

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Шумихинский
аграрно-строительный колледж»
Р.Т. Амиров

« 31 » 01 2025г.

ПАСПОРТ

доступности объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
для инвалидов ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж»

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

1.1. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шумихинский аграрно-строительный колледж»

1.2. Адрес места нахождения организации: 641100, Курганская область, г.Шумиха, ул.Ленина, 112

1.3. Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образование

1.4. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажей, 1876,7 кв.м.
- часть здания 2 этажей (или на _____ этаже), 777,8 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ кв. м,

1.5. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)
Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):

1.6. Наименование и адрес вышестоящей организации: Департамент образования и науки Курганской области

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Основные виды деятельности:

- обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:
- обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:
- обучение по программам профессионального обучения:
- обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 500

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети с 16 до 18 лет, взрослые трудоспособного возраста, пожилые

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха)

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие транспортного средства, используемого для перевозки инвалидов	Транспортное средство для услуги не используется
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации для соответствия	Необходимо проведение ремонтных работ для соответствия требованиям
3	Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме	Возможно предоставление услуг в дистанционной форме (при необходимости)
4	Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	Имеется
5	Сменное кресло-коляска	Отсутствует
6	Адаптированный лифт	Нет (см. п.18)
7	Поручни	Необходима установка
8	Пандусы	В наличии
9	Подъемные платформы (аппарели)	Нет (см. п.18)
10	Раздвижные двери	Нет в наличии
11	Доступные входные группы	имеются

12	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет в наличии
13	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	Достаточная
14	Надлежащее размещения оборудования и носителей информации для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам	Не имеется
15	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не имеется
16	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Не имеется
17	Наличие кнопки вызова группы помощи, функции которой: помощь инвалидам с поражением опорно-двигательного аппарата для входа/покидания здания с использованием сменного кресла-коляски	имеется
18	В случае, если инвалид воспользовался кнопкой вызова помощи, специально подготовленные работники (состав группы определён приказом) производят пересадку инвалида с кресла-коляски инвалида на сменную кресло – коляску для дальнейшего перемещения внутри здания. При покидании инвалидом здания, группа оказывает помощь, пересаживая инвалида на его средство реабилитации на крыльце здания	Приказ от 31.01.2025 № «О назначении ответственных для доступа маломобильных групп населения»

*Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования и приобретение оборудования, носителей информации, могут быть выполнены при выделении финансовых средств.

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об	да

	оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование всего персонала в 1 квартале 2025 года
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеется
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика, тифлопереводчика
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	есть
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	есть
12	Наличие на сайте колледжа раздела о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	http://шак.рф/informatsiya-dlya-invalidov-i-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya.html
13	Наличие специалистов, работающих с инвалидами	имеется
14	Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и условий для здоровьесбережения	имеется
15	Наличие медпункта	имеется

16	Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов	Использование методов обучения, исходя из их доступности, обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами в формах; адаптированных к обучающимся с ограничениями здоровья, использование практико- ориентированного обучения, выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом ограничений здоровья обучающихся
17	Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов	Обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям, в т.ч. в электронной форме
18	Повышение квалификации работников объекта по инклюзивному образованию	Продолжить повышение квалификации работников
19	Создание на объекте условий для получения качественного образования инвалидам и лицам с ОВЗ	Продолжить работу

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
	1. Территория, прилегающая к зданию	
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2025
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте	2025
2	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	
2.1.	Проведение проектных работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	До 2030 г. (по мере финансирования)
2.2	Установка пандусов	2025 г.
2.2	Установка поручней (наружных и внутренних)	2025 г. (по мере финансирования)
2.3	Приобретение табличек с указателями выходов,	2025 г. (по мере финансирования)

	поворотов	
2.4	Дублирование установленной кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2025 г. (по мере финансирования)
2.5	Обеспечение доступности входных групп	2025 г. (по мере финансирования)
2.6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов	2025-2029 г. (по мере финансирования)
2.7.	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2025-2028 г. (по мере финансирования)
2.8.	Закупка кресла-коляски	2029 г. (по мере финансирования)
2.9	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения в здании (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2030г. (по мере финансирования)
2.10	Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	2027-2030 г. (по мере финансирования)
3	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2028 г. (по мере финансирования)
3.2.	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2025 г (ежегодное обновление и дополнение при необходимости) (по мере финансирования)
	Размещение надлежащим образом оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения (установка комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в пространстве, включающая визуальную, звуковую и тактильную информацию)	2028 г. (по мере финансирования)
	Установка оборудования, необходимого для дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	2028 г. (по мере финансирования)
4	Предоставление услуг	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией	Приказы по учреждению о допуске на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, назначении ответственных по мере необходимости.
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных по мере необходимости.
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 2025 г.
4.4	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой	Внесены дополнения в должностные инструкции сотрудников

	помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	постоянно
4.6	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу до 2030 г. (по мере финансирования)
4.7.	Определение сотрудников, обеспечивающих оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий: - разработка и утверждение программы инструктажа на основе методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи - проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	постоянно
4.8.	Предоставление при необходимости на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, путем заключения договора с организациями системы социальной защиты или региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», «Всероссийское общество слепых»	при необходимости
4.9.	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Продолжить данную работу до 2030 г. (по мере финансирования)
4.10.	Развитие обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	постоянно
4.11.	Внесение в локальные нормативные акты положений о нормах по организации получения образования инвалидами	постоянно
4.12.	Создание на сайте колледжа специального раздела (страница), отражающего наличие специальных условий для получения образования инвалидами	постоянно

При возможности технических возможностей и выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа

Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.1. Период проведения работ: до 2026 года

5.2. Ожидаемый результат: доступность объекта инвалидам и маломобильным группам

5.3 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ГБПОУ ШАСК.

5.4. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 31 января 2025 года комиссией, состав которой утвержден приказом ГБПОУ ШАСК от 25 января 2025 года №__ (акт прилагается).

ГБПОУ ШАСК оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности

г. Шумиха

31 января 2025 года

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шумихинский аграрно-строительный колледж».

1.2. Адрес места нахождения организации: 641100, Курганская область, г.Шумиха, ул.Ленина, 112

1.3. Наименование предоставляемой(-ных) услуги (услуг): образование

1.4. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажей, 1876,7 кв.м.
- часть здания 2 этажей (или на _____ этаже), 777,8 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ кв. м,

1.5. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)
Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):

1.6. Наименование и адрес вышестоящей организации: Департамент образования и науки Курганской области

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Сфера деятельности: образование

Основные виды деятельности:

- обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:
- обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:
- обучение по программам профессионального обучения:
- обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 500

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети с 16 до 18 лет, взрослые трудоспособного возраста, пожилые

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – маршрутное такси №1, остановка "Колледж" наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – отсутствует

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта – 20 м

3.2.2. Время движения (пешком) – 2 мин

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – нет

Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером) – нет,

Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная) – нет

Перепады высоты на пути (есть, нет) – нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания:

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	«Б» специально выделенные участки и помещения	«ДУ» доп.помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	«Нет» не организована доступность
1.	Все категории инвалидов и МГН				
	<i>в том числе инвалиды:</i>				
2	передвигающиеся на креслах-колясках			+	
3	с нарушениями опорно- двигательного аппарата	+			
4	с нарушениями зрения	+			
5	с нарушениями слуха	+			
6	с умственными нарушениями	+			

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п /п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**					
		К для передвига- ющихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями ОДА	С с наруше- ниями зрения	Г с наруше- ниями слуха	У с умствен- ными наруше- ниями	Для всех категорий МГН
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
2	Вход (входы) в здание	ДУ	ДУ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч.	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ

	пути эвакуации)						
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДЧ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
8	Все зоны и участки	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ

** Указывается: ДП - доступно полностью, ДЧ - доступно частично, ДУ - доступно условно, Нет - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности: объект частично доступен для всех категории инвалидов и маломобильных групп населения.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР Оборудование наружной лестницы поручнями; установка пандуса, подъемной платформы для инвалидов, тактильных средств на маршруте движения, таксофонов и другого специального оборудования для людей с недостатком зрения
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР Установка звуковых маячков у входной двери, контрастная маркировка дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступеней лестничных маршей
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР Установка опорных поручней, подъемников к зоне обслуживания, электронных информационных табло, рифленых напольных указателей у крайних ступеней лестничных маршей; оборудование мест отдыха
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР Оборудование мест для инвалидов; установка указателей движения, информирующих стендов, рельефных табличек

5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП Расширение дверных проемов; обеспечение пространства для размещения и маневрирования кресла-коляски; замена унитаза на специальный высотой 50 см; установка крючков для костылей, опорных поручней у унитаза и раковины, кнопки аварийного вызова; дублирование выпуклыми символами или азбукой Брайля маркировки санитарно-гигиенических помещений; установка направляющих поручней контрастных цветов или тактильной полосы от входа к унитазу
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП Установка указателей движения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП Организация мест парковки автотранспорта инвалидов на удалении не более 50 м с установкой знаков «Инвалид»
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

4.2. Период проведения работ – до 2030 года, при условии выделения денежных средств в рамках исполнения программы и/или плана.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – *повышение доступности образовательных услуг для инвалидов.*

Приложение № 2
Утверждено
Приказом № ____
от 31 января 2025 года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по повышению значений показателей доступности объектов и предоставляемых на них услуг ГБПОУ ШАСК для инвалидов на 2025 – 2026 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг

Настоящий План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2026 годы (далее

- План) направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБПОУ ШАСК.

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в образовательной организации.

2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость образовательной организации приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие в локальных нормативных актах образовательной организации разделов по работе с инвалидами;

- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в образовательной организации.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается

соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в образовательной организации.

2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

3. Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 31.01. 2025 в образовательной организации:

- общая численность инвалидов – *нет*;

- количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – *нет*;

- количество инвалидов обучающихся на дому – *нет*;

- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – *нет*;

- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – *три*.

3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы			
1	Проведение паспортизации объектов и услуг	2025	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг
2	Разработка плана	2025	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами		Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с инвалидами
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ		
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями			
	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

	Установка пандуса на входе		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
	Установка поручней		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения		Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика		Повышение доступности инвалидов в образовательное учреждение
	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника		Повышение доступности инвалидов в образовательное учреждение
	Предоставление услуг в дистанционной форме		Создание доступности образовательных услуг
	Предоставление услуг по месту жительства инвалида		Создание доступности образовательных услуг
	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий		Создание доступности образовательных услуг
	Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению		Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и		
--	--	--	--

	услуг		
	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи		