

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шумихинский аграрно-строительный колледж»

Рассмотрено
на заседании Совета
колледжа
Протокол № 1
от 15.04.2022 г.



Утвержден приказом от
18.04.2022 г. № 87
ВрИО директора

С.А. Бородин

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Шумихинский аграрно-строительный колледж»

| | | |
|---|---|---------|
| 1. | Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса. | |
| 1.1. | Общие сведения об образовательном учреждении | стр. 3 |
| 1.2. | Цель и задачи образовательной деятельности | стр. 5 |
| 1.3. | Организация образовательного процесса. | стр. 6 |
| 1.4. | Организация воспитательной работы | стр. 7 |
| 2. | Оценка системы управления колледжем | стр. 12 |
| 3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и функционирования внутренней системы оценки качества образования | стр. 16 |
| 4. | Оценка востребованности выпускников | стр. 24 |
| 5. | Оценка качества кадрового состава | стр. 25 |
| 6. | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | стр. 26 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение | |
| 7.1. | Оценка качества материально-технической базы | стр. 28 |
| 7.2. | Социально-бытовые условия | стр. 28 |
| 8. | Финансово- экономическая деятельность | стр. 30 |
| Приложение к отчету: Анализ показателей деятельности | | |

- 1. Оценка образовательной деятельности.**
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шумихинский аграрно-строительный колледж» (далее - Колледж) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Колледж является правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шумихинский аграрно-строительный колледж» и Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 36».

«Шумихинское государственное профессионально-техническое училище № 6» переименовано в «Среднее профессионально-техническое училище № 16» на основании приказа Областного Управления профессионального образования от 10.09.1984г. № 146.

«Среднее профессионально-техническое училище № 16» переименовано в «Профессиональное училище № 16» на основании приказа Комитета по профессиональному образованию от 09.12.1994г. № 140.

«Профессиональное училище № 16» реорганизовано в «Профессиональный лицей № 16» на основании приказа Главного управления образования Курганской области от 09.04.2002г. № 1293/232.

Постановлением Правительства Курганской области от 10.06.2005 г. № 198 «О присвоении государственному образовательному учреждению начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 16» имени дважды Героя Советского Союза К.А. Евстигнеева» Колледжу присвоено имя дважды Героя Советского Союза К.А. Евстигнеева.

В соответствии с распоряжением Правительства Курганской области от 21.04.2008 г. № 115-р реорганизовано государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 36» путем присоединения к государственному образовательному учреждению начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 16», изменен тип и переименовано государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 16» в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шумихинский аграрно-строительный колледж».

В соответствии с постановлением Правительства Курганской области от 31.10.2011 г. № 497 изменен тип и переименовано государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шумихинский аграрно-строительный колледж» в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шумихинский аграрно-строительный колледж».

Постановлением Правительства Курганской области от 29.07.2013г. № 333 переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шумихинский аграрно-строительный колледж».

Полное официальное наименование Колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шумихинский аграрно-строительный колледж».

Сокращенное официальное наименование Колледжа: ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж», ГБПОУ ШАСК.

Место нахождения Колледжа: 641100, Курганская область, г. Шумиха, Ленина,

д. 112.

Место ведения образовательной деятельности: Курганская область, г. Шумиха, Ленина, д. 112.

Учредителем Колледжа является Курганская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки Курганской области (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 640002, г. Курган, ул. Ленина, 35.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом, который зарегистрирован в установленном порядке.

Колледж является юридическим лицом, имеет лицевые счета по учету бюджетных ассигнований областного бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, Устав, штампы, самостоятельный баланс, права оперативного управления государственным имуществом (свидетельства 45АБ 394420, 45-АБ 394422, 45АБ 394424, 45-АБ 394425, 45-АА 318574, от 03.08. 2009 г.; 45-АА 683414, 45-АА 683431 от 27.02. 2014), закрепленным за ним учредителем, земельный участок, закрепленный в установленном порядке в бессрочное и безвозмездное пользование (свидетельства 45АА 077224, 45АА 077225 от 20.05.2010; 45-АА 701201, 45-АА 701100 от 15.04.2014).

Лицензия на право деятельности регистрационный № 77, выдана Департаментом образования и науки Курганской области 05.04.2017 г. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.01.2022 г., регистрационный № 1303. Срок действия: 11.01.2028 г.

На 01.01.2021 г. контингент обучающихся составляет 623 человека, в том числе по очной форме обучения – 581. По основным образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается 268 человек, по основным образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена – 330 человек, программам профессионального обучения школьников – 25 слушателей.

Среднесписочная численность работников – 80 человек (штатная численность – 107 единиц). Преподавание ведут 37 педагогических работников. Из них 34 - штатные и 3 - внешние совместители.

1.2. Цель и задачи образовательной деятельности.

Видом деятельности Колледжа является оказание образовательных услуг.

Основными целью деятельности Колледжа являются:

Формирование и реализация эффективной модели подготовки кадров, обеспечивающей доступность и качество профессионального образования в соответствии с требованиями социально-экономического развития экономики региона.

Основными задачами Колледжа являются:

1. Модернизация материально-технической базы колледжа для реализации образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия
2. Актуализация перечня реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения; формирование системы непрерывного образования.
3. Внедрение электронного контента для реализации образовательных программ, в том числе с использованием дополненной и виртуальной реальности
4. Внедрение инновационных подходов в образовательном процессе колледжа и распространение накопленного эффективного опыта на основе развития опытно-экспериментальной работы.
5. Внедрение практики наставничества.

1.2. В соответствии с лицензией Колледж имеет право осуществления образовательной деятельности:

А) по 8 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- 20.02.04 Пожарная безопасность;
- 23.02.23 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Б) по 14 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;
- 08.01.06 Мастер сухого строительства;
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства;
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»;
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
- 43.01.09 Повар, кондитер.

В) по программам профессионального обучения

Г) по программам дополнительного образования

1.3. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с основными образовательными программами среднего профессионального образования, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой специальности, профессии.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основные образовательные программы, реализуемые в Колледже, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, которые ежегодно обновляются Колледжем с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный год в Колледже начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме получения образования.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В Колледже устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Начало занятий в Колледже установлено с 8. 00.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут, также предусмотрены два перерыва для приема пищи продолжительностью 20 минут.

В Колледже устанавливается 6-ти дневная учебная неделя.

Объем учебно-производственной нагрузки для студентов по программам среднего профессионального образования не превышает 36 часов в неделю.

В колледже разработана и имеется в наличии вся учебно-планируемая и учебно-методическая документация, необходимая для осуществления образовательного процесса. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательных программ, использован на введение новых дисциплин и увеличение часов на циклы и модули в соответствии с рекомендациями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Учебными планами предусмотрено освоение студентами профессии рабочего, должности служащего в рамках профессионального модуля, предусмотренного ФГОС. Рабочая профессия выбирается согласно приложению к ФГОС.

Как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла учебными планами предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) в пределах времени, отведенного на их изучение.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, курсовом и дипломном проектировании, а также во время всех видов практик.

Практикоориентированность учебных планов составляет в среднем 65 %.

Все виды практик в колледже проводятся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся» (Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 г.)

Сроки прохождения учебной и производственной практики соответствуют учебным планам и отражаются в календарном учебном графике.

Содержание практик определяется рабочими программами практик, которые рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Программы производственной практики согласовываются с работодателями. Ежегодно производится корректировка программ с учетом изменяющихся условий на производстве.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей проводится на базе колледжа и предприятий. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских позволяет полностью обеспечить освоение студентами умений и знаний, предусмотренных ФГОС по специальности. Для реализации учебной практики по обучению водителей категорий В, С, D колледж имеет закрытую площадку.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводятся на предприятиях и организациях на основании заключенных договоров о социальном партнерстве, а также индивидуальных договоров.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов в соответствии с утвержденным графиком, помогают в сборе информации для курсовых и дипломных проектов, по окончании практики проводят оценку сформированности профессиональных и общих компетенций студентов.

Объем получаемых по время практик первоначальных умений и приобретаемый опыт соответствует необходимому минимуму, установленному ФГОС СПО.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются колледжем на основе Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденного приказом директора от 01.07..2015 г.

Освоение профессиональных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

1.4. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в 2021 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания учебных групп, включающими основные направления Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Шумихинский аграрно – строительный колледж»:

1) Направление «Гражданско – патриотическое воспитание».

В рамках данного направления проводятся диагностические исследования уровня сформированности патриотических качеств личности, спланированы и проводятся циклы лекций и бесед, направленных на воспитание и формирование названных качеств, организуются экскурсии в музеи, осуществляется тесное взаимодействие с Советом ветеранов, Общественной организацией «Пограничники Зауралья», Общественной организацией «Боевое братство», специалистами МО МВД России «Шумихинский»,

встречи с воинами-интернационалистами, проводятся традиционные мероприятия «День матери», «День семьи», месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

В колледже созданы музей имени дважды героя Советского Союза С.И.Грицевца и К.А. Евстигнеева и музей Истории колледжа, работает лекторская группа, проводятся экскурсии для студентов и школьников.

В колледже реализуется программа дополнительного кадетского образования, в которое вовлечено более 180 студентов. Разработаны локальные нормативно-правовые акты: Положение о кадетском дополнительном образовании, Программа кадетского дополнительного образования, Положение о символике кадет, Правила распорядка. В программу кадетского образования вошли следующие разделы: «Уставы воинской службы», «Строевая подготовка», «Физическая подготовка», «Огневая подготовка», «История Российской армии», «Пожарная техника», «Аварийно-спасательные работы», «Основы медицинских знаний», «Психология общения», «Деловая культура».

Кроме того, кадетам были предложены занятия в спортивных секциях (гири, баскетбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, ОФП), вокально – хореографической студии, театральная студия.

За годы существования кадетских групп сложились традиции: «Торжественная клятва кадет»; памятные даты, которые отмечаются торжественными линейками и кадетскими концертами: День Защитника Отечества, День вывода Советских войск из Республики Афганистан (15.02); сентябрьский шестикиллометровый марш-бросок первокурсников, с проведением военизированных игр, посещением службы в православном храме; кадетское многоборье; смотр строя и песни; концерт «Для милых дам». Кадеты активные участники областных конкурсов, призеры первенства по баскетболу, волейболу и легкоатлетического кросса среди юношей в зачет областной спартакиады профессиональных образовательных организаций второй группы «Надежды Зауралья 2021».

Дополнительная образовательная программа «Мариинское образование» включает разделы: «Хранительница духовности России»; «Красота спасет мир»; «Хранительница домашнего очага»; «Становление профессионала», объединяет 53 воспитанниц. Дополнительно воспитанники мариинских групп могут заниматься в кружках «Хореографический», «Вокальный», «Театральный».

В волонтерское движение вовлечено 495 студентов (89% обучающихся), в разовые волонтерские акции вовлечено 100% очно обучающихся и до 25% заочников. В 2021 году реализовано более 200 проектов и акций: «Чистый город», «Ветеран», «Подари улыбку детям», «Чужих детей не бывает», «Будь здоров», «Поздравь маму», «Георгиевская лента», «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Обелиск»; «Подарок детям», «День ангела» и другие.

В рамках данного направления также проводится работа по правовому воспитанию обучающихся. Большое внимание уделяется **профилактике правонарушений**. Разработаны: алгоритмы действий при работе с детьми в трудной жизненной ситуации, алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет, алгоритм при выявлении самовольных уходов из студенческого общежития, системы мероприятий по постановке на индивидуально - профилактический учет и педагогический контроль. В колледже успешно осуществляет свою работу Совет Профилактики.

Организовываются месячники правовых знаний, проводятся конференции, родительские собрания по профилактике правонарушений. Отслеживаются студенты, не

посещающие или систематически пропускающие занятия по неуважительным причинам. Налажена система взаимодействия с прокуратурой, полицией, КДН и ЗП. Благодаря налаженной работе по профилактике безнадзорности и правонарушений мы можем увидеть снижение показателей постановки обучающихся колледжа на индивидуально – профилактический учет.

Проводятся мероприятия, посвященные профилактике экстремизма и терроризма. Организован контрольно-пропускной режим, разработан план проведения антитеррористических мероприятий, систематически проводится инструктаж персонала, учебно – тренировочные эвакуации в учебном корпусе и здании общежития. Проведено 20 родительских собраний, 43 классных часа, организуются встречи с представителями правоохранительных органов по тематике «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде». Воспитательными мероприятиями охвачено 100 % обучающихся, 80% родителей.

На официальном сайте колледжа и в открытых группах колледжа ВКонтакте, Одноклассники регулярно размещаются памятки посвященные профилактике экстремизма и терроризма.

Для родителей (законных представителей) обучающихся информация дублируется в родительских чатах (Вконтакте, Viber, WhatsApp, Telegram).

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся колледжа свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Приоритетом воспитательной работы является **обеспечение прав детей-сирот и лиц, приравненных к детям – сиротам**. Ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению детей-сирот и лиц, приравненных к детям – сиротам. Заключены трехсторонние соглашения между опекой образовательным учреждением и лицом из числа детей сирот. Осуществляется межведомственное взаимодействие с ГБУ «Кипельский детский дом» и ГБУ «Житниковский детский дом».

В целях обеспечения дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обучающиеся данной категории обеспечиваются следующими пособиями и компенсациями:

- единовременное денежное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей;
- компенсация проезда обучающимся;
- компенсация на обмундирование и мягкий инвентарь обучающимся;
- денежная компенсация при выпуске;
- компенсация на питание;
- социальная стипендия - 735 рублей в месяц.

Проводится работа по постановке обучающихся из числа детей-сирот в очередь на жилье, подготовке необходимых документов для защиты их законных интересов. Для родителей (законных представителей) и опекунов создан клуб замещающих семей, где все участники образовательного процесса могут получить необходимую консультативную помощь.

Разработан и реализуется план мероприятий по антикоррупционному воспитанию.

2) Направление «Развитие карьеры» (профессионально – ориентирующее).

Реализуется через воспитание интереса к изучению выбранной специальности, к повышению своей квалификации; развитие чувства значимости выбранной профессии; формирование правил самопрезентации, способности к индивидуальной деятельности. Проводятся традиционные мероприятия: «День открытых дверей», «Посвящение в

студенты», «День молодого рабочего», предметные декады, студенты колледжа принимают участие в работе службы содействия трудоустройству.

3) Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.

Огромное внимание уделяется проблеме сохранения здоровья студентов, проведению работы, препятствующей злоупотреблению ПАВ, активизируется работа по организации досуга и занятости студентов, организована работа спортивных секций и занятий по физической культуре. В рамках данного направления проводятся различные мероприятия: диагностики студентов по проблеме наркомании, табакокурения, суицидального риска; беседы, направленные на пропаганду ЗОЖ, акции, тренинги, социологические опросы, уроки здоровья, часы психолога; спортивные соревнования; встречи с представителями ФСКН по Курганской области, врачами, психологами. Студенты колледжа информированы об организациях, куда можно обратиться за помощью в трудных жизненных ситуациях.

Студенты колледжа принимают активное участие в Областной Спартакиаде «Надежды Зауралья – 2021», где занимают призовые места в соревнованиях по волейболу (3 место юноши), баскетболу (юноши и девушки – 3 место), легкая атлетика, лыжная гонка, настольный теннис.

Ведется работа по внедрению Всероссийского физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

| | Количество обучающихся выполнивших нормативы ГТО, чел. | Количество обучающихся получивших знаки отличия ГТО, чел. | | |
|------|--|---|------------|-----------|
| | | золотой | серебряный | бронзовый |
| 2020 | 51 | 12 | 29 | 10 |
| 2021 | 55 | 12 | 33 | 10 |

4) Экологическое направление профессионального воспитания.

Целью данного направления профессионального воспитания является развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитание нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии и здоровью человека.

Мероприятия проводятся в рамках Проекта профессионального воспитания «ЭкоДом».

5) Культурно – творческое направление профессионального воспитания.

По данному направлению разработан годовой План мероприятий.

В системе ведутся кружки художественного творчества, созданы ансамбль песни и танца «Кадеты МЧС», вокально-инструментальный ансамбль, хореографический ансамбль, студенческий театр «ШАНС».

В колледже действует 31 кружок, клубы «Эдельвейс» (военно-патриотический), «Атлет» (спортивный), что позволяет занять в дополнительном образовании почти 100% студентов очной формы обучения.

Участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена», организованного АНО «Россия — страна возможностей», проект «ПроеКТОриЯ» и Российское движение школьников в 2021 году стали более 100 студентов колледжа. Конкурсанты могли выбрать один из 10 вызовов: наука и технологии («Создавай будущее!»), творчество

(«Твори!»), журналистика и новые медиа («Расскажи о главном!»), волонтерство («Делай добро!»), историческая память («Помни!»), урбанистика («Меняй мир вокруг!»), путешествия и туризм («Познавай Россию!»), здоровый образ жизни («Будь здоров!»), экология («Сохраняй природу!»), развитие образовательных технологий («Открывай новое!»). 27 человек прошли в полуфинал и побывали на очном туре в г. Пенза. Абрамовских Полина (144 группа), Бахарева (128 группа), Вебер Виктория (128 группа), Смирнова Елизавета (144 группа) стали финалистами. Абрамовских Полина и Смирнова Елизавета выиграли по одному миллиону рублей, а «Шумихинский аграрно-строительный колледж» вошел в число 20 лучших организаций СПО России

б) Бизнес-ориентирующее направление профессионального воспитания (молодежное предпринимательство).

Реализуется в рамках Проекта профессионального воспитания «Основы предпринимательской деятельности» (развитие профессионально-важных качеств и профессиональной мотивации, самореализация и самозанятость обучающихся колледжа). В основе обучения через предпринимательство лежит разработка студентами серии проектов. Студенты колледжа принимают активное участие в Чемпионате «Молодые Профессионалы» по компетенции «Предпринимательство», в 2021 году команда заняла 2 место.

В 2020-м году заинтересованные студенты прошли обучающий курс по основам предпринимательской деятельности «Школа юного предпринимателя» в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», участвовали в «Марафоне финансовой грамотности» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности 2021

7) Студенческое самоуправление.

В колледже разработана система студенческого самоуправления, работает Студенческий совет колледжа, Совет общежития, старостат. По данному направлению разработан Проект профессионального воспитания «Развитие студенческого самоуправления», ведется работа факультатива «Я – лидер».

На базе колледжа функционирует Шумихинское местное отделение «Молодой гвардии Единой России», членами которого являются 32 обучающихся колледжа. Деятельность отделения за 2020 год была отмечена грамотами и благодарственными письмами Регионального отделения ВОО МГЕР, Регионального отделения партии «Единая Россия».

Рабочие программы воспитания учебных групп, включающими основные направления Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Шумихинский аграрно – строительный колледж» выполнены.

2. Оценка системы управления колледжем

2.1. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

2.2. Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа. Организацию и контроль образовательного процесса осуществляет администрация Колледжа: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, старший мастер, главный бухгалтер. Организацией деятельности структурных подразделений руководят заведующий учебной частью, заведующий хозяйством, заведующий столовой, комендант общежития, механик, руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций.

Воспитательный процесс организуют и контролируют руководитель воспитательной службы, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор военно-патриотического воспитания, социальный педагог, педагог-психолог.

Руководство учебными группами осуществляют кураторы.

2.3. В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Конференция работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, попечительский совет, педагогический совет, методический совет, студенческий совет, общее собрание трудового коллектива.

2.4. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Колледжа созывается Конференция работников и обучающихся Колледжа. В работе Конференции принимают участие представители работников; обучающихся; членов общественных организаций Колледжа.

К компетенции Конференции относится:

- принятие устава Колледжа, дополнений и изменений к нему;
- утверждение Программы развития Колледжа;
- выборы Совета Колледжа, определение численного состава Совета Колледжа;
- заслушивание ежегодного отчета Колледжа о результатах его деятельности.

Срок полномочий Конференции – 1 год.

В 2021 году прошла одна конференция, был заслушан ежегодный отчет Колледжа о результатах его деятельности за 2020-2021 учебный год.

2.5. Выборным представительным органом является Совет Колледжа.

В состав Совета Колледжа входят директор Колледжа, который является его председателем, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и заинтересованных организаций.

Совет Колледжа:

- принимает решение о созыве и проведении Конференции;
- определяет порядок Конференции, осуществляет подготовку документации и ведения Конференции;
- рассматривает проект Устава Колледжа, а также вносимые в Устав дополнения и изменения, и выносит их на рассмотрение Конференции;
- принимает решение по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за Колледжем на праве оперативного управления, и земельных участков, предоставленных Колледжу в постоянное (бессрочное) пользование, в том числе о целесообразности сдачи в аренду;
- принимает решение о распоряжении имуществом, приобретенным за счет средств от приносящей доход деятельности, если иное не предусмотрено действующим законодательством;

- осуществляет общий контроль соблюдения в деятельности Колледжа законодательства Российской Федерации и Устава;
- решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей Колледжа, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обсуждает основные образовательные программы, программы государственной итоговой аттестации;
- заслушивает ежегодные отчеты Директора Колледжа;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа;
- решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, федеральными государственными.

В 2021 году прошло 4 заседания Совета, на которых были рассмотрены 19 вопросов по функционированию колледжа.

2.6. Попечительский совет Колледжа является коллегиальным органом управления, который организован в целях содействия функционированию и развитию Колледжа.

В состав попечительского совета Колледжа входят представители государственных органов, органов местного самоуправления, организаций различных форм собственности, предпринимательских и научных кругов, средств массовой информации, общественных объединений и ассоциаций, независимо от форм собственности, педагогические работники, обучающиеся, их родители, иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Колледжа.

К компетенции попечительского совета Колледжа относятся:

- содействие совершенствованию материально-технической базы Колледжа, благоустройству его помещений и территории;
- формирование предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Колледжа;
- содействие социальной защите обучающихся и работников Колледжа;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Колледжа;
- содействие организации прохождения обучающимися учебной и производственной практики;
- содействие в трудоустройстве выпускников Колледжа;
- поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности Колледжа;
- участие в пропаганде результатов деятельности Колледжа;
- ходатайство о поощрении работников Колледжа

В 2021 году прошло 4 заседания Совета, на которых были рассмотрены 29 вопросов по функционированию колледжа.

2.7. Педагогический совет Колледжа является органом самоуправления и включает директора Колледжа, заместителей директора, руководителей структурных подразделений, педагогических и других работников Колледжа, непосредственно участвующих в образовательном процессе, и создается для обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся и студентов, а также других вопросов.

К компетенции педагогического совета относятся:

- 1) принятие и утверждение плана работы Колледжа на учебный год;

- 2) рассмотрение, обсуждение и распространение передового педагогического опыта для повышения качества подготовки обучающихся;
- 3) рассмотрение вопросов, касающихся организации учебного процесса, реализации образовательных программ;
- 4) обобщение результатов, подведение итогов проведения промежуточной, государственной итоговой аттестации;
- 5) об отчислении обучающихся по инициативе Колледжа.

На 9 заседаниях педагогического совета было рассмотрено 23 вопроса.

2.8. Методический совет Колледжа является органом самоуправления, который организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-планирующей и методической документации и других вопросов.

В состав методического совета входят руководитель в ведении, которого находится учебно-методическая работа, заведующие отделениями, методисты, председатели цикловых методических комиссий. В состав методического совета могут быть включены и другие работники.

К компетенции методического совета относится:

- 1) координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- 2) разработка основных направлений методической работы;
- 3) рассмотрение рабочих учебных планов;
- 4) обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов;
- 5) организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов;
- 6) разработка мероприятий по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- 7) проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;
- 8) организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

2.9. Студенческий совет Колледжа является одной из форм самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, и является постоянно действующим, представительным и координирующим органом обучающихся и студентов всех форм обучения.

Состав студенческого совета формируется путем представительства обучающихся, студентов по одному от каждой учебной группы. Представители избираются открытым голосованием на собрании учебной группы.

К компетенции студенческого совета Колледжа относится:

- защита и представление прав и интересов обучающихся и студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;

- привлечение обучающихся и студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся и студентов;
- сохранение и развитие традиций студенчества;
- пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде;
- содействие структурным подразделениям Колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса.

Студенческий совет колледжа собирается ежеквартально. Члены Совета активно сотрудничают с администрацией колледжа.

2.10. В целях регулирования трудовых отношений между администрацией Колледжа и работниками созывается общее собрание трудового коллектива.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Колледжа;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Колледжа по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- утверждение коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации Колледжа о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;
- выдвижение коллективных требований работников Колледжа и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.



На момент самообследования принцип государственно-общественного характера управления образовательным учреждением соблюдается в полной мере.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При проведении приема Колледж руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"; Правилами приема в ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж».

На 01.01.2021 г. контингент обучающихся составляет 623 человека, в том числе по очной форме обучения – 581. По основным образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается 268 человек, по основным образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена – 330 человек, программам профессионального обучения школьников – 25 слушателей. Распределение студентов по специальностям, профессиям:

| Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Профессия, специальность | Количество обучающихся (очная форма обучения/ заочная форма обучения) | | | | |
|---|--|--|----------|----------|----------|----------|
| | | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| 08.00.00. Техника и технологии строительства | 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ФГОС 4+) | 34/12 | 27/8 | 28 | 51/0 | 50/0 |
| | 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (ТОП Регион) | 0 | 0 | 0/12 | 0/13 | 0/13 |
| | 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ | 48 | 25 | 23 | 0 | 0 |
| | 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (ТОП 50) | 0 | 26 | 23 | 17 | 28/0 |
| | 08.01.07 Мастер общестроительных | 77 | 44 | 51 | 59 | 57/0 |

| | | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| | работ (ТОП 50) | | | | | |
| | 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ | 51 | 47 | 25 | 0 | 0 |
| | 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (ТОП 50) | 0 | 27 | 50 | 40 | 50/0 |
| | Штукатур | 25 | 25 | 25 | 25 | 25/0 |
| 09.00.00. Информатика и вычислительная техника | 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП 50) | 0 | 26 | 53 | 48 | 40/0 |
| | 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации | 27 | 27 | 0 | 30 | 62/0 |
| 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта | 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 57/39 | 42/38 | 43/35 | 16/23 | 20/20 |
| | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП 50) | 0 | 0 | 0 | 33 | 67/9 |
| | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП 50) | 0 | 26 | 25 | 26 | 1 |
| | 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (ТОП 50) | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| 20.00.00. Техносферная безопасность и природообустройство | 20.02.04. Пожарная безопасность | 145 | 144 | 134 | 144 | 140 |
| 38.00.00. Экономика и управление | 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ТОП Регион) | 24 | 28 | 27 | 17 | 0 |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 43.00.00 Сервис и туризм | 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП 50) | 25 | 24 | 48 | 68 | 42 |
| Всего: | | 618 | 613 | 599 | 610 | 623 |
| В том числе | ППССЗ очно | 260 | 267 | 285 | 309 | 288 |
| | ППССЗ заочно | 51 | 46 | 47 | 36 | 42 |
| | ППКРиС | 282 | 275 | 242 | 240 | 268 |
| | Профессиональное обучение (школьники) | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| | Бюджетные места | 529 | 525 | 528 | 517 | 520 |
| | Договора платных услуг | 89 | 88 | 71 | 93 | 103 |

В колледже обучаются студенты из Шумихинского, Щучанского, Целинного, Альменевского, Мишкинского, Катайского, Сафакулевского, Кетовского, Петуховского, Шадринского районов Курганской области, г.Кургана, г.Копейска, г. Челябинска., Свердловской, Красноярской областей, Краснодарского края.

Структура численности обучающихся:

2020 год





Из приведенных диаграмм видно, что 37 % (в 2020 г. – 33,6, в 2019 - 42,5 %) студентов колледжа обучаются по профессиям и специальностям укрупненной группы «Техника и технологии строительства», 22% (2020 г. -23,6 %) - «Техносферная безопасность и природоустройство», 19% (2020 г. -16 %) - «Техника и технологии наземного транспорта», 19% (в 2019 г.- 12,7 %) – «Информатика и вычислительная техника», 7% (в 2019 г. -11 %) «Сервис и туризм».

Профессии и специальности укрупненной группы «Техника и технологии строительства» продолжают занимать лидирующее положение, однако за счет увеличения линейки программ других укрупненных групп численность обучающихся строительных профессий снизилась почти на 5% по сравнению с 2019 годом.

Значительное сокращение численности обучающихся по профессиям и специальностям наблюдается в учебных группах «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - по разным причинам за год отчислено 5 студентов, «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» – 8. Основная причина – ошибка в выборе профессии.

В образовательном процессе основным направлением является ориентация на интересы работодателей, а следовательно повышение гарантированности трудоустройства выпускников. Это касается содержания образовательных программ, так в 2017 году была набрана первая группа обучающаяся по новому федеральному государственному образовательному стандарту «Повар, кондитер», направленному на подготовку квалифицированных рабочих по наиболее востребованным профессиям (ТОП 50). В 2018 году сделан новый набор на профессии, специальностям из ТОП 50 (09.02.07 Информационные системы и программирование, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей) и ТОП РЕГИОН (Экономика и бухгалтерский учет). В 2019 году список подготовки по наиболее востребованным специальностям и профессиям дополнили 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (профессия облицовщик-плиточник), новые наборы по программам 09.02.07 Информационные системы и программирование, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.01.07 Мастер общестроительных работ, в

2020 г.- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП -50), в 2021 г.- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Современные требования подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена подразумевают сочетание теоретических знаний и практической компетентности выпускника.

Рабочие учебные планы реализуемых программ разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования, согласованы с работодателями, специалистами ИРОСТ и Департамента образования и науки, утверждены директором Колледжа.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов - зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе квалификационные.

В рабочих учебных планах объем учебной и производственной практик соответствуют государственным требованиям. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах в основном соответствует государственным требованиям по реализуемым профессиям и специальностям.

Разработаны основные профессиональные образовательные программы, рабочие учебные программы, программы практик, программы государственной итоговой аттестации. В программах учтены требования профессиональных стандартов, и компетенции WorldSkills.

Доля образовательных программ, прошедших согласование с работодателями, составляет 100%.

Основные профессиональные образовательные программы 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 20.02.04 Пожарная безопасность прошли профессионально-общественную аккредитацию.

100% педагогических работников используют современные образовательные технологии:

- Технология обучения как учебного исследования;
- Технология педагогических мастерских;
- Деловые игры;
- Проектное обучение или метод проектов;
- Проблемный метод обучения;
- Модульное обучение;
- Игровые технологии;
- Технологии уровневой дифференциации;
- Проблемное обучение;
- Технологии коррекционно-развивающего обучения;
- ИК – технологии
- Дистанционные образовательные технологии

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования практическое обучение студентов колледжа занимает 60 – 80 % всего учебного времени.

Заключено **39 соглашений о сотрудничестве** с предприятиями и организациями г. Кургана, г. Челябинска, Шумихинского, Целинного, Щучанского районов, что позволяет организовать качественную профессиональную подготовку обучающихся.

Предприятие ОАО «Продсервис» имеет статус **базового** для подготовки соответственно специалистов «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «**Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**».

Заключены **соглашения о сетевом взаимодействии** с ведущими техникумами и колледжами:

| ПОО | Укрупненная группа | Количество обучающихся участвовавших в тренингах в 2020 г. |
|--|---|--|
| ГБПОУ «Курганский государственный колледж» | 08.00.00. Техника и технологии строительства | Геодезия (тренинг) -4 Облицовка плиткой (тренинг)-15, Облицовка плиткой (демоэкзамен) - 11 |
| ГБПОУ «Курганский технологический колледж» | 09.00.00. Информатика и вычислительная техника | Предпринимательство -2 |
| ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» | 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта | Кузовной ремонт (тренинг) -24 Кузовной ремонт (демоэкзамен) -24 |
| ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий» | 43.00.00 Промышленная экология и биотехнологии | Поварское дело (тренинг) -19 Поварское дело (демоэкзамен) - 19 |

Контроль, как проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Текущий контроль осуществляется преподавателем, мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий. Методы и формы контроля выбираются преподавателем, мастером производственного обучения исходя из специфики дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Периодичность контроля устанавливается рабочей программой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и обеспечивает максимальную эффективность образовательного процесса. Текущий контроль успеваемости подразумевает различные формы: устный опрос; письменные задания, расчётные и графические работы; выполнение и защита лабораторных и практических работ; тестирование, в т. ч. компьютерное; выполнение и защита сообщений, рефератов, докладов; творческой работы, презентации; участие в работе семинара; рейтинговый контроль.

Администрация осуществляет контроль за процессом обучения, за качеством преподавания дисциплин и профессиональных модулей, ведением классных журналов, накопительностью отметок, посещаемостью. Выявляются затруднения преподавателей и эффективный педагогический опыт

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях при директоре, заместителе директора, педагогических советах.

Промежуточный контроль по специальностям и профессиям осуществляется на основе Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация студентов проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося/студента требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценки общих и профессиональных компетенций.

Для промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств.

Результативность обучения по итогам промежуточной аттестации составляет:

- по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 80-100%, качество – 8-80%;
- по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 80-100%, качество – 20- 100%.

Шестой год студенты колледжа участвуют в чемпионате **WorldSkills Russia «Молодые профессионалы»**.

Результаты участия в региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы»

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------------|--------------------------|--|--|---|---|---|
| Компетенции | 1 «Облицовка плиткой» | 3 «Облицовка плиткой» «Электромонтаж» «Геодезия» | 3 «Облицовка плиткой» «Электромонтаж» «Геодезия» | 5 «Облицовка плиткой» «Геодезия» «Хлебопечение» «Предпринимательство» «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» | 6 «Облицовка плиткой» «Геодезия» «Хлебопечение» «Предпринимательство» «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» Кузовной ремонт | 6 «Облицовка плиткой» «Геодезия» «Хлебопечение» «Предпринимательство» «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» Кузовной ремонт |
| Количество участников | 1 | 4 | 4 | 7 | 10 | 10 |
| Результат | 2 место | «Облицовка плиткой» - 3 место «Геодезия» - 4 место «Электромонтаж» - 5 место | «Облицовка плиткой» - 1 место «Геодезия» - 2 место «Электромонтаж» - 2 место | «Облицовка плиткой» -1 «Геодезия» -2 «Хлебопечение» -4 «Предпринимательство» - 2 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» -3 | «Облицовка плиткой» -2 «Геодезия» -2 «Хлебопечение» -4 «Предпринимательство» -2 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - 6 Кузовной ремонт- 2 | «Облицовка плиткой»- 2 «Геодезия» -2,5 «Хлебопечение» -5 «Предпринимательство» -2 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»-5 Кузовной ремонт -3 |

Из представленных в таблице данных видно, что интерес к чемпионату у студентов растет, соответственно улучшается качество результатов.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для всех студентов, завершающих обучение.

Председателями государственных экзаменационных комиссий являются специалисты предприятий и организаций – работодателей.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года.

| Специальность, профессия | Кол-во студентов | «5» | «4» | «3» | средний балл | %выполнения | %качества |
|---|------------------|-----|-----|-----|--------------|-------------|-----------|
| ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ | | | | | | | |
| 20.02.04 Пожарная безопасность | 35 | 9 | 19 | 7 | 4,1 | 100 | 80 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 16 | 2 | 6 | 8 | 3,6 | 100 | 12,5 |
| 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (защита диплома) | 17 | 6 | 4 | 7 | 3,9 | 100 | 58,8 |
| 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (демоэкзамен) | 17 | 1 | 10 | 6 | 3,7 | 100 | 64,7 |
| 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (демоэкзамен) | 11 | 1 | 10 | 0 | 4,1 | 100 | 100 |
| 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (демоэкзамен) | 17 | 0 | 17 | 0 | 4,0 | 100 | 100 |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (демоэкзамен) | 24 | 4 | 20 | 0 | 4,2 | 100 | 100 |
| 43.01.09 Повар, кондитер (демоэкзамен) | 19 | 0 | 18 | 1 | 3,95 | 100 | 94,7 |

Результаты государственной итоговой аттестации последних лет по специальностям среднего профессионального образования показывают стабильный уровень подготовки выпускников: допуск к аттестации – 100%, прохождение аттестации – 100%, средний балл выпускников в 2011 г. - 4,3; в 2012 г. – 3,7; в 2013 г. – 4,1; в 2014 г. – 4,3; в 2015 г. – 4,3, в 2016 г.- 4,1., 2017 г. – 4,0, в 2018 г. – 4,1, в 2019 – 4,13, в 2020 г. – 4,2, в 2021 г.- 3,9.

По профессиям среднего профессионального образования: допуск к аттестации – 100%, прохождение аттестации – 100%, средний балл по защите выпускной квалификационной работы средний балл в 2015 г. – 4,3, в 2016 г.- 4,4., 2017 г. -4,0, 2018 г.- 3,8., 2019 г. – 4,2, 2020 г. – 4,15, 2021г. -4,1. Наблюдаемое снижение баллов объясняется проведением выпускной квалификационной работы в условиях предприятий, центров проведения демонстрационных экзаменов, что одновременно дает и ужесточение контроля, и определенную психологическую зажатость в незнакомых условиях.

4. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из приоритетных направлений работы Колледжа.

Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда проводится регулярно через:

- реализацию дисциплин учебного плана («Человек на рынке труда» (все выпускные группы), «Социальная психология», «Деловое общение и этика», «Русский язык и культура речи», «Психология общения»), курсов по выбору («Психология межличностных отношений»);
- проведение ежегодных традиционных конкурсов, направленных на определения уровня профессиональных компетенций (конкурсы профессионального мастерства (по специальностям и профессиям), конкурс «Лучшее портфолио», конкурс-презентация «День молодого рабочего»);
- проведение психологического тестирования с целью диагностики организаторских способностей, диагностики личности на мотивацию к успеху, избеганию неудач, готовности к риску, развитие лидерских качеств;
- проведение воспитательных мероприятий (тренинги «Моя первая работа», «Правила корпоративной этики», беседы «Ищу работу, работа ищет меня: как нам повстречаться...», «Как правильно искать работу», «Первое впечатление можно произвести только один раз», «Наш помощник ИНТЕРНЕТ», «Продаем себя правильно. Как создать верную самопрезентацию студенту»);
- проведение Дней карьеры (прошло 4 встречи с работодателями)
- тренинг личностного раскрепощения через участие в социальных проектах, акциях, концертах, профориентационных мероприятиях;
- проведение индивидуальных консультаций;
- размещение сведений о предприятиях, имеющих вакансии на информационных стендах.

Общее количество задействованных в мероприятиях- 100% обучающихся.

Разработаны методические материалы по вопросам содействия трудоустройству выпускников.

При проведении работы по вопросам содействия трудоустройству выпускников используется методический материал, представленный ГУ «Центр занятости населения Шумихинского района.

Выпускники колледжа приняли участие в программе, реализуемой ГУ «Центр занятости населения». Специальная программа от центра занятости населения для выпускников «Первое рабочее место» предназначена для выпускников учебных заведений среднего и начального профобразования в возрасте 18-20 лет, позволяет выпускнику приобрести опыт работы, проявить себя как специалиста.

Цель программы:

- повышение конкурентоспособности на рынке труда, приобретение профессиональных знаний, практических навыков и опыта;
- новая возможность для работодателей по подбору специалистов из числа их участия в программе.

Направление центра занятости, выданное выпускнику, является основанием для его приема на работу. С выпускниками, направленными для трудоустройства на временную работу, работодатель заключает договор, который может быть продлен или досрочно расторгнут, по предложению выпускника или работодателя в установленном порядке. Выпускникам в период выполнения временных работ будет оказываться материальная поддержка. С помощью программы трудоустроены 2 выпускника.

Ежегодно проводится работа по организации временной занятости, ярмарки вакансий, презентации организаций и предприятий работодателей.

Как следствие: трудоустроено – 38% (в 2017 году – 58,6%, в 2018 г. -65,5% , 2019 г.- 37,5%, 2020 – 50%) обучающихся, в т.ч. по специальности – 76% (в 2017 г. - 57, в 2018 г. – 37,9%, в 2019- 71,7%, 2020 г.- 87%) трудоустроенных. Продолжают обучение и призываются на службу в российскую армию 63%. выпускников (в 2020 г.-44%). Снижение трудоустройства в первый год выпуска наблюдается в следствие того, что большинство выпускников – юноши, подлежащие призыву в армию.

Таким образом, в Колледже:

- создана система работы по профориентации; стабильно выполняются контрольные цифры приема
- обучение ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- разработаны нормативные акты по организации текущего контроля знаний, умений и навыков, промежуточной и итоговой аттестации; создан фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации; обеспечивается участие работодателей в оценке уровня подготовленности выпускников;
- уровень подготовки выпускников соответствует предъявляемым работодателями требованиям;
- ведется целенаправленная работа по трудоустройству выпускников.

При этом, требуется:

- спланировать и организовать работу с обучающимися, направленную на своевременный поиск потенциальных работодателей.

1. Оценка качества кадрового состава

Колледж имеет квалифицированный педагогический состав, обеспечивающий выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

В учреждении 42 педагогических работника, из них 38 – штатных и 4 – внешних совместителей. Высшее образование имеют 29 (69%) педагогов, высшую и первую квалификационные категории – 24 (57%) штатных преподавателей и мастеров производственного обучения по основной и совмещаемым должностям, 6 награждены нагрудным знаком «Почетный работник профессионального образования РФ» и «Почетный работник общего образования» (14%).

Повышение уровня квалификации педагогов:

| Год | Число педагогических работников | Число педагогических работников, освоивших программы курсов повышения квалификации | Число педагогических работников, освоивших программы профессиональной переподготовки |
|------|---------------------------------|--|--|
| 2019 | 50 | 31, 62%, общий объем часов -1599 | 9, общий объем -2458 |
| 2020 | 41 | 57, 100%, 3460 - общий объем часов | 0, общий объем часов -0 |
| 2021 | 42 | 65, 100%, 3873 общий объем часов | 4, 1351 общий объем часов |

100% педагогических и руководящих работников в течение 3 лет прошли повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы профессионального образования.

Стажировка преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения:

| Год | Число преподавателей профессионального и общепрофессионального циклов, мастеров производственного обучения | Число преподавателей, прошедших стажировку по профилю преподаваемых дисциплин и специальностей |
|------|--|--|
| 2019 | 22 | 5 |
| 2020 | 25 | 7 |
| 2021 | 25 | 7, 100% - прошли независимую оценку работодателей |

В 2021 году все педагоги колледжа продолжили работу по усвоению технологии дистанционного обучения.

В колледже в 2021 г. традиционно проводились предметные и профессиональные декады, включающие проведение открытых уроков, мастер-классов, конкурсов профмастерства.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основная цель педагогического коллектива колледжа - создать условия для формирования высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту.

Педколлектив работает над единой методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП –50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс Россия, работодателей, как условие подготовки квалифицированных кадров для экономики региона».

Главными направлениями методической работы остаются:

- продолжить внедрение в образовательный процесс технологий дистанционного, электронного, проектного, практико-ориентированного и чемпионатного обучения.
- продолжить сопровождение инновационной деятельности педагогического коллектива в рамках проектов различного уровня, содействие профессиональному росту педагогов.
- создать условия для совершенствования профессиональной подготовки обучающихся, развития научно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- развивать технологию наставничества в направлениях «Педагог- педагог», «Педагог – студент», «Студент – студент», «Студент – школьник», «Работодатель – студент»

Учебно-методическая работа в колледже организована в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и СОО.

В течение 2021 года педагоги колледжа обновили учебно- методический комплексы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки квалифицированных специалистов: основные образовательные программы СПО, рабочие программы УД, МДК, ПМ, ККОС, КИМ. В 2021 году во все основные образовательные программы были введены рабочие программы воспитания.

100% педагогов участвуют в методической работе. Повышение квалификации планируется на основе диагностики проблем и затруднений педагогических работников и осуществляется в различных формах: плановые, целевые, дистанционные и внебюджетные курсы повышения квалификации, участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, региональных УМО. В 2021 году в колледже продолжил работу педагогический клуб «Профи» (руководитель Лашевич Е.С.). У всех педагогов колледжа разработан и реализуется план по самообразованию.

Преподаватели активно участвуют в работе региональных и федеральных научно-практических конференций. В 2021 году 6 педагогов стали участниками 3 конференций, олимпиад, выставок; 8 статей из опыта работы на всероссийском и областном уровне. 2 педагога прошли обучение и получили сертификаты экспертов конкурса «Большая перемена»

В 2021 г. библиотечный фонд составил 666 штук на сумму 609788 руб. по всем учебным дисциплинам, предусмотренным учебными планами, имеется учебно-методическая литература утверждённых издательств.

В рамках сетевого взаимодействия читатели библиотеки имеют возможность ознакомиться с газетами и журналами по различным направлениям и соответствующим специальностям, передаваемых МКУК «Шумихинская районная центральная библиотека».

Издания периодической печати используются студентами для углубления и расширения знаний, подготовки рефератов, докладов на занятиях, внеклассных мероприятий.

В колледже имеется 90 единиц ПЭВМ из которых 70 используется в учебном процессе и 25 из них объединены в локальную сеть, 21 имеет доступ в Интернет и 65 ноутбуков. В учебном процессе также активно используются мультимедиа средства (проекторы -13, интерактивные доски- 5). Для контроля и защиты рабочих мест используется Kaspersky Anti-Virus, контент- фильтр программа.

В колледже функционирует сайт: шаск.рф

Кадровое обеспечение, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствуют требованиям.

7. Материально-техническое обеспечение

7.1. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести образовательную деятельность по всем направлениям подготовки.

Учебно-материальная база соответствует перечню пролицензированных и аккредитованных профессий и специальностей. Образовательное учреждение имеет 22 учебных кабинета, 16 учебно-производственных мастерских и лабораторий; специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, строительным профессиям и специальностям, ОБЖ, ПДД, в том числе 5 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО.

В 2021 году была проведена модернизация мастерских «Технология каменных работ», «Кузовной ремонт», «Облицовка плиткой».

Оборудован новый современный компьютерный класс, модернизирован имеющийся кабинет информатики. Практически каждый кабинет, учебная мастерская оснащены ноутбуками. Имеется 2 компьютерных класса с лицензионным программным обеспечением; организована локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Имеется закрытая площадка для подготовки водителей различных категорий, 2 спортивных зала, корт, военно-спортивная площадка, место для стрельбы, гаражи.

Имеется методический кабинет.

Производственное оборудование, размещенное в учебно-производственных мастерских колледжа, позволяет не только качественно реализовывать программы учебной практики и профессионального обучения, но и осуществлять выпуск продукции для нужд колледжа.

Для проведения занятий по вождению автомобиля в колледже имеются два легковых и два грузовых автомобиля, автобус, оборудованные в соответствии с требованиями.

Во всех зданиях и помещениях колледжа смонтирована система противопожарной сигнализации

Вместе с тем, необходимо:

- модернизировать мастерские «Столярное дело», «Плотничные работы», «Декоративные штукатурные работы», «Декоративные малярные работы», «Каменные работы» так как имеющееся оборудование не позволяет организовать качественную подготовку в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. На дооборудование требуется не менее 15 миллионов рублей.

- оборудовать новые мастерские «Управление трактором», «Управление автогрейдером» для вновь открытой профессии «Машинист дорожных и строительных работ»

7.2. Социально-бытовые условия в колледже

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы колледжа являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов. Оборудован медицинский кабинет, актовый зал на 200 мест, столовая на 142 места, библиотека, читальный зал.

Спортивные занятия проводятся в 2 спортивных залах колледжа.

В колледже имеется студенческое общежитие на 240 человек, правом проживать в общежитии пользуются все нуждающиеся иногородние студенты очной формы обучения. Студенты проживают в комнатах по 3 и 4 человека. С каждым обучающимся, проживающим в общежитии, заключается договор найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством.

Общежитие колледжа – типовое четырехэтажное здание. В соответствии с

санитарными нормами и правилами в каждом организованы комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, помещения для бытового обслуживания и общественного питания, помещения для хранения личных вещей и хозяйственного инвентаря.

Обеспеченность общежития мебелью, постельными принадлежностями и другим инвентарем в процентах к нормативу -98%. В каждой жилой комнате имеется всё необходимое: шкаф для одежды, стол, кровати, прикроватные тумбы, стулья.

Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний используются актовый зал колледжа.

Помещения санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания студенческого общежития. Составлен график дежурства в общежитии на этажах и в комнатах. Ежедневно студенческим советом общежития осуществляется контроль над чистотой и порядком, членами жилищно-бытового сектора организуются рейды санитарного состояния комнат с приглашением администрации колледжа. Итоги рейдов оформляются на доске объявлений и в экранах чистоты.

Воспитательной службой колледжа совместно со студенческим советом общежития ежегодно планируется воспитательная работа в общежитии.

Воспитательная служба принимает активное участие в организационных мероприятиях, проводимых в общежитии: заселение в общежитие, проведение собраний, информационное обеспечение и просветительская работа.

В общежитии ежедневно в соответствии с графиком работают воспитатель, ночные дежурные, комендант, психолог, социальный педагог и дежурные по общежитию, введен строгий пропускной режим.

В районе общежития имеются продовольственные магазины и пункты общественного питания, культурные и спортивные учреждения, парикмахерская.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; основами законодательства РФ об охране здоровья граждан, Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами.

На основании ежегодного комплексного плана оздоровительных мероприятий, медицинская деятельность осуществляется по следующим направлениям: организационная работа; санитарно- гигиеническая; лечебно- профилактическая; санитарно- просветительная.

В рамках организационной работы осуществляется контроль над подготовкой помещений учебного корпуса, общежития к новому учебному году. Ведется контроль над правильным оформлением медицинских справок, наличием профилактических прививок, данных о флюорографическом обследовании, соответствие на профессиональную пригодность. Осуществляется организация медицинских осмотров подростков.

Систематически проводятся санитарно-гигиенические мероприятия, ведется контроль над соблюдением норм освещенности, температурного, водного и питьевого режима, проводится проверка санитарного состояния учебного корпуса, учебно-производственных мастерских, общежития и столовой.

В рамках лечебно - профилактических мероприятий ведется амбулаторный прием больных студентов и оказывается им первая доврачебная помощь, прием с последующим направлением к специалистам. Проводится туберкулинодиагностика и ежегодная вакцинация. Совместно с преподавателями физвоспитания и кураторами групп формируются специальные медицинские группы. Ведется строгий контроль над пополнением аптек в спортивном зале, мастерских и в общежитии.

В рамках санитарно - просветительной работы выпускаются санитарные бюллетени по пропаганде здорового образа жизни, проводятся беседы, лекции по профилактике

вредных привычек, проводятся Дни здоровья, систематически обновляется Уголок здоровья.

Горячее питание студентов осуществляется в столовой колледжа. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены продолжительные перерывы (с 11.40-12.00 и 12.40-13.00).

Столовая соответствует нормативным требованиям и государственным стандартам, обеспечивают горячим питанием студентов и сотрудников. За качеством пищи осуществляет контроль медицинский работник колледжа. Качество и достаточный ассортимент блюд обеспечивается. Меню составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Средняя стоимость питания 135 рублей в сутки.

8. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение производится за счет средств областного бюджета Курганской области; а также средств, полученных от приносящей доход деятельности; средств, полученных по договорам с физическими и юридическими лицами, в виде платы за проживание, пользование коммунальными и хозяйственными услугами в помещениях, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления.

Колледж в соответствии с законодательством Российской Федерации, оказывает образовательные услуги в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования, по дополнительным профессиональным образовательным программам, сверх финансируемых за счет средств областного бюджета контрольных цифр приема граждан, а также по программам профессиональной подготовки, предоставляет услуги по проживанию, пользованию коммунальными и хозяйственными услугами в общежитие.

Согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год утверждена субсидия на выполнение государственного задания в сумме 37981534.75 рублей, получено 37981252,82 рублей, исполнено 99,9993%.

В соответствии с Уставом учреждение оказывает услуги, осуществляемые на платной основе. Общая сумма доходов за 2021 год составила 9980596,98 руб., наблюдается отрицательная динамика в сравнении с 2021 годом.

Задолженность по налогам и сборам, просроченная кредиторская и дебиторская задолженности отсутствуют.

Наличия фактов нецелевого использования средств бюджетных средств – не имеется

Финансово-экономическая деятельность Колледжа соответствует требованиям законодательства.

**Показатели
деятельности профессиональной ГБПОУ «Шумихинский
аграрно-строительный колледж»**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | ШАСК |
|-----------|--|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 286 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 286 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 330 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 288 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 42 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 13 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 181 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 3/0,5 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников | человек/% | 123 / 88 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 14 / 2,5 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 246/40 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 42/51 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей | человек/% | 29/69 |

| | | | |
|-----------|---|-----------|----------|
| | численности педагогических работников | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 24/57 |
| 1.11 | Высшая | человек/% | 12 / 29 |
| 1.11 | Первая | человек/% | 11/ 26 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 42 / 100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/1 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | человек | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 6011,93 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1431,4 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 237,63 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона | % | 100 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 12,5 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 88/14,2 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 253/100 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | человек/% | 3/0,5 |

| | | | |
|--------|---|---------|---|
| | (курсантов) | | |
| 4.2. | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 2 |
| 4.3.1. | по очной форме обучения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2. | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | | | |
|--------|---|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 1 |
| 4.5.1. | по очной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |

| | | | |
|--------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1. | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|-------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7. | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 24/57 |

ВРИО директора



С.А. Борodin