

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШУМИХИНСКИЙ АГРАРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Шумихинский аграрно -
строительный колледж»

_____ Букреева Т.А.

«___» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность

**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

Квалификация выпускника: техник

Очная, заочная формы получения образования

г. Шумиха

2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 383, входящего в укрупненную группу направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 22 апреля 2014 г. №383 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"зарегистрированным в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32878.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шумихинский аграрно-строительный колледж»
Разработчики:

Заместитель директора по УМР	Циулина О.И.
Старший мастер	Бородин С.А.
Руководитель П(Ц)К	
профессиональный дисциплин	Кожемякина Н.В.
Преподаватель	Золотарев В.Н.
Преподаватель	Южаков А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
3. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы
4. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования.

1.1. Предназначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), реализуемая ГБПОУ «Шумихинский аграрно – строительный колледж» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

1.2. Цель разработки ОПОП СПО

Целью разработки ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является повышение качества профессионального образования на основе требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSI/WSR; обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников образовательных организаций, закончивших образование по программе, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; подготовка обучающихся по специальности для участия в международных профессиональных конкурсах.

1.3. Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 383, зарегистрированного в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32878;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 с изменениями);
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74);
- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Устав ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж».

1.4. Требования к абитуриенту:

- Прием в образовательные организации лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон).

- Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона.

Абитуриент, в зависимости от уровня образования, необходимого для приема на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена, должен представить, соответственно, один из документов об образовании государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам основания образовательной программы

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускников является организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.4. Характеристика подготовки по специальности

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев

2.5. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 1.4.* Собирать и тестировать электрические системы.

ПК 1.5.* Диагностировать и ремонтировать системы торможения.

ПК 1.6.* Разбирать, диагностировать и выполнять ремонт двигателя.

ВД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВД 3. Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств

ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 3.4. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ВД 4. Подбор технологического оборудования для производственных целей

ПК 4.1. Определить остаточный ресурс производственного оборудования.

ПК 4.2. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.

ПК 4.3. Знать правила безопасного использования производственного оборудования.

ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих.

3. Требования к структуре и содержанию ОПОП СПО

3.1. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование учебных циклов и разделов:
1. общий гуманитарный и социально-экономический цикл
2. математический и общий естественнонаучный цикл
3. профессиональный цикл
4. учебная практика
5. производственная практика
6. преддипломная практика
7. промежуточная аттестация
8 государственная итоговая аттестация

3.2. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

3.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

3.4. Образовательной организацией при определении структуры программы подготовки специалистов среднего звена и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: техник
Нормативный срок обучения
Форма обучения – очная, на базе
основного общего образования
3 года 10 месяцев,
на базе среднего общего образования
форма обучения заочная – 3 года 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	з	дз	э	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Учебная, производственная практика	Распределение учебной нагрузки по семестрам								
					Максимальная учебная нагрузка студента, ч	Самост. уч. нагрузка студента, ч	Обязательная аудиторная нагрузка				1 курс	2 курс	3курс	4курс					
							Всего	в т. ч.											
								Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий		курсовое проектирование								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	18	19
О.00	Общеобразовательный цикл						1404	945	459			612	792	612	792	612	792	612	504
ОДБ	Базовые дисциплины						811	724	87			393	418						
ОДБ.01	Русский язык			2			78	78				34	44						
ОДБ.	Литература		2				117	117				51	66						

02																				
ОДБ. 03	Иностранный язык		2				78	78				34	44							
ОДБ. 04.	История		2				117	117				51	66							
ОДБ. 05	Обществознание (включая экономику и право)		2				117	100	17			51	66							
ОДБ. 06	Химия		2				78	78				34	44							
ОДБ. 07	Биология		2				78	78				34	44							
ОДБ. 08	ОБЖ		2				70	70				70								
ОДБ. 09	Физическая культура	<i>I</i>	2				78	8	70			34	44							
ОДП	Профильные дисциплины						593	221	372			21	374	0	0	0	0	0	0	
ОДП. 01	Математика			2			312	50	262			10 7	205							
ОДП. 02	Физика			2			195	145	50			80	115							
ОДП. 03	Информатика и ИКТ		2				86	26	60			32	54							
ОГС Э.00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл				871	290	581	235	346					11	88	68	18	4	122	0
ОГС Э.01	Основы философии		6		72	24	48	48									48			
ОГС Э.02	История		6		72	24	48	48									48			
ОГС Э.03	Иностранный язык	3456	7		257	91	166		166					34	44	34	44	10		

3.6. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы:

- 3.6.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии
- 3.6.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История
- 3.6.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык
- 3.6.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура
- 3.6.5. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика
- 3.6.6. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика
- 3.6.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Инженерная графика
- 3.6.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Техническая механика
- 3.6.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Электротехника и электроника
- 3.6.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Материаловедение
- 3.6.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация
- 3.6.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Правила безопасности дорожного движения
- 3.6.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.6.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Охрана труда
- 3.6.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
- 3.6.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.6.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Экономика отрасли
- 3.6.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Основы предпринимательской деятельности
- 3.6.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Маркетинг
- 3.6.20. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- 3.6.21. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей
- 3.6.22. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- 3.6.23. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Вождение транспортных средств
- 3.6.24. Фонд оценочных средств
- 3.6.25. Программа учебной практики
- 3.6.26. Программа производственной практики
- 3.6.27. Программа преддипломной практики
- 3.6.28. Государственная итоговая аттестация

4. Требования к условиям реализации ОПОП СПО

4.1. Кадровый состав, реализующий ОПОП СПО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

4.2. Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, локального акта образовательного учреждения для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы, в период проведения учебных сборов; а также в рамках общепрофессиональной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Оценка качества подготовки обучающихся по профессиональному циклу чаще всего проходит в условиях производства, на основе заключенных договоров, благодаря чему образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля: устный опрос; фронтальный опрос; индивидуальный опрос; диктанты предметные и технические; письменный, тестовый; самостоятельная работа; викторина, деловая игра; решение задач; сочинения и рефераты и т.д. Возможны и другие методы текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями, мастерами производственного обучения, в соответствии с локальным актом. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводятся 1 раз в 2 месяца. Результаты успеваемости за месяц предоставляются заведующему отделением классными руководителями и старостами учебных групп. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля определяются формы и методы контроля результатов самостоятельной работы студента. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на

обязательные учебные занятия по дисциплине и профессиональному модулю. Учебная и производственная практика проводится в пределах времени, отведенного на практику согласно учебному плану. В период прохождения практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

По итогам практики выставляется оценка по пятибалльной системе. Оценка выставляется преподавателем или мастером производственного обучения (руководителем практики) в журнале учебных занятий и заносится в зачетную книжку студента.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным актом и оценивает результаты учебной деятельности обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации являются: – экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определяются учебным планом и доводятся до сведения обучающихся ведущими педагогическими работниками в течение первых двух месяцев от начала учебного года. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустима группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. По итогам экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного) выставляется оценка по пятибалльной системе преподавателем или мастером производственного обучения в журнале учебных занятий и заносится в зачетную книжку студента. По итогам зачета преподавателем или мастером производственного обучения в журнал учебных занятий, в зачетную книжку студента заносится запись "зачтено".

4.3. Материально-техническое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП должна обеспечивать: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов лабораторий и других помещений

№	Наименование
Кабинеты	
1	Социально- экономических дисциплин

2	Иностранный язык
3	Математика
4	Информатика
5	Инженерная графика
6	Правила безопасности дорожного движения
7	Устройство автомобилей
8	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
9	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
10	Техническая механика
11	Методический
Лаборатории	
12	Электротехника и электроника
13	Материаловедение
14	Метрология, стандартизация и сертификация
15	Двигатели внутреннего сгорания
16	Электрооборудование автомобилей
17	Автомобильные эксплуатационные материалы
18	Техническое обслуживание автомобилей
19	Ремонт автомобилей
20	Технических средств обучения
Мастерские	
21	Слесарная
22	Механическая
23	Сварочная
24	Демонтажно-монтажная
Спортивный комплекс	
25	Спортивный зал
26	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
27	Стрелковый тир или место для стрельбы
Залы	
28	Библиотека
29	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
30	Актный зал

ОПОП СПО должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ОПОП СПО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет).

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой на одного студента соответствует нормативам. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных журналов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

4.4. Организация государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является обязательной и осуществляется в соответствии с локальными актами образовательного учреждения, после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Объем времени, отводимый на подготовку выпускной квалификационной работы составляет 4 недели; защиту выпускной квалификационной работы - 2 недели.