
Военизированные соревнования		20	20		20	
<b>6. История Вооруженных сил России</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	нет	<b>6</b>	
Русская армия древней Руси	1					
Русская армия XVII - XIX веков.	1					
Армия России на современном этапе	1					
Символы армии	1					
Боевые награды	1					
Знаменитые полководцы	1					
<b>Вариативная часть</b>	<b>25</b>	<b>70</b>	<b>95</b>	нет	<b>95</b>	

Тактическая подготовка и военная топография	10	10	<b>20</b>		<b>20</b>	
Занятия по профильной тематике		20	20		20	
Хоровое пение		10	10		10	
Хореография		10	10		10	
Автономное выживание	5	10	15		15	
Культура здоровья	10	10	20		20	
<b>Параютно-десантная подготовка</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>55</b>			<b>55</b>
История развития, теоретические основы прыжка с парашютом	2		2			2
Материальная часть парашютов (ТГД)	6		6			6
Правила передвижения по аэродрому и меры безопасности	2		2			2
Ознакомление с летательным аппаратом, практический тренаж	1	1	2			2
Действия в особых случаях при выполнении прыжка с парашютом	1	5	6			6
Отработка на земле элементов прыжка		8	8			8
Укладка парашютов	6	20	26			26
Зачет	3		3			3
<b>Волонтерская деятельность</b>		<b>40</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	



**Второй год обучения**  
**инвариантная часть, 160 часов, вариативная часть, 80 часов**  
**32 недели. Занятия 10 часов в неделю (2 часа в день)**

Наименование дисциплин	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего	Промежуточная аттестация	Второе	
<b>Инвариантная часть</b>	<b>28</b>	<b>132</b>	<b>160</b>		<b>160</b>	
<b>1. Строевая подготовка</b>		<b>24</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	
Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием. Строи отделения. Строи взвода. Строи роты.		18	18		18	
Дифзачет		6	6	3 семестр	6	
<b>2. Физическая подготовка</b>		<b>58</b>	<b>58</b>	<b>нет</b>	<b>58</b>	
Легкая атлетика		18	18		18	
Спортивные игры/ Тяжелая атлетика		20	20		20	
Военизированные соревнования		20	20		20	
<b>3. Огневая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	
Основы и правила стрельбы	2		2		2	
Устройство пневматической винтовки, меры безопасности при стрельбе. Практические стрельбы из пневматической винтовки	2	3	6		6	
Осмотр, подготовка АКМ к стрельбе, меры безопасности при стрельбе. Ведение огня из АКМ с места по неподвижным целям	2	3	6		6	
Метание гранат		4	4		4	
Дифзачет		2	2	4 семестр	2	
<b>3. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	
Очаг радиационного поражения.	1		1		1	
Приемы и способы индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами	1		1		1	
Отработка действий по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва.		2	2		2	
Выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты (ОЗК, Л-1)		4	4		4	
Виды химического оружия.	2		2		2	
Приемы и способы индивидуальной защиты.		2	2		2	
Виды биологического оружия.	2		2		2	
Приемы и способы индивидуальной защиты.		2	2		2	

Выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты (респиратор, противогаз)		4	4		4	
Зачет		4	4	4 семестр	4	
<b>4. Медицинская подготовка</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	
Основы анатомии и физиологии человека Обзор организма человека как целостной системы. Системы органов человека, их структурные составляющие	2		2		2	
Особенности первой и неотложной медицинской помощи в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	2		2		2	
Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях		18	18		18	
Зачет		2	2	4 семестр	2	
<b>5. Этика и психология общения</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>нет</b>	<b>12</b>	
Этика и культура поведения. Понятие об этикете	1		1		1	
Виды общения.	1		1		1	
Внешний облик человека, требования к одежде, причёске.	1		1		1	
Правила общения при знакомстве.	1		1		1	
Культура телефонного общения, общения в сети Интернет. Безопасный Интернет.	1		1		1	
Культура ведения беседы.	1		1		1	
Культура общежития	1		1		1	
Правила поведения в общественном месте	1		1		1	
Поведение и общение за столом.	2		2		2	
Общение мужчины и женщины, старшего и младшего.	1		1		1	
Официальное общение. Резюме.	1		1		1	
<b>Вариативная часть</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	нет		
Тактическая подготовка и военная топография	10	10	20			
Занятия по профильной тематике		40	40			
Хоровое пение		10	10			
Хореография		10	10			
<b>Дополнительное образование. Паращотно-десантная подготовка</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>40</b>			<b>40</b>
Действия в особых случаях при выполнении прыжка с парашютом	2	6	8			8
Отработка на земле элементов прыжка		4	4			4
Укладка парашютов	4	16	20			20
Прыжки с парашютом		6	6			6
Зачет		2	2			2
<b>Учебные сборы</b>			<b>40</b>			

**Третий год обучения**  
**инвариантная часть, 160 часов, вариативная часть, 80 часов**  
**32 недели. Занятия 10 часов в неделю (2 часа в день)**

Наименование дисциплин	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего	Промежуточная аттестация	Второе расписание
<b>Инвариантная часть</b>	<b>58</b>	<b>102</b>	<b>160</b>		<b>160</b>
<b>1. Строевая подготовка</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>18</b>
Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием. Строи отделения. Строи взвода. Строи роты.		16	16		16
Дифзачет		6	6	5 семестр	6
<b>2. Физическая подготовка</b>		<b>60</b>	<b>60</b>		<b>60</b>
Легкая атлетика		20	20		20
Спортивные игры/ Тяжелая атлетика		14	14		14
Военизированные соревнования		20	20		20
4 семестр		6	6	6 семестр	6
<b>3. Огневая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>		<b>16</b>
Устройство пневматической винтовки, меры безопасности при стрельбе. Практические стрельбы из пневматической винтовки	2	4	6		6
Осмотр, подготовка АКМ к стрельбе, меры безопасности при стрельбе. Ведение огня из АКМ с места по неподвижным целям	2	4	6		6
Метание гранат		2	2		2
Дифзачет		2	2	5 семестр	2
<b>4. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
Выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты (ОЗК, Л-1)		6	6		6
Выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты (респиратор, противогаз)		4	4		4
Дифзачет		2	2	5 семестр	2
<b>5. Воинский этикет</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>нет</b>	<b>18</b>

История Российского офицерского корпуса	2		2		2
Отношение к гвардейскому званию	2		2		2
Особая честь – собственное имя части	2		2		2
Честь воинского мундира	2		2		2
Верность Боевому Знамени	2		2		2
Отношение к боевым наградам	2		2		2
Поведение военнослужащего вне службы	2		2		2
О боевых качествах военнослужащего	2		2		2
О взаимоотношениях в воинском коллективе	2		2		2
<b>6. Этика и психология общения</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>нет</b>	<b>16</b>
Конфликты в общении	4		4		4
Конфликт и его структура	4		4		4
Правила поведения в конфликтной ситуации	4		4		4
Национальная этика и ее особенности	2		2		2
Профессиональная этика	2		2		2
<b>7. Медицинская подготовка</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		<b>20</b>
Острая и хроническая лучевая болезнь. Первая помощь при радиационных поражениях.	2		2		2
Устройство и назначение индивидуальной аптечки	2		2		2
Классификация и виды отравляющих веществ	2		2		2
Первая помощь при поражении ОВ	2		2		2
Инфекционные болезни, их профилактика	4		4		4
Уход за пораженными и больными	4		4		4
Транспортировка пораженных и больных	2		2		2
Дифзачет		2	2	6 семестр	2
<b>Вариативная часть</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>80</b>		
Тактическая подготовка и военная топография	10	10	20	нет	
Занятия по профильной тематике		60	60	6 семестр	

## 6. Календарный учебный график

Начало занятий: 1 сентября учебного года

Окончание занятий: 28 июня учебного года.

Количество занятий 10 часов в неделю (2 часа в день)

Занятия по программе проводятся в течение всего учебного года, исключая каникулярное время (первые 2 недели января, июль, август), период промежуточной аттестации (последняя неделя декабря, последняя неделя июня учебного года) и практики в рамках получаемого профессионального образования СПО.

1 год обучения – 38 недель; второй и третий год обучения – по 32 недели.

### 1 год обучения

#### 1 семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	18
часы	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	К	К
	И	И	И	И	С	И	И	И/В	И/В	И/В	И/В	И/В	И/В	И/В	И/В	И/В	И/В	И/В	И/В

#### 2 семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
часы	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-
	И	И	И/С	И	И	И	И	Д	Д	Д	Д	Д	Д	И	И	И	И/С	И/С	И/С	И/В	И/В	И/В	И/В	И/В

### 2 год обучения

#### 3 семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	18				
часы	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	10	-	К	К		
	И	И	И	И	И	И	И	В	В	В	В	В	В	В	И			И/В	И/В	И/В	И/В	И/В	И/В

#### 4 семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
часы	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	10	-
	И	И	И	И	И	И	В	В	Д	Д	Д	Д	С	С	С	С	И						И/В

### 3 год обучения

#### 5 семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	18				
часы	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	10	-	К	К			
	И	И	И/С	И/С	И/С	И/С	И/С	В	В	В	В	В	В	И			И/В	И/В	И/В	И/В	И/В	И/В	И/В

#### 6 семестр

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
часы	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	10	-
	И	И	И	И	И	И	В	В	И	И	И	И	И/С	И/С	И/С	И/С	И						И/В

И – инвариантная часть, В- вариативная часть, Д- парашютно-десантная подготовка, С – социальный проект, ПА- промежуточная аттестация



## **7. Формы аттестации**

Текущий контроль успеваемости -систематическая проверка качества усвоения материала, овладения умениями и навыками. Текущий контроль включает отслеживание динамики индивидуальных достижений обучающихся (участие в мероприятиях, степень активности, организация и проведение проектов). Формами контроля могут быть: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, оценка практической деятельности. Текущий контроль подразумевает оценивание достижений обучающегося по каждой теме, но не реже одного раза в месяц.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность освоения программы. Проводится два раза в год. Формой является:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине
- зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу,  
Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал объединения дополнительного образования.

## **8. Условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо наличие:

1. Кабинет, оборудованный учебными столами и стульями по числу обучающихся.
2. Спортивный зал: перекладины, волейбольная сетка, баскетбольные корзины, мячи, тренажеры, гири.
3. Актный зал: музыкальный центр, мультимедиааппаратура
4. Военизированная полоса препятствий
5. Место для проведения огневой подготовки
6. Разборные макеты автомата АКМ;
7. Пневматические винтовки; пневматические пистолеты;
8. Противогазы; ОЗК,Л-1
9. Тренажеры искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;

Для более успешной реализации программы предлагается взаимосвязь между колледжем, военкоматом, ДОСААФ, пожарной частью, общественными организациями («Чернобыль, «Боевое братство», «Союз ветеранов пограничных войск»), кадетскими организациями других образовательных учреждений.

## **9. Рабочие программы дисциплин**

### ***Содержание инвариантной части.***

#### **1. Рабочая программа учебной дисциплины «Уставы Вооруженных сил РФ - 20 часов**

##### **1.1. Воинские уставы – закон жизни военнослужащих.**

История возникновения воинских уставов. Воинские уставы армии Петра I. Развитие воинских уставов русской армии в XVIII - XIX веках. Воинские уставы Советских Вооруженных Сил. Роль воинских уставов в жизнедеятельности войск. Виды уставов: общевоинские и боевые. Ответственность военнослужащих за нарушение положений воинских уставов.

##### **1.2. Права и обязанности кадет. Клятва кадет. Изучение Кодекса кадетской чести, анализ совершаемых поступков.**

##### **1.3. Дисциплинарный устав ВС РФ.**

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Взыскания, применяемые к военнослужащим. Военная присяга. Права командиров и начальников по применению поощрений к военнослужащим. Права командиров и начальников по применению взысканий к военнослужащим.

##### **1.4. Устав внутренней службы ВС РФ.**

Общие обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Обращение к начальникам и старшим. Порядок отдания и выполнения приказаний, отдание воинской чести. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд, развод суточного наряда.

##### **1.5. Строевой устав ВС РФ.**

Строи и их виды. Элементы строя. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Сигналы управления строем. Перестроения из развернутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание строя.

##### **1.6. Устав гарнизонной и караульной службы.**

Назначение и задачи караульной службы. Виды караулов. Порядок назначения караулов. Наряд и подготовка караулов. Пост, его оборудование и оснащение.

##### **1.7. Итоговое зачетное занятие.**

#### **2. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовая подготовка», 10 часов**

##### **2.1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».**

Воинская обязанность. Военная служба. Военнослужащие. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Организация воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка гражданина к военной службе.

- 2.2. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».  
Общие положения. Обязанности и ответственность военнослужащих.
- 2.3. Федеральный закон «Об обороне».  
Основы и организация обороны. Полномочия органов государственной власти РФ в области обороны.
- 2.4. Федеральное законодательство по профильной тематике  
Понятие пожарной безопасности. Структура пожарной службы.
- 2.5. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе (Постановление Правительства РФ № 1441 от 1999 года).
- 2.6. Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны (Приказ Министра обороны РФ и Министра образования РФ от 3 мая 2001 года № 203/1936).
- 2.7. Устав колледжа, Положение о кадетских группах.  
Общие положения Устава и иных локальных актов. Создание кадетских групп. Функционирование кадетских групп. Прием учащихся в кадетские группы. Поощрения и наказания.
- 2.8. Итоговое зачетное занятие.

### **3. Рабочая программа учебной дисциплины «Строевая подготовка»**

#### **1 год обучения, 78 часов**

- 3.1. Строевые приемы и движение без оружия.  
Строевой шаг. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.
- 3.2. Строевые приемы и движение с оружием.  
Строевая стойка с оружием. Выполнение строевых приемов с оружием на месте. Повороты в движении с оружием.
- 3.3. Выход из строя и возвращение в строй.  
Подход к начальнику и отход от него. Возвращение в строй.
- 3.4. Выполнение воинского приветствия без оружия и с оружием на месте и в движении.
- 3.5. Строи отделения.  
Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
- 3.6. Строи взвода.  
Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
- 3.7. Строи роты.  
Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
- 3.8. Исполнение строевой песни.
- 3.9. Итоговое зачетное занятие.

### **4. Рабочая программа учебной дисциплины «Огневая подготовка», 72 часа**

- 4.1. История развития отечественного стрелкового оружия.  
Стрелковое оружие русской армии допетровского периода. Стрелковое оружие русской армии Петра I. Стрелковое оружие армии России в XVIII - XIX веках. Стрелковое оружие Советских Вооруженных Сил. Требования к современному

стрелковому оружию. Сравнительные характеристики отечественного и зарубежного стрелкового оружия.

**4.2.** Виды и типы современного стрелкового оружия.

Виды и типы пистолетов. Виды и типы автоматического оружия. Новые типы современного стрелкового оружия.

**4.3.** Основы и правила стрельбы.

Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории полета пули. Пробивное и убойное действие пули. Прямой выстрел.

**4.4.** Устройство пневматической винтовки, меры безопасности при стрельбе.

Устройство пневматической винтовки. Поведение на исходном рубеже. Поведение на огневом рубеже.

**4.5.** Практические стрельбы из пневматической винтовки.

**4.6.** Основные тактико-технические характеристики АКМ и его назначение.

Назначение АКМ. Боевые свойства, общее устройство и принцип работы АКМ.

**4.7.** Материальная часть АКМ.

Назначение, устройство частей и механизмов автомата и патронов. Неполная разборка и сборка автомата.

**4.8.** Осмотр, подготовка АКМ к стрельбе, меры безопасности при стрельбе.

Порядок осмотра автомата. Подготовка АКМ к стрельбе. Снаряжение магазина. Поведение на исходном рубеже. Поведение на огневом рубеже. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

**4.9.** Уход за оружием, его хранение.

Принадлежности к АКМ. Порядок чистки и смазки автомата. Правила хранения АКМ.

**4.10.** Ведение огня из АКМ с места по неподвижным целям.

Прицеливание. Зарядка и разрядка автомата. Осмотр автомата после стрельбы.

**4.11.** Основные тактико-технические характеристики гранат, их устройство и назначение.

Основные тактико-технические характеристики гранаты Ф-1, ее устройство и назначение. Основные тактико-технические характеристики гранаты РГД-5, ее устройство и назначение.

**4.12.** Метание гранат.

Техника метания. Меры безопасности при метании гранат.

**4.13.** Итоговое зачетное занятие.

Резервное время:

- при наличии в материальной базе пневматического пистолета включается дополнительное занятие: Основные тактико-технические характеристики ПМ и его назначение. Назначение ПМ. Боевые свойства, общее устройство и принцип работы ПМ. Ведение огня из ПМ с места по неподвижным целям. Прицеливание. Зарядка и разрядка пистолета. Осмотр пистолета после стрельбы. Добавляется по усмотрению преподавателя к указанным разделам.

## **5. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая подготовка» – 198 часов**

### **5.1. Легкая атлетика.**

Первый комплекс вольных упражнений. Второй комплекс вольных упражнений. Бег на короткие, средние и длинные дистанции.

## **5.2. Спортивные игры** (о выборе обучающихся из предлагаемых администрацией).

Правила спортивных игр: футбол, баскетбол, волейбол. Освоение техники игры.

## **5.3. Тяжелая атлетика.**

Первый комплекс вольных упражнений. Второй комплекс вольных упражнений.

## **5.4. Военизированные соревнования (по выбору преподавателя или их комбинация)**

- Прохождение военизированной полосы препятствий.

- Тактические учения на местности

Современный общевойсковой бой и его характеристики, цель и виды боя. Средства поражения, их условные тактические обозначения. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Боевой и походный порядок отделения. Обязанности солдата в бою.

Действия солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою. В пешем порядке, перебежками, по-пластунски.

Тактико-специальная подготовка. Постановка боевой задачи. На ящике с макетом местности детальная разработка плана. Подготовка вооружения и снаряжения.

Марш-бросок на 3 км с движением по азимуту или карте.

Оборудование дневки, устройство и маскировка укрытий.

Выполнение элементов выживания: добывание и очистка воды; добывание огня; поиск и приготовление пищи и т.п.

Преодоление препятствий (преград).

Оказание I-ой помощи пострадавшему.

- Рукопашный бой.

Занятие 1. Ознакомление с рукопашным боем. Краткий экскурс, создание представления о структуре рукопашного боя. Необходимая оборона. Соблюдение законности при самообороне.

Занятие 2.. Разучивание и тренировка в выполнении подготовительных приемов рукопашного боя. Приемы самостраховки при падении на бок, спину и грудь относительно стойки (с высоты, со стойки, с колен).

Занятия 3-4. Боевые стойки и передвижения. Левосторонняя и правосторонняя стойки. Передвижения: шагом, бегом, прыжками (скачками), кувырком, перекатом и ползком.

Занятия 5-6. Техника удара руками и защита от них. Удары прямые, боковые. Блоки: нижний, верхний, средний изнутри, средний снаружи.

Занятия 7-8. Техника ударов ногами и защита от них. Удар ногой вперед, в сторону, назад, круговой вперед, назад, удар по дуге внешней и внутренней частью стопы. Защита скручиванием, нырком, отрывом, подсадом.

Занятия 9-10.. Техника борьбы в стойке. Передняя и задняя подножка, защита от них. Защита и контратака захватом за туловище, туловище-нога, обе ноги, руки и голова, руки и туловища, бросок через спину.

Занятия 11-14 Техника борьбы в паре. Выход под противником из положения лежа на спине, на животе, на колене. Болевые приемы на локтевой и голеностопный суставы.

Занятия 15-18. Способы и техника освобождения от захватов. Освобождение от захвата одной рукой за одну руку первым, вторым и третьим способом, от захвата

двумя руками за руку, от захвата за волосы, за шею сзади одной рукой, спереди двумя руками, двумя руками за туловище сзади и спереди.

Занятие 19-20. Совершенствование ранее изученных приемов.

## **6. Рабочая программа учебной дисциплины «История Вооруженных сил России», 6 часов**

6.1. Дружина. Ополчение. Дни воинской славы России. Ледовое побоище.

Куликовская битва. Смутное время, освобождение Москвы от польских захватчиков.

6.2. Создание армии и флота. Дни воинской славы России. Бородинская битва.

6.3. Первая мировая война. Великая Отечественная война.

6.4. Армия России на современном этапе. Символы армии.

6.5. Боевые награды.

6.6. Знаменитые полководцы.

## **7. Рабочая программа учебной дисциплины «Радиационная, химическая и биологическая защита», 36 часов**

История развития оружия массового поражения (ОМП). Очаг радиационного поражения.

Приемы и способы индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами.

Отработка действий по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва.

Виды химического оружия.

Виды биологического оружия.

Приемы и способы индивидуальной защиты.

Респиратор, ПТМ, ватно-марлевая повязка, их назначение, защитные свойства, порядок изготовления их и пользование ими.

Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство. Проверка исправности, набор шлем-маски, сборка и укладка противогаза. Правила ношения и пользования им. Отработка нормативов по надеванию противогаза, а также обучение способам защиты противогаза при повреждениях маски противогаза.

Средства защиты кожи. ОЗК, Л-1 их назначение, устройство и правила пользования ими.

Тренировочные занятия. Выполнения нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

## **8. Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская подготовка», 44 часа**

8.1. Основы анатомии и физиологии человека. Обзор организма человека как целостной системы. Системы органов человека, их структурные составляющие. Функциональные системы.

8.2. Особенности первой и неотложной медицинской помощи в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка. Приемы первой помощи. Правила транспортировки.

8.3. Виды кровотечений. Приемы остановки кровотечения. Пальцевое прижатие. Наложение жгута.

8.4. Ушибы. Растяжения. Переломы. Первая медицинская помощь при

переломах, синдроме длительного сдавливания.

8.5. Признаки сотрясения мозга. Первая медицинская помощь при ранениях головы и шеи. Правила и способы наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных, подручными средствами)

8.6. Первая медицинская помощь при травматическом шоке, потере сознания.

8.7. Удушье. Пневмоторакс. Первая медицинская помощь при ранениях грудной клетки.

8.8. Первая медицинская помощь при ранениях живота.

8.9. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. Первая медицинская помощь при электротравмах.

8.10. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

8.11. Первая медицинская помощь при инфаркте и инсульте.

8.12. Острая и хроническая лучевая болезнь.

Сущность биологического действия ионизирующего излучения на организм человека. Виды радиационных поражений. Симптомы и последствия острой и хронической лучевой болезни.

8.13. Первая медпомощь при радиационных поражениях.

Оказание первой помощи при радиационных ожогах, при острой форме лучевой болезни.

8.14. Устройство и назначение индивидуальной аптечки.

Назначение и содержание индивидуальной аптечки. Правила и порядок пользования индивидуальной аптечкой.

8.15. Классификация и виды отравляющих веществ.

Таксикологическая классификация отравляющих веществ. Виды отравляющих веществ. Характер поражения отравляющими веществами различных групп.

8.16. Признаки поражения различными отравляющими веществами.

Внешние признаки поражения отравляющими веществами различных групп. Другие признаки поражения отравляющими веществами различных групп.

8.17. Первая медпомощь при поражении отравляющими веществами.

Профилактика поражений отравляющими веществами. Меры безопасности при оказании помощи пораженному. Антидоты и их использование.

8.18. Инфекционные болезни, их профилактика.

Понятие об инфекционных болезнях, причины их возникновения и механизм передачи. Краткая характеристика основных групп инфекционных заболеваний человека. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие о дезинфекции, карантине и обсервации.

8.19. Уход за пораженными и больными.

Значение ухода за пораженными и больными. Правила приготовления постели больного. Правила выполнения различных процедур, наложения компрессов, горчичников постановки банок.

8.20. Личная гигиена больного.

Понятие о личной гигиене больного. Значение личной гигиены в лечении больного. Правила ухода за кожей, волосами, полостью рта, ушами и глазами больного.

8.21. Транспортировка пораженных и больных.

Основные средства и способы транспортировки больных. Правила перекладывания больных. Правила погрузки больных. Способы переноски

больных на руках и подручных средствах.

8.22. Итоговое зачетное занятие.

## **9. Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и психология общения», 28 часов**

- 9.1. Этика и культура поведения. Понятие об этикете. Компоненты этики человека. Культура поведения – составная часть общей культуры человека.
- 9.2. Виды общения. Межличностное общение. Деловое общение.
- 9.3. Внешний облик человека, требования к одежде, причёске. Деловой стиль. Стиль в одежде и ее подбор. Правильная и грамотная речь. Манеры поведения.
- 9.4. Правила общения при знакомстве.
- 9.5. Культура телефонного общения, общения в сети Интернет. Безопасный Интернет.
- 9.6. Культура ведения беседы. Основные правила ведения беседы. Вежливость в беседе. Умение вести диалог.
- 9.7. Культура общежития. Законы общежития. Обязанности по отношению к членам общества
- 9.8. Правила поведения в общественном месте (улица, театр, общественный транспорт)
- 9.9. Поведение и общение за столом.
- 9.10. Общение мужчины и женщины, старшего и младшего. Знакомство с женщиной (девушкой). Представление старшему по возрасту и по должности. Поведение по отношению к женщине и старшим в различных ситуациях.
- 9.11. Официальное общение. Резюме.
- 9.12. Конфликты в общении.  
Причины конфликтов. Участники и виды конфликтов. Последствия конфликтов.
- 9.13. Конфликт и его структура.  
Определение конфликта. Структура конфликта, его этапы.
- 9.14. Правила поведения в конфликтных ситуациях.  
Поведение в предконфликтной ситуации. Поведение в ходе конфликта. Поведение в послеконфликтной ситуации.
- 9.15. Национальная этика и ее особенности.  
Понятие о национальной культуре. Национальная этика как часть национальной культуры. Особенности национальной этики различных народов.
- 9.16. Профессиональная этика.  
Понятие о профессиональной этике. Основные составляющие профессиональной этики. Профессиональная этика работника конкретной профессии.
- 9.17. Итоговое занятие.

## **10. Рабочая программа учебной дисциплины «Воинский этикет», 18 часов**

- 10.1. История российского офицерского корпуса.  
Офицеры допетровской Руси. Создание постоянного офицерского корпуса при Петре I. Развитие офицерского корпуса в XVIII - XIX веках. Офицерский корпус Советских Вооруженных Сил.
- 10.2. Отношение к гвардейскому званию.



Создание русской гвардии. Традиции русской гвардии. Создание советской гвардии. Современная гвардия – продолжательница традиций русской и советской гвардии.

10.3. Особая честь – собственное имя части.

Возникновение традиции присвоения собственного имени части. Отношение к этой традиции. Продолжение традиции в наше время.

10.4. Честь военного мундира.

История возникновения и роль военной формы. Отличительные знаки. Понятие о чести мундира.

10.5. Верность Боевому Знамени.

История появления воинских знамен. Роль боевого знамени и отношение к нему. Отношение к Боевому Знамени части в современной российской армии.

10.6. Отношение к боевым наградам.

Введение воинских наград в русской армии. Отношение к воинской награде. Воинские награды в Советской Армии. Современные воинские награды.

10.7. Поведение военнослужащего вне службы.

Понятие о кодексе воинской чести. Культура речи военнослужащего. Уважение личного достоинства. Соблюдение общепринятых норм морали и нравственности.

10.8. О боевых качествах военнослужащего.

Бескорыстное служение Родине. Гордость за принадлежность к русской армии. Храбрость и отвага в бою.

10.9. О взаимоотношениях в воинском коллективе. Войсковое братство, чувство товарищества. Требовательность со стороны командиров и исполнительность со стороны подчиненных.

***Содержание вариативной части – 95 часов.***

### **1. Рабочая программа учебной дисциплины «Тактическая подготовка и военная топография»,**

Местность как элемент боевой обстановки. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности.

Ориентирование на местности без карты. Сущность и способы ориентирования на местности. Определение сторон горизонта различными способами. Выбор ориентиров. Компас и приемы работы с ним.

Топографические обозначения. Чтение карты

Движение по азимутам. Магнитный азимут. Определение и выдерживание направлений на местности. Подготовка данных для движения по азимутам.

Порядок движения, обход препятствий и точность движения по азимуту.

Ориентирование на местности.

### **2. Рабочая программа учебной дисциплины «Занятия по профильной тематике»**

Пожар и его развитие. Прекращение горения. Упражнения со средствами индивидуальной защиты пожарного. Развёртывание пожарного расчета. Средства пожаротушения.

### **3. Рабочая программа учебной дисциплины «Хоровое пение».**

Понятие хоровое пение. Разбивка на голоса. Разучивание и хоровое исполнение Гимна России, песен «Вставай, страна огромная», «Служить

России» («Полки идут стеной...»), строевых по выбору.

#### **4. Рабочая программа учебной дисциплины «Хореография».**

История вальса. Понятие об основных элементах танца. Позиции ног и хореография танца.

Подход к партнерше и приглашение ее на танец. Выход пары. Возвращение партнерши.

Осанка при танце. Правильное положение корпуса, головы и рук при танце. Поддержка партнерши.

Основные движения вальса: вальсовая дорожка, большой и малый квадрат, шаговые движения, повороты. Разучивание шаговых движений вальса. Разучивание поворотов вальса.

#### **5. Рабочая программа учебной дисциплины «Автономное выживание»**

- Меры безопасности в походе.

- Обеспечение водой. Добыча и очистка и перегонка воды. Опасности, связанные с употреблением не пригодной для питья воды.

- Обеспечение огнем. Типы костров. Способы получения огня при отсутствии спичек.

- Оборудование укрытий от непогоды при кратковременном, долгосрочном пребывании в различное время года. Установка палатки

- Обеспечение продуктами питания. Растительная пища. Пища животного происхождения, охота, рыбная ловля, нетрадиционная пища.

- Приготовление пищи. Способы приготовления продуктов питания. Гигиена питания.

- Сигналы бедствия. Способы подачи сигналов бедствия. Их разновидности.

- Узлы – основные, страховочные. Узлы при переправе для страховки.

- Гигиена в полевых условиях. Содержания тела в чистоте. Гигиена одежды и обуви.

- Признаки, указывающие на изменение погоды.

#### **6. Рабочая программа учебной дисциплины «Культура здоровья»**

Понятие личной гигиены. Правильное питание. Закаливание. Влияние алкоголя, никотина, наркотических средств на здоровье человека.

#### **Рабочая программа учебной дисциплины «Парашютно-десантная подготовка», 95 часов**

История развития, теоретические основы прыжка с парашютом

Материальная часть парашютов (ТТД)

Правила передвижения по аэродрому и меры безопасности

Ознакомление с летательным аппаратом, практический тренаж

Действия в особых случаях при выполнении прыжка с парашютом

Отработка на земле элементов прыжка

Укладка парашютов

#### **Литература**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 2020

2. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2019
3. Пневматическое оружие. Дворкин А.Д. – М.: 2001
4. Учебник сержанта мотострелковых войск.-М.: Воениздат, 2019
5. На службе Отечеству – М.: Воениздат, 2019
6. Основы рукопашного боя. Иванов С., Касьянов Г.– М.: Терра спорт, 2008
7. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1989
8. Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 2018
9. Военная топография. Псарев А.А., Коваленко А.Н. – М.: Воениздат, 2018
10. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 2016
11. Методическая разработка для теоретической и наземной подготовки к прыжкам с парашютом парашютистов первоначального обучения. Чичерин В.В. – О.: РОСТО, 2018