

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шумихинский аграрно-строительный колледж»

Рассмотрено
на заседании Совета
колледжа
Протокол № 1
от 11.04.2026 г.

Утвержден приказом от
14.04.2026 г. № 100
Директор



Р.Т. Амиров

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Шумихинский аграрно-строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	стр. 3
1.2. Цель и задачи образовательной деятельности	стр. 5
1.3. Организация образовательного процесса.	стр. 6
1.4. Организация воспитательной работы	стр. 8
2. Оценка системы управления колледжем	стр. 13
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 17
4. Оценка востребованности выпускников	стр. 25
5. Оценка качества кадрового состава	стр. 26
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 27
7. Материально-техническое обеспечение	
7.1. Оценка качества материально-технической базы	стр. 28
7.2. Социально-бытовые условия	стр. 29
8. Финансово-экономическая деятельность	стр. 31
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр. 31
Приложение к отчету: Анализ показателей деятельности	

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шумихинский аграрно-строительный колледж» (далее - Колледж) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Колледж является правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шумихинский аграрно-строительный колледж» и Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 36».

«Шумихинское государственное профессионально-техническое училище № 6» переименовано в «Среднее профессионально-техническое училище № 16» на основании приказа Областного Управления профессионального образования от 10.09.1984г. № 146.

«Среднее профессионально-техническое училище № 16» переименовано в «Профессиональное училище № 16» на основании приказа Комитета по профессиональному образованию от 09.12.1994г. № 140.

«Профессиональное училище № 16» реорганизовано в «Профессиональный лицей № 16» на основании приказа Главного управления образования Курганской области от 09.04.2002г. № 1293/232.

Постановлением Правительства Курганской области от 10.06.2005 г. № 198 «О присвоении государственному образовательному учреждению начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 16» имени дважды Героя Советского Союза К.А. Евстигнеева» Колледжу присвоено имя дважды Героя Советского Союза К.А. Евстигнеева.

В соответствии с распоряжением Правительства Курганской области от 21.04.2008 г. № 115-р реорганизовано государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 36» путем присоединения к государственному образовательному учреждению начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 16», изменен тип и переименовано государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 16» в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шумихинский аграрно-строительный колледж».

В соответствии с постановлением Правительства Курганской области от 31.10.2011 г. № 497 изменен тип и переименовано государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шумихинский аграрно-строительный колледж» в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шумихинский аграрно-строительный колледж».

Постановлением Правительства Курганской области от 29.07.2013г. № 333 переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шумихинский аграрно-строительный колледж».

Полное официальное наименование Колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шумихинский аграрно-строительный колледж».

Сокращенное официальное наименование Колледжа: ГБПОУ «Шумихинский

аграрно-строительный колледж», ГБПОУ ШАСК.

Место нахождения Колледжа: 641100, Курганская область, г. Шумиха, Ленина, д. 112.

Место ведения образовательной деятельности: Курганская область, г. Шумиха, Ленина, д. 112.

Учредителем Колледжа является Курганская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки Курганской области (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 640002, г. Курган, ул. Ленина, 35.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом, который зарегистрирован в установленном порядке.

Колледж является юридическим лицом, имеет лицевые счета по учету бюджетных ассигнований областного бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, Устав, штампы, самостоятельный баланс, права оперативного управления государственным имуществом (свидетельства 45АБ 394420, 45-АБ 394422, 45АБ 394424, 45-АБ 394425, 45-АА 318574, от 03.08. 2009 г.; 45-АА 683414, 45-АА 683431 от 27.02. 2014), закрепленным за ним учредителем, земельный участок, закрепленный в установленном порядке в бессрочное и безвозмездное пользование (свидетельства 45АА 077224, 45АА 077225 от 20.05.2010; 45-АА 701201, 45-АА 701100 от 15.04.2014).

Лицензия на право деятельности регистрационный № № Л035-01284-45/00221428, выдана Департаментом образования и науки Курганской области 05.04.2017 г. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.01.2022 г., регистрационный № А007-01284-45/01163554. Срок действия: бессрочно.

На 01.04.2026 г. контингент обучающихся составляет 647 человек, в том числе по очной форме обучения – 624. По основным образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается 241 человек, по основным образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена – 406 человек, программам профессионального обучения школьников – 150 слушателей.

Среднесписочная численность работников – 77 человек (штатная численность – 119 единиц). Преподавание ведут 34 педагогических работника.

1.2. Цель и задачи образовательной деятельности.

Видом деятельности Колледжа является оказание образовательных услуг.

Основной целью деятельности Колледжа является:

Формирование и реализация эффективной модели подготовки кадров, обеспечивающей доступность и качество профессионального образования в соответствии с требованиями социально-экономического развития экономики региона.

Основными задачами Колледжа являются:

1. Создание условий, обеспечивающие повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускаемых специалистов.
2. Развитие направлений профессионального обучения с учетом тенденций развития региона
3. Формирование системы гражданско-патриотического воспитания в рамках подготовки к 60-летию колледжа

1.2. В соответствии с лицензией Колледж имеет право осуществления образовательной деятельности:

А) по 13 образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена:

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
09.02.07	Информационные системы и программирование
09.02.12	Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
20.02.04	Пожарная безопасность
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
40.02.02	Правоохранительная деятельность
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)

Б) по 14 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
08.01.27	Мастер общестроительных работ
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.29	Мастер по обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
23.01.06	Машинист дорожных и строительных работ
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства
38.01.02	Продавец
43.01.09	Повар, кондитер

В) по программам профессионального обучения

Г) по программам дополнительного образования

-дополнительное образование детей и взрослых

-дополнительное профессиональное образование

1.3. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с основными образовательными программами среднего профессионального образования, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой специальности, профессии.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основные образовательные программы, реализуемые в Колледже, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, которые ежегодно обновляются Колледжем с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный год в Колледже начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме получения образования.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В Колледже устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Начало занятий в Колледже установлено с 8. 00.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут, также предусмотрены два перерыва для приема пищи продолжительностью 20 минут.

В Колледже устанавливается 6-ти дневная учебная неделя.

Объем учебно-производственной нагрузки для студентов по программам среднего профессионального образования не превышает 36 часов в неделю.

В колледже разработана и имеется в наличии вся учебно-планируемая и учебно-методическая документация, необходимая для осуществления образовательного процесса.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательных программ, использован на введение новых дисциплин и увеличение часов на циклы и модули в соответствии с рекомендациями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Учебными планами предусмотрено освоение студентами профессии рабочего, должности служащего в рамках профессионального модуля, предусмотренного ФГОС. Рабочая профессия выбирается согласно приложению к ФГОС.

Как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла учебными планами предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) в пределах времени, отведенного на их изучение. Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, курсовом и дипломном проектировании, а также во время всех видов практик.

Практикоориентированность учебных планов составляет в среднем 65 %.

Все виды практик в колледже проводятся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся» (Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 г.)

Сроки прохождения учебной и производственной практики соответствуют учебным планам и отражаются в календарном учебном графике.

Содержание практик определяется рабочими программами практик, которые рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Программы производственной практики согласовываются с работодателями. Ежегодно производится корректировка программ с учетом изменяющихся условий на производстве.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей проводится на базе колледжа и предприятий. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских позволяет полностью обеспечить освоение студентами умений и знаний, предусмотренных ФГОС по специальности. Для реализации учебной практики по обучению водителей категорий В, С, D колледж имеет закрытую площадку.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводятся на предприятиях и организациях на основании заключенных договоров о социальном партнерстве, договоров о базе практик, а также индивидуальных договоров.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов в соответствии с утвержденным графиком, помогают в сборе информации для курсовых и дипломных проектов, по окончании практики проводят оценку сформированности профессиональных и общих компетенций студентов.

Объем получаемых по время практик первоначальных умений и приобретаемый опыт соответствует необходимому минимуму, установленному ФГОС СПО.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются колледжем на основе Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденного приказом директора.

Освоение профессиональных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

Наименование критерия показателя, характеризующего реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)	Значение показателя в колледже по всем реализуемым образовательным программам:
Нормативный срок освоения ППССЗ	
выполнение требований к нормативному сроку освоения программ;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к объему учебной нагрузки обучающегося;	Выполнено по всем ППССЗ
Структура ППССЗ	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	Имеется во всех ППССЗ
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	Имеется во всех ППССЗ
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	Имеется во всех ППССЗ
выполнение требований к общему объему учебной нагрузки по циклам;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено по всем ППССЗ

Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

Наименование критерия показателя, характеризующего реализуемые программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)	Значение показателя в колледже по всем реализуемым образовательным программам:
Нормативный срок освоения ППКРС:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения программы;	Выполнено по ППКРС
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	Выполнено по ППКРС
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	Выполнено по ППКРС

выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	Выполнено по ППКРС
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников;	Выполнено по ППКРС
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	Выполнено по ППКРС
выполнение требований к объему учебной нагрузки в неделю;	Выполнено по ППКРС
Структура ППКРС	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	Имеется по ППКРС
Наличие вариативной части образовательной программы	Имеется по ППКРС
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	Имеется по ППКРС
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	Имеется по ППКРС
выполнение требований к общему объему учебной нагрузки по циклам;	Выполнено по ППКРС
выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам;	Выполнено по ППКРС
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено по ППКРС

В соответствии с лицензией реализуются программы профессионального обучения (далее – ПО) (Таблица 1):

Таблица 1

Год	Количество обученных по программам ПО
2023	308
2024	256
2025	220

Сведения о численности слушателей, обученных по программам профессионального обучения

Таблица 2

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
№	Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих	Всего обучено
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	39
2	Столяр строительный	19
3	Повар	15
4	Слесарь по ремонту автомобилей	20
5	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	20
6	Водитель автомобиля	7
7	Рихтовщик кузовов	20
8	Пекарь	20
9	Швея	12
10	Каменщик	23
11	Вожатый	25
Программы переподготовки рабочих, служащих		

1	Столяр строительный	7
2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15
3	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	10
4	Пекарь	7
5	Водитель автомобиля	3

В Колледже создан и функционирует Многофункциональный Центр прикладных квалификаций (далее – МЦФПК), основным направлением деятельности которого является профессиональная подготовка и повышение квалификации будущих специалистов.

МФЦПК ведет обучение студентов по 10 программам профессиональной подготовки, и 9 программам повышения квалификации.

С 2022 года колледж участвует в реализации регионального проекта «Первая рабочая профессия», за анализируемый период на базе мастерских колледжа профессиональную подготовку прошли 84 обучающихся по профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Кузовщик», «Пекарь», «Облицовщик-плиточник», «Швея», «Вожатый».

Главная задача МФЦПК: быстро и эффективно реагировать на запросы ведущих предприятий западного округа региона, минимизировать дисбаланс регионального рынка труда, обеспечить ускоренное профессиональное обучение, подготовку, переподготовку, повышение квалификации всех категорий граждан по компетенциям опережающей подготовки.

За 2025 год численность граждан, прошедших обучение по всем видам образовательных программ составила 45 человек; численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых МФЦПК, в том числе профессиональных пробах – 650 человек.

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, актуализированных ФГОС СПО.

1.4. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания учебных групп, включающими основные направления Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Шумихинский аграрно – строительный колледж»:

1) Направление «Гражданско – патриотическое воспитание».

В рамках данного направления проводятся диагностические исследования уровня сформированности патриотических качеств личности. Анализ результатов диагностики и анкетирования: понятие «патриотизм» **82%** опрошенных понимают как бескорыстную любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага и спасения; **12%** считают, что это национальное самосознание, гордость, за принадлежность к своей нации; **7%** отдали предпочтение мнению, что «патриотизм» -это борьба за мирное существование.

На вопрос «Что Вы вкладываете в понятие Родина?» **87%** респондентов ответили, что «это мой дом, моя страна, мое государство», **10%** ответили – «это все, что нас окружает», **4%** выбрали вариант - «это место моего проживания».

Согласно результатам анкетирования, **74%** студентов хорошо знают свои права и обязанности гражданина государства; **24%** знают, но немного, **2%** затрудняются ответить.

85% опрошенных считают себя патриотами, 13% выбрали ответ «не всегда», 2% не смогли ответить на этот вопрос.

Система воспитательной работы охватывает весь образовательный процесс в рамках теоретического, практического обучения и внеучебной деятельности. В программы воспитания включены церемонии поднятия и спуска флага России. На основании письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в колледже реализуются еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Для улучшения воспитательной работы спланированы и проводятся циклы лекций и бесед, направленных на воспитание и формирование названных качеств, организуются экскурсии в музеи, осуществляется тесное взаимодействие с Советом ветеранов, Общественной организацией «Пограничники Зауралья», Общественной организацией «Боевое братство», специалистами МО МВД России «Шумихинский», специалистами органов системы профилактики, встречи с воинами-интернационалистами, проводятся традиционные мероприятия «День матери», «День семьи», месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

В колледже созданы музей имени дважды героя Советского Союза С. И. Грицевца и К.А. Евстигнеева и музей Истории колледжа, работает лекторская группа, проводятся экскурсии для студентов и школьников.

На базе колледжа прошло заседание Совета директоров с представителями педагогического сообщества Луганского региона, где был представлен опыт организации военно-патриотического воспитания, так же участники конференции посетили Мемориал выпускникам колледжа, погибшим во время специальной военной операции.

В колледже реализуется программа дополнительного кадетского образования, в которое вовлечено более 220 студентов. Разработаны локальные нормативно-правовые акты: Положение о кадетском дополнительном образовании, Программа кадетского дополнительного образования, Положение о символике кадет, Правила распорядка. В программу кадетского образования вошли следующие разделы: «Уставы воинской службы», «Строевая подготовка», «Физическая подготовка», «Огневая подготовка», «История Российской армии», «Пожарная техника», «Аварийно-спасательные работы», «Основы медицинских знаний», «Психология общения», «Деловая культура».

Кроме того, кадетам были предложены занятия в спортивных секциях (гири, баскетбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, ОФП), вокально – хореографической студии, театральной студии.

За годы существования кадетских групп сложились традиции: «Торжественная клятва кадет»; памятные даты, которые отмечаются торжественными линейками и кадетскими концертами: День Защитника Отечества, День вывода Советских войск из Республики Афганистан; весенний, осенний и зимний шестикилометровые марш-броски, с проведением военизированных игр, посещением службы в православном храме; кадетское многоборье; смотр строя и песни. Кадеты - активные участники областных конкурсов, призеры первенства по баскетболу, волейболу и легкоатлетического кросса среди юношей в зачет областной спартакиады профессиональных образовательных организаций второй группы «Надежды Зауралья- 2025».

Уже стало традицией на базе колледжа проводить региональную игру - конкурс «Зарница», с участием команд из 4 колледжей.

Дополнительная образовательная программа «Мариинское образование» включает разделы: «Хранительница духовности России»; «Красота спасет мир»; «Хранительница домашнего очага»; «Становление профессионала», объединяет 26 воспитанниц. Дополнительно воспитанники мариинских групп могут заниматься в кружках

«Хореографический», «Вокальный», «Театральный».

В волонтерское движение вовлечено 450 студентов (89% обучающихся), в разовые волонтерские акции вовлечено 100% очно обучающихся и до 25% заочников. В 2025 году реализовано более 200 проектов и акций: «Чистый город», «Ветеран», «Подари улыбку детям», «Чужих детей не бывает», «Будь здоров», «Поздравь маму», «Георгиевская лента», «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Обелиск»; «Подарок детям», «Осторожно ВИЧ и СПИД», «Герои добра», «Профилактика ПАВ», «МЫВМЕСТЕ» и другие.

Обучено 40 волонтеров «Абилимпикс», проведено 7 акций для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках гражданско-патриотического направления проводится работа по правовому воспитанию обучающихся. Большое внимание уделяется профилактике правонарушений. Разработаны: алгоритмы действий при работе с детьми в трудной жизненной ситуации, алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет, алгоритм при выявлении самовольных уходов из студенческого общежития, системы мероприятий по постановке на индивидуально - профилактический учет и педагогический контроль. В колледже успешно осуществляет свою работу Совет Профилактики.

Организуются месячники правовых знаний, проводятся конференции, родительские собрания по профилактике правонарушений. Отслеживаются студенты, не посещающие или систематически пропускающие занятия по неуважительным причинам. Налажена система взаимодействия с прокуратурой, полицией, КДН и ЗП. Благодаря налаженной работе по профилактике безнадзорности и правонарушений мы можем увидеть снижение показателей постановки обучающихся колледжа на индивидуально – профилактический учет.

Проводятся мероприятия, посвященные профилактике экстремизма и терроризма. Организован контрольно-пропускной режим, разработан план проведения антитеррористических мероприятий, систематически проводится инструктаж персонала, учебно – тренировочные эвакуации в учебном корпусе и здании общежития. Проведено 64 родительских собрания, 97 классных часов, организуются встречи с представителями правоохранительных органов по тематике «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде». Воспитательными мероприятиями охвачено 100 % обучающихся, 80% родителей.

На официальном сайте колледжа и в открытой группе колледжа ВКонтакте регулярно размещаются памятки, посвященные профилактике экстремизма и терроризма. Для родителей (законных представителей) обучающихся информация дублируется в родительских чатах (МАХ, Вконтакте).

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся колледжа свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Приоритетом воспитательной работы является обеспечение прав детей-сирот и лиц, приравненных к детям – сиротам. Ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению детей-сирот и лиц, приравненных к детям – сиротам. Заключены трехсторонние соглашения между опекой образовательным учреждением и лицом из числа детей сирот. Осуществляется межведомственное взаимодействие с ГБУ «Кипельский детский дом» и ГБУ «Житниковский детский дом».

В целях обеспечения дополнительных гарантий по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обучающиеся данной категории обеспечиваются следующими пособиями и компенсациями:

- единовременное денежное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей;
- компенсация проезда обучающимся;
- компенсация на обмундирование и мягкий инвентарь обучающимся;
- денежная компенсация при выпуске;
- компенсация на питание;
- социальная стипендия - 735 рублей в месяц.

Проводится работа по постановке обучающихся из числа детей-сирот в очередь на жилье, подготовке необходимых документов для защиты их законных интересов. Для родителей (законных представителей) и опекунов создан клуб замещающих семей, где все участники образовательного процесса могут получить необходимую консультативную помощь.

2) Разработан и реализуется план мероприятий по антикоррупционному воспитанию.

3) Направление «Развитие карьеры» (профессионально – ориентирующее).

Реализуется через воспитание интереса к изучению выбранной специальности, к повышению своей квалификации; развитие чувства значимости выбранной профессии; формирование правил самопрезентации, способности к индивидуальной деятельности. Проводятся традиционные мероприятия: «День открытых дверей», «Посвящение в студенты», «День молодого рабочего», предметные декады. Студенты колледжа принимают участие в работе службы содействия трудоустройству, регулярно бывают на предприятиях Шумихинского муниципального округа. В 2024-2025 учебном году состоялось более 15 встреч с работодателями Курганской области.

4) Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.

Огромное внимание уделяется проблеме сохранения здоровья студентов, проведению работы, препятствующей злоупотреблению ПАВ, активизируется работа по организации досуга и занятости студентов, организована работа спортивных секций и занятий по физической культуре. В рамках данного направления проводятся различные мероприятия: диагностики студентов по проблеме наркомании, табакокурения, суицидального риска; беседы, направленные на пропаганду ЗОЖ, акции, тренинги, социологические опросы, уроки здоровья, часы психолога; спортивные соревнования; встречи с представителями ФСКН по Курганской области, врачами, психологами. Студенты колледжа информированы об организациях, куда можно обратиться за помощью в трудных жизненных ситуациях.

Обучающиеся принимают активное участие в Областной Спартакиаде «Надежды Зауралья 2025», по итогам года колледж занимает первое место в своей группе уже четвертый год.

Ведется работа по внедрению Всероссийского физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

	Количество обучающихся выполнивших нормативы ГТО, чел.	Количество обучающихся получивших знаки отличия ГТО, чел.		
		золотой	серебряный	бронзовый
2022	118	34	46	38
2023	93	28	33	32
2024	95	30	33	32

2025	74	32	23	9
------	----	----	----	---

5) Экологическое направление профессионального воспитания.

Целью данного направления профессионального воспитания является развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитание нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии и здоровью человека. Ежегодно проводятся акции «Чистый город», «Чистый берег», «Живи, родник», «Цветущий город», в которых участвуют все студенты. Обучающиеся стали активными участниками экологической акции по сбору вторсырья. Проект направлен на повышение уровня экологической осознанности в обществе, сохранение окружающей среды. В 2025 году студенты участвовали в акции «САД ПАМЯТИ», где был заложен участок лесных культур породы берёза.

6) Культурно – творческое направление профессионального воспитания.

В системе ведутся кружки художественного творчества, создан вокальный ансамбль «Кадеты МЧС», 5 хореографических коллективов, студенческий театр «ШАНС». В колледже действует 31 кружок, клубы «Эдельвейс» (военно-патриотический), «Атлет» (спортивный), что позволяет занять в дополнительном образовании почти 100% студентов очной формы обучения.

7) Бизнес-ориентирующее направление профессионального воспитания (молодежное предпринимательство).

Реализуется в рамках Проекта профессионального воспитания «Основы предпринимательской деятельности» (развитие профессионально-важных качеств и профессиональной мотивации, самореализация и самозанятость обучающихся колледжа). В 2025-м году более 50 студентов прошли обучающий курс по основам предпринимательской деятельности «Молодежное предпринимательство» в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», участвовали в «Марафоне финансовый зачет» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности 2025 год.

8) Студенческое самоуправление

В колледже разработана система студенческого самоуправления. Работают Студенческий совет колледжа, Совет общежития, старостат. По данному направлению создан проект профессионального воспитания «Развитие студенческого самоуправления».

Цель этой деятельности — активизация студенческой жизни в колледже как в учебное, так и во внеучебное время, развитие органов студенческого самоуправления для создания благоприятных условий самореализации, самоутверждения и саморазвития каждого обучающегося.

Студенческий совет выявляет и развивает творческий потенциал личности каждого студента с учётом его возможностей, предоставляет студентам реальную возможность совместно с преподавателями участвовать в управлении колледжем, а также способствует развитию лидерских качеств, организаторских умений и навыков коллективной и руководящей деятельности.

В течение учебного года были проведены следующие интересные и значимые мероприятия:

1. День молодого рабочего.
2. Участие в субботнике «Мы за чистоту».
3. День пожилого человека «За всё мы Вас благодарим».
4. Участие в областной спартакиаде «Надежды Зауралья».
5. Участие в муниципальных соревнованиях по лёгкой атлетике «Осенний кросс».
6. Участие в конкурсе «Команда Первых».

7. Участие в акции «Окна единства».
8. Организация мероприятия в колледже «Фестиваль народов России».
9. Проведение акции, приуроченной к Международному дню толерантности к людям с ОВЗ и инвалидностью, — «Урок доброты».
10. Акция «Я — студент», посвящённая Международному дню студента.
11. Организация акции ко Дню приветствия.
12. Мастер-класс «Открытка для мамы».
13. Участие в интеллектуальном турнире «КвизиУМ».
14. Участие в программе по оказанию добровольческой помощи по направлению «Медиаволонтерство».
15. Участие в волонтерском форуме «Герои добра Шумихинского края».
16. Участие в городском бале старшеклассников и студентов «Бал в блеске серебра».
17. Участие в акции «Ёлка желаний».
18. Организация мероприятия «Студенческий капустник».
19. Организация и проведение региональной военно-спортивной игры «Зарница».
20. Участие в отборочном этапе «Кубок первокурсника».
21. Участие в открытом областном первенстве «Школа безопасности».

Таким образом, работа студенческого совета была направлена на всестороннее раскрытие способностей студентов и подготовку к выполнению гражданского и профессионального долга.

На базе колледжа функционирует Шумихинское местное отделение «Молодой гвардии Единой России», членами которого являются 30 обучающихся.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Ежегодно для анализа контингента составляются социальные паспорта групп, на их основе формируется социальный паспорт колледжа. По данным паспорта выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов и планируется взаимодействие со специалистами социальной сферы.

При поступлении студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (при наличии письменного согласия на обработку персональных данных), предоставляют копии документов и справки из органов опеки и попечительства, подтверждающие их статус. В колледже обучается 66 студентов из этой категории.

Работа с данной категорией ведётся по следующим направлениям:

1. **Назначение на социальные выплаты.** В начале учебного года приказом директора все студенты этой категории зачисляются на полное государственное обеспечение с предоставлением дополнительных социальных гарантий в соответствии с законодательством.

2. **Взаимодействие с законными представителями** (опекунами, приёмными родителями, представителями органов опеки и попечительства, детских домов, школ-интернатов). Проводятся круглые столы, индивидуальные беседы и встречи по вопросам адаптации, посещаемости и успеваемости студентов, а также консультации по правовым и финансовым вопросам и вопросам предоставления жилья.

3. **Предоставление мест в общежитии.** Обучающимся, нуждающимся в жилье, выделяются места в общежитиях колледжа с бесплатным проживанием на период учёбы. Комнаты оснащены мебелью, бытовой техникой и спальными принадлежностями. Осуществляется контроль условий проживания (составляются акты обследования жилищно-бытовых условий и проверки санитарного состояния комнат).

4. **Индивидуальное сопровождение.** Для оказания социально-психологической и педагогической помощи разрабатываются планы индивидуального сопровождения.

5. **Законное представительство.** Колледж представляет интересы обучающихся в органах опеки и попечительства, госорганах и правоохранительных органах для защиты их прав и интересов.

6. **Соглашения при достижении совершеннолетия.** Заключаются соглашения между колледжем, лицом из числа детей-сирот и органом опеки или организацией для детей-сирот для гарантированного соблюдения всех прав и гарантий.

7. **Ведение личных дел.** Формируются личные дела, где хранятся:

- копии документов и справок, подтверждающих статус;
- индивидуальные планы сопровождения на период обучения;
- акты обследования жилищно-бытовых условий;
- копии документов о закреплённом жилье или постановке на очередь;
- соглашения между колледжем, обучающимся и органами опеки;
- заявления, объяснительные, переписка с органами власти и опеки.

8. **Информационное взаимодействие.** Создана беседа ВКонтакте для общения и информирования студентов — лиц из числа детей-сирот. Здесь они могут задавать вопросы и получать полезную информацию.

9. **Встречи со специалистами.** Организуются встречи обучающихся с представителями Главного управления социальной защиты населения Курганской области для разъяснения гарантий и прав, проводятся индивидуальные консультации.

10. **Психологическая поддержка.** Психолог колледжа оказывает социально-психологическую помощь. В кабинетах психологической разгрузки, оснащённых мягкими диванами, видео- и аудиоаппаратурой, компьютером с диагностическими методиками и практическими материалами, проводятся занятия. Такая обстановка помогает создать атмосферу спокойствия и безопасности, что способствует установлению доброжелательного контакта.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с циклограммой педагога-психолога по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика и просвещение;
- психологическое консультирование;
- психологическая коррекция и личностное развитие.

Диагностическая работа — начальный этап определения особенностей личностного развития обучающихся. В ходе диагностики изучаются индивидуально-психологические особенности студентов и разрабатываются конфиденциальные рекомендации для них и кураторов учебных групп.

Изучаются личностные особенности вновь прибывших студентов через:

- наблюдение;
- групповую работу в рамках адаптации;
- беседы с куратором;
- сбор информации от кураторов и психологов, ранее работавших с группой.

Эта работа проводится, в том числе, с обучающимися из категорий:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- инвалиды и лица с ОВЗ;
- студенты, чьи родители находятся (находились, погибли) в зоне СВО.

Педагог-психолог ежегодно в начале учебного года проводит для первокурсников адаптационные мероприятия «Границы моей решительности» и «Зона комфорта: выйти без потерь», которые помогают студентам комфортнее чувствовать себя в колледже и группе.

В октябре было организовано социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся для раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В результате выявлены студенты с высокой вероятностью проявления дезадаптивных форм поведения.

Всего прошло тестирование 275 человек (Таблица 4). По итогам анкетирования с этими студентами была запланирована и велась индивидуальная и групповая работа.

Результаты социально-психологического тестирования

Таблица 4

Уровень	2025 год	
Обучающиеся высочайшего риска (группа повышенного внимания 1)	1,43%	25 человек
Обучающиеся высокого риска (группа повышенного внимания 2)	14,29%	250 человек

Рабочие программы воспитания учебных групп, включающие основные направления Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Шумихинский аграрно – строительный колледж» выполнены.

2. Оценка системы управления колледжем

2.1. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

2.2. Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа. Организацию и контроль образовательного процесса осуществляет администрация Колледжа: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, старший мастер, главный бухгалтер.

Организацией деятельности структурных подразделений руководят заведующий учебной частью, заведующий хозяйством, заведующий столовой, комендант общежития, механик, руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций.

Воспитательный процесс организуют и контролируют руководитель воспитательной службы, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор военно-патриотического воспитания, социальный педагог, педагог-психолог.

Руководство учебными группами осуществляют кураторы.

2.3. В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Конференция работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, попечительский совет, педагогический совет, методический совет, студенческий совет, общее собрание трудового коллектива.

2.4. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Колледжа созывается Конференция работников и обучающихся Колледжа. В работе Конференции принимают участие представители работников; обучающихся; членов общественных организаций Колледжа.

К компетенции Конференции относится:

- принятие устава Колледжа, дополнений и изменений к нему;

- утверждение Программы развития Колледжа;
- выборы Совета Колледжа, определение численного состава Совета Колледжа;
- заслушивание ежегодного отчета Колледжа о результатах его деятельности.

Срок полномочий Конференции– 1 год.

В 2025 году прошла одна конференция, был заслушан ежегодный отчет Колледжа о результатах его деятельности за 2024-2025 учебный год.

2.5. Выборным представительным органом является Совет Колледжа.

В состав Совета Колледжа входят директор Колледжа, который является его председателем, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и заинтересованных организаций.

Совет Колледжа:

- принимает решение о созыве и проведении Конференции;
- определяет порядок Конференции, осуществляет подготовку документации и ведения Конференции;
- рассматривает проект Устава Колледжа, а также вносимые в Устав дополнения и изменения, и выносит их на рассмотрение Конференции;
- принимает решение по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за Колледжем на праве оперативного управления, и земельных участков, предоставленных Колледжу в постоянное (бессрочное) пользование, в том числе о целесообразности сдачи в аренду;
- принимает решение о распоряжении имуществом, приобретенным за счет средств от приносящей доход деятельности, если иное не предусмотрено действующим законодательством;
- осуществляет общий контроль соблюдения в деятельности Колледжа законодательства Российской Федерации и Устава;
- решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей Колледжа, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обсуждает основные образовательные программы, программы государственной итоговой аттестации;
- заслушивает ежегодные отчеты Директора Колледжа;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа;
- решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, федеральными государственными.

В 2025 году прошло 4 заседания Совета, на которых были рассмотрены 12 вопросов по функционированию колледжа.

2.6. Попечительский совет Колледжа является коллегиальным органом управления, который организован в целях содействия функционированию и развитию Колледжа.

В состав попечительского совета Колледжа входят представители государственных органов, органов местного самоуправления, организаций различных форм собственности, предпринимательских и научных кругов, средств массовой информации, общественных объединений и ассоциаций, независимо от форм собственности, педагогические работники, обучающиеся, их родители, иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Колледжа.

К компетенции попечительского совета Колледжа относятся:

- содействие совершенствованию материально- технической базы Колледжа, благоустройству его помещений и территории;

- формирование предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Колледжа;
- содействие социальной защите обучающихся и работников Колледжа;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Колледжа;
- содействие организации прохождения обучающимися учебной и производственной практики;
- содействие в трудоустройстве выпускников Колледжа;
- поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности Колледжа;
- участие в пропаганде результатов деятельности Колледжа;
- ходатайство о поощрении работников Колледжа

В 2025 году прошло 3 заседания Совета, на которых были рассмотрены 11 вопросов по функционированию колледжа.

2.7. Педагогический совет Колледжа является органом самоуправления и включает директора Колледжа, заместителей директора, руководителей структурных подразделений, педагогических и других работников Колледжа, непосредственно участвующих в образовательном процессе, и создается для обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся и студентов, а также других вопросов.

К компетенции педагогического совета относятся:

- 1) принятие и утверждение плана работы Колледжа на учебный год;
- 2) рассмотрение, обсуждение и распространение передового педагогического опыта для повышения качества подготовки обучающихся;
- 3) рассмотрение вопросов, касающихся организации учебного процесса, реализации образовательных программ;
- 4) обобщение результатов, подведение итогов проведения промежуточной, государственной итоговой аттестации;
- 5) об отчислении обучающихся по инициативе Колледжа.

На 9 заседаниях педагогического совета было рассмотрено 25 вопросов.

2.8. Методический совет Колледжа является органом самоуправления, который организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-планирующей и методической документации и других вопросов.

В состав методического совета входят руководитель в ведении, которого находится учебно-методическая работа, заведующие отделениями, методисты, председатели цикловых методических комиссий. В состав методического совета могут быть включены и другие работники.

К компетенции методического совета относятся:

- 1) координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- 2) разработка основных направлений методической работы;
- 3) рассмотрение рабочих учебных планов;
- 4) обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов;

- 5) организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов;
- 6) разработка мероприятий по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- 7) проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;
- 8) организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

2.9. Студенческий совет Колледжа является одной из форм самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, и является постоянно действующим, представительным и координирующим органом обучающихся и студентов всех форм обучения.

Состав студенческого совета формируется путем представительства обучающихся, студентов по одному от каждой учебной группы. Представители избираются открытым голосованием на собрании учебной группы.

К компетенции студенческого совета Колледжа относится:

- защита и представление прав и интересов обучающихся и студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- привлечение обучающихся и студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся и студентов;
- сохранение и развитие традиций студенчества;
- пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде;
- содействие структурным подразделениям Колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса.

Студенческий совет колледжа собирается ежеквартально. Члены Совета активно сотрудничают с администрацией колледжа.

2.10. В целях регулирования трудовых отношений между администрацией Колледжа и работниками созывается общее собрание трудового коллектива.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Колледжа;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Колледжа по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- утверждение коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации Колледжа о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;
- выдвижение коллективных требований работников Колледжа и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.

На момент самообследования принцип государственно-общественного характера управления образовательным учреждением соблюдается в полной мере.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

При проведении приема Колледж руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 г. N 457; Правилами приема в ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж».

На 01.04.2026 г. контингент обучающихся составляет 647 человек, в том числе по очной форме обучения – 624. По основным образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается 241 человек, по основным образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена – 406 человек, программам профессионального обучения школьников – 150 слушателей.

Распределение студентов по специальностям, профессиям:

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Профессия, специальность	Количество обучающихся (очная форма обучения/ заочная форма обучения)				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
08.00.00. Техника и технологии строительства	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50/0	44/11	21/11	0/8	0/9
	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	28/0	55/0	44/0	22/0	25/0
	08.01.07, 08.01.27 Мастер общестроительных работ	57/0	30/0	24/0	59/0	59/0
	08.01.25 , 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	50/0	78/0	57/0	68/0	57/0
	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем	0	0	22/0	21/0	0/0

	жилищно-коммунального хозяйства (ТОП 50)					
09.00.00. Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП 50)	40/0	48/0	62/0	91/0	117/0
	09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации	62/0	57/0	26/0	0/0	0/0
23.02.0723.00.00. Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20/20	0/9	0/8		
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП 50)	67/9	89/18	78/8	79/8	52/0
	23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (ТОП 50)					26/0
	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (ТОП 50)	28	52/0	50/0	59/0	27/0
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП 50)	0	0	30/0	28/0	0/0
20.00.00. Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.04. Пожарная безопасность	140	150	148/0	139/0	136/0
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП 50)	42	41/0	14/0	0/0	0/0
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	0	0	27	23/0	25/0

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	0	0	0	25/0	23/0
	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	0	0	0	0	25/0
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по отраслям)	0	0	0	0	25/0
40.00.00 Юриспруденция	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	0	0	27/14
Всего:		623	734	706	630	647
В том числе	ППССЗ очно	288	331	310	309	383
	ППССЗ заочно	42	40	27	16	23
	ППКРиС	268	313	294	305	241
	Профессиональное обучение (школьники)	25	50	75	150	150
	Бюджетные места	520	578	520	529	529
	Договора платных услуг	103	121	111	101	118

В колледже обучаются студенты из Шумихинского, Щучанского, Целинного, Альменевского, Мишкинского, Катайского, Сафакулевского, Кетовского, Петуховского, Шадринского районов Курганской области, г.Кургана, г.Копейска, г. Челябинска., Свердловской, Красноярской областей, Краснодарского края.

Структура численности обучающихся:

2024 год



2025 год



Из приведенных диаграмм видно, что 23% (в 2023 - 24 гг. – 28%, в 2022 г. -33 % , в 2019 - 42,5 %) студентов колледжа обучаются по профессиям и специальностям укрупненной группы «Техника и технологии строительства», 16% (в 2024 г.- 28%, в 2023 году - 29%, 2021 г. -19 %) - «Техника и технологии наземного транспорта», 21% (в 2024 г. – 22%, в 2023 – 23%,) - «Техносферная безопасность и природоустройство», 18% (в 2022-2024г г. - 14%) – «Информатика и вычислительная техника», 4% (в 2024 г. – 4%, в 2023 г. – 6%, в 2022 г.- 9%) «Промышленная экология и биотехнологии», 8% - группа «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (в 2024 г. – 4%), 4% и 6% соответственно впервые открытые группы «Технологии легкой промышленности» и «Юриспруденция».

Профессии и специальности укрупненной группы «Техника и технологии строительства» продолжают занимать лидирующее положение, однако за счет увеличения линейки программ других укрупненных групп численность обучающихся строительных профессий снизилась почти на 19% по сравнению с 2019 годом. В число наиболее востребованных профессий и специальностей уверенно выходят группы «Техника и технологии наземного транспорта», Информатика и вычислительная техника», «Техносферная безопасность и природоустройство».

Современные требования подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена подразумевают сочетание теоретических знаний и практической компетентности выпускника.

Все образовательные программы среднего профессионального образования на начало учебного года были обновлены по запросам работодателей и прошли согласование.

В рабочих учебных планах объем учебной и производственной практик соответствуют государственным требованиям. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах в основном соответствует государственным требованиям по реализуемым профессиям и специальностям.

100% педагогических работников используют современные образовательные технологии:

- Кейс-технология;
- Технология педагогических мастерских;
- Деловые игры;
- Проектное обучение и метод проектов;
- Проблемный метод обучения;
- Модульное обучение;
- Практико- ориентированные технологии;
- Технологии уровневой дифференциации;
- Проблемное обучение;
- Технологии наставничества;
- ИК - технологии.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования практическое обучение студентов колледжа занимает 60 – 80 % всего учебного времени.

Заключено **41 соглашение о сотрудничестве** с предприятиями и организациями г. Кургана, г. Челябинска, Шумихинского, Целинного, Щучанского районов, что позволяет организовать качественную профессиональную подготовку обучающихся.

Предприятие ОАО «Продсервис» имеет статус **базового** для подготовки соответственно специалистов «**Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных**

средств» и «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Контроль, как проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Текущий контроль осуществляется преподавателем, мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий. Методы и формы контроля выбираются преподавателем, мастером производственного обучения исходя из специфики дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Периодичность контроля устанавливается рабочей программой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и обеспечивает максимальную эффективность образовательного процесса. Текущий контроль успеваемости подразумевает различные формы: устный опрос; письменные задания, расчётные и графические работы; выполнение и защита лабораторных и практических работ; тестирование, в т. ч. компьютерное; выполнение и защита сообщений, рефератов, докладов; творческой работы, презентации; участие в работе семинара; рейтинговый контроль.

Администрация осуществляет контроль за процессом обучения, за качеством преподавания дисциплин и профессиональных модулей, ведением классных журналов, накопляемостью отметок, посещаемостью. Выявляются затруднения преподавателей и эффективный педагогический опыт

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях при директоре, заместителе директора, педагогических советах.

Промежуточный контроль по специальностям и профессиям осуществляется на основе Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация студентов проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося/студента требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценки общих и профессиональных компетенций.

Для промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств.

Результативность обучения по итогам промежуточной аттестации составляет:

- по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 80-100%, качество – 10-80%;
- по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 80-100%, качество – 20- 100%.

Результаты участия в региональном этапе чемпионатов профессионального мастерства.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Компетенции	1 «Облицовка плиткой»	3 «Облицовка плиткой» «Электромонтаж» «Геодезия»	3 «Облицовка плиткой» «Электромонтаж» «Геодезия»	5 «Облицовка плиткой» «Геодезия» «Хлебопечение» «Предпринимательство» «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	6 «Облицовка плиткой» «Геодезия» «Хлебопечение» «Предпринимательство» «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» «Кузовной ремонт»	6 «Облицовка плиткой» «Геодезия» «Хлебопечение» «Предпринимательство» «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» «Кузовной ремонт»	5 «Облицовка плиткой» «Хлебопечение» «Предпринимательство» «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» «Кузовной ремонт»
Количество участников	1	4	4	7	10	10	6
Результат	«Облицовка плиткой» - 2 место	«Облицовка плиткой» - 3 место «Геодезия» - 4 место «Электромонтаж» - 5 место	«Облицовка плиткой» - 1 место «Геодезия» - 2 место «Электромонтаж» - 2 место	«Облицовка плиткой» -1 «Геодезия» -2 «Хлебопечение» -4 «Предпринимательство» - 2 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»-3	«Облицовка плиткой» -2 «Геодезия» -2 «Хлебопечение» -4 «Предпринимательство» -2 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»- 6 «Кузовной ремонт»-2	«Облицовка плиткой»- 2 «Геодезия» -2,5 «Хлебопечение» -5 «Предпринимательство» -2 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»-5 «Кузовной ремонт» - 3	«Облицовка плиткой»- 2 «Хлебопечение» -3 «Предпринимательство» -2 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 5 «Кузовной ремонт» - 1

	2023	2024	2025
Компетенции	5 «Облицовка плиткой» «Хлебопечение» «Предпринимательство» «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» «Кузовной ремонт»	6 «Облицовка плиткой» «Кирпичная кладка» «Хлебопечение» «Предпринимательство» «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» «Кузовной ремонт» (основная и юниоры)	7 «Облицовка плиткой» «Кирпичная кладка» «Предпринимательство» «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» «Хлебопечение» «Кузовной ремонт» (основная и юниоры)
Количество участников	6	11	8
Результат	«Облицовка плиткой»- 2 «Хлебопечение» -4 «Предпринимательство» -2 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 3 «Кузовной ремонт» -1	«Облицовка плиткой»- 1, 3 «Кирпичная кладка» -2 «Хлебопечение» -4 «Предпринимательство» -2,2 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» -5 «Кузовной ремонт» -2,3, юниоры -2,3	«Облицовка плиткой» -3,5 «Кирпичная кладка» -2 «Предпринимательство» -2 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» -2 «Кузовной ремонт» основная -1 и юниоры -1

Из представленных в таблице данных видно, что интерес к чемпионату у студентов растет, соответственно улучшается качество результатов.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для всех студентов, завершающих обучение.

Председателями государственных экзаменационных комиссий являются специалисты предприятий и организаций – работодателей.

Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года.

Специальность, профессия	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	%выполнения	%качества
20.02.04 Пожарная безопасность (защита диплома)	33	9	17	7	4,1	100	78,8
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (защита диплома)	22	7	10	5	4,1	100	77,3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (демоэкзамен)		6	15	1	4,2	100	95,5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (защита диплома)	8	4	4	0	4,5	100	100
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (демоэкзамен)	20	7	9	4	4,2	100	100
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	24	0	20	4	3,8	100	83,3
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (демоэкзамен)	19	2	15	2	4,0	100	89,5
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (демоэкзамен)	24	13	11	0	4,5	100	100
08.01.27 Мастер общестроительных работ (демоэкзамен)	19	5	7	7	3,9	100	63,2
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (демоэкзамен)	19	12	4	3	4,5	100	84,2
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (демоэкзамен)	30	24	6	0	4,8	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации последних лет по специальностям среднего профессионального образования показывают стабильный уровень подготовки выпускников: допуск к аттестации – 100%, прохождение аттестации – 100%, средний балл выпускников в 2020 г. – 4,2, в 2021 г.- 3,9, 2022 г. -4,4, в 2023 г. – 3,8, 2024 г. -4,3, 2025 г. – 4,3 .

По профессиям среднего профессионального образования: допуск к аттестации – 100%, прохождение аттестации – 100%, средний балл демоэкзамен: 2020 г. – 4,15, 2021г. - 4,1, 2022 г.- 4,3, в 2023 г.- 3,9, 2024 г. – 4,3, 2025 год – 4,2 .

4. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из приоритетных направлений работы Колледжа.

Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда проводится регулярно через:

- реализацию дисциплин учебного плана («Человек на рынке труда» (все выпускные группы), «Социальная психология», «Деловое общение и этика», «Русский язык и культура речи», «Психология общения»), курсов по выбору («Психология межличностных отношений»);
- проведение ежегодных традиционных конкурсов, направленных на определения уровня профессиональных компетенций (конкурсы профессионального мастерства (по специальностям и профессиям), конкурс «Лучшее портфолио», конкурс-презентация «День молодого рабочего»);
- проведение психологического тестирования с целью диагностики организаторских способностей, диагностики личности на мотивацию к успеху, избеганию неудач, готовности к риску, развитие лидерских качеств;
- проведение воспитательных мероприятий (тренинги «Моя первая работа», «Правила корпоративной этики», беседы «Ищу работу, работа ищет меня: как нам повстречаться...», «Как правильно искать работу», «Первое впечатление можно произвести только один раз», «Наш помощник ИНТЕРНЕТ», «Продаем себя правильно. Как создать верную самопрезентацию студенту»;
- проведение Дней карьеры (прошло 8 встреч с работодателями)
- тренинг личностного раскрепощения через участие в социальных проектах, акциях, концертах, профориентационных мероприятиях;
- проведение индивидуальных консультаций;
- размещение сведений о предприятиях, имеющих вакансии на информационных стендах.

Общее количество задействованных в мероприятиях- 100% обучающихся.

Разработаны методические материалы по вопросам содействия трудоустройству выпускников.

При проведении работы по вопросам содействия трудоустройству выпускников используется методический материал, представленный ГУ «Центр занятости населения» Шумихинского района.

Выпускники колледжа приняли участие в программе, реализуемой ГУ «Центр занятости населения». Специальная программа от центра занятости населения для выпускников «Первое рабочее место» предназначена для выпускников учебных заведений среднего и начального профобразования в возрасте 18-20 лет, позволяет выпускнику приобрести опыт работы, проявить себя как специалиста.

Цель программы:

-повышение конкурентоспособности на рынке труда, приобретение профессиональных знаний, практических навыков и опыта;

- новая возможность для работодателей по подбору специалистов из числа их участия в программе.

Направление центра занятости, выданное выпускнику, является основанием для его приема на работу. С выпускниками, направленными для трудоустройства на временную работу, работодатель заключает договор, который может быть продлен или досрочно расторгнут, по предложению выпускника или работодателя в установленном порядке. Выпускникам в период выполнения временных работ будет оказываться материальная поддержка. С помощью программы трудоустроен 1 выпускник.

Ежегодно проводится работа по организации временной занятости, ярмарки вакансий, презентации организаций и предприятий работодателей.

Как следствие: трудоустроено – 51,8 % (2022 г. – 38%, 2023 г. -44,1%, 2024 г. - 59,5%, 2025 г. – 57, 3%), обучающихся. Продолжают обучение и призываются на службу в российскую армию 47%. выпускников (в 2023 г.-47%, в 2024 г. – 22%, в 2025 г. – 38%). Снижение трудоустройства в первый год выпуска наблюдается в следствие того, что большинство выпускников – юноши, подлежащие призыву в армию.

Таким образом, в Колледже:

- создана система работы по профориентации; стабильно выполняются контрольные цифры приема

-обучение ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;

- разработаны нормативные акты по организации текущего контроля знаний, умений и навыков, промежуточной и итоговой аттестации; создан фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации; обеспечивается участие работодателей в оценке уровня подготовленности выпускников;

- уровень подготовки выпускников соответствует предъявляемым работодателями требованиям;

- ведется целенаправленная работа по трудоустройству выпускников.

При этом, требуется:

- спланировать и организовать работу с обучающимися, направленную на своевременный поиск потенциальных работодателей

- заключение договоров целевого обучения.

6. Оценка качества кадрового состава

Колледж имеет квалифицированный педагогический состав, обеспечивающий выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

В учреждении 36 педагогических работника, из них 34– штатных и 2 – внешних совместителя. Высшее образование имеют 25 (73%) педагогов, высшую и первую квалификационные категории – 22 (65%) штатных преподавателей и мастеров производственного обучения по основной и совмещаемым должностям.

Повышение уровня квалификации педагогов:

Год	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших программы курсов повышения квалификации	Число педагогических работников, освоивших программы профессиональной переподготовки
2022	40	46, 100%, 1886 общий объем часов	1, 260 общий объем часов
2023	37	30, 81% , общий объем 4298 часов	1, 254 часа
2024	45	28, 68%, общий объем часов -1756	522 часа
2025	34	14, 41%, общий объем часов - 764	нет

100% педагогических и руководящих работников в течение 3 лет прошли повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы профессионального образования.

Стажировка преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения:

Год	Число преподавателей профессионального и общепрофессионального циклов, мастеров производственного обучения	Число преподавателей, прошедших стажировку по профилю преподаваемых дисциплин и специальностей
2022	25	4, 100% прошли независимую оценку работодателей
2023	25	2, 100%,
2024	25	9, 75% прошли независимую оценку работодателей.
2025	28	6, 21% прошли независимую оценку работодателей.

В 2025 году все педагоги колледжа продолжили работу по усвоению технологии дистанционного обучения.

В колледже в 2025 г. традиционно проводились предметные и профессиональные декады, включающие проведение открытых уроков, мастер-классов, конкурсов профмастерства.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основная цель педагогического коллектива колледжа - создать условия для формирования высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту.

Педколлектив работает над единой методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП –50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки квалифицированных кадров для экономики региона».

Главными направлениями методической работы остаются:

- продолжить внедрение в образовательный процесс технологий дистанционного, электронного, проектного, практико-ориентированного и чемпионатного обучения.
- продолжить сопровождение инновационной деятельности педагогического коллектива в рамках проектов различного уровня, содействие профессиональному росту педагогов.
- создать условия для совершенствования профессиональной подготовки обучающихся, развития научно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- развивать технологию наставничества в направлениях «Педагог- педагог», «Педагог – студент», «Студент – студент», «Студент – школьник», «Работодатель – студент»

Учебно-методическая работа в колледже организована в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО и СОО.

В течение 2025 года педагоги колледжа обновили учебно- методический комплексы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки квалифицированных специалистов: основные образовательные программы СПО, рабочие программы УД, МДК, ПМ, ККОС, КИМ.

100% педагогов участвуют в методической работе. Повышение квалификации планируется на основе диагностики проблем и затруднений педагогических работников и осуществляется в различных формах: плановые, целевые, дистанционные и внебюджетные курсы повышения квалификации, участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, региональных УМО, ПЦК, ПТГ колледжа. У всех педагогов колледжа разработан и реализуется план по самообразованию.

Преподаватели активно участвуют в работе региональных и федеральных научно-практических конференций. В 2025 году 18 педагогов стали участниками 11 конференций, олимпиад, выставок; 7 статей из опыта работы на всероссийском и областном уровне.

В рамках сетевого взаимодействия читатели библиотеки имеют возможность ознакомиться с газетами и журналами по различным направлениям и соответствующим специальностям, передаваемых МКУК «Шумихинская районная центральная библиотека».

Издания периодической печати используются студентами для углубления и расширения знаний, подготовки рефератов, докладов на занятиях, внеклассных мероприятий.

В колледже имеется 210 единиц ПК из которых 100% используется в учебном процессе и 38 из них объединены в локальную сеть, 144 имеет доступ в Интернет и 115 ноутбуков. В учебном процессе также активно используются мультимедиа средства (проекторы -14, интерактивные доски- 8. Для контроля и защиты рабочих мест используется Kaspersky Anti-Virus.

В колледже функционирует сайт: шаск.рф

Кадровое обеспечение, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствуют требованиям.

7. Материально-техническое обеспечение

7.1. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести образовательную деятельность по всем направлениям подготовки.

Учебно-материальная база соответствует перечню пролицензированных и аккредитованных профессий и специальностей. Образовательное учреждение имеет 22 учебных кабинета, 18 учебно-производственных мастерских и лабораторий; специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, строительным профессиям и специальностям, ОБиЗР, ПДД, в том числе 5 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО.

В 2024 году были оборудованы мастерские ЖКХ, завершена модернизация мастерских «Столярные работы», начаты работы по оборудованию мастерской «Портной».

Оборудован новый современный компьютерный класс, модернизирован имеющийся кабинет информатики. Практически каждый кабинет, учебная мастерская оснащены ноутбуками. Имеется 2 компьютерных класса с лицензионным программным обеспечением; организована локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Имеется аккредитованная закрытая площадка для подготовки водителей автомобиля различных категорий, 2 спортивных зала, корт, военно-спортивная площадка, место для стрельбы, гаражи.

Имеется методический кабинет.

Производственное оборудование, размещенное в учебно-производственных мастерских колледжа, позволяет не только качественно реализовывать программы учебной практики и профессионального обучения, но и осуществлять выпуск продукции для нужд колледжа.

Для проведения занятий по вождению автомобиля в колледже имеются два легковых и грузовой автомобиль, трактор, автобус, оборудованные в соответствии с требованиями.

Во всех зданиях и помещениях колледжа смонтирована система противопожарной сигнализации

Вместе с тем, необходимо:

- дооборудовать мастерские «Пожарная безопасность», «Конструирование и моделирование швейных изделий» для аккредитации площадок для проведения демоэкзамена

- оборудовать мастерские «Сварочные», «Оператор БПЛА», «Правоохранительная деятельность» для вновь открытых профессии и специальностей.

- оборудовать учебный грузовой автомобиль

7.2. Социально-бытовые условия в колледже

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы колледжа являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов. Оборудован медицинский кабинет, актовый зал на 200 мест, столовая на 142 места, библиотека, читальный зал.

Спортивные занятия проводятся в 2 спортивных залах колледжа.

В колледже имеется студенческое общежитие на 240 человек, правом проживать в общежитии пользуются все нуждающиеся иногородние студенты очной формы обучения. Студенты проживают в комнатах по 4 человека. С каждым обучающимся, проживающим

в общежитии, заключается договор найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством.

Общежитие колледжа – типовое четырехэтажное здание. В соответствии с санитарными нормами и правилами в каждом организованы комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, помещения для бытового обслуживания и общественного питания, помещения для хранения личных вещей и хозяйственного инвентаря.

Обеспеченность общежития мебелью, постельными принадлежностями и другим инвентарем в процентах к нормативу -98%. В каждой жилой комнате имеется всё необходимое: шкаф для одежды, стол, кровати, прикроватные тумбы, стулья.

Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний используются актовый зал колледжа.

Помещения санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания студенческого общежития. Составлен график дежурства в общежитии на этажах и в комнатах. Ежедневно студенческим советом общежития осуществляется контроль над чистотой и порядком, членами жилищно-бытового сектора организуются рейды санитарного состояния комнат с приглашением администрации колледжа. Итоги рейдов оформляются на доске объявлений и в экранах чистоты.

Воспитательной службой колледжа совместно со студенческим советом общежития ежегодно планируется воспитательная работа в общежитии.

Воспитательная служба принимает активное участие в организационных мероприятиях, проводимых в общежитии: заселение в общежитие, проведение собраний, информационное обеспечение и просветительская работа.

В общежитии ежедневно в соответствии с графиком работают воспитатель, ночные дежурные, комендант, психолог, социальный педагог и дежурные по общежитию, введен строгий пропускной режим.

В районе общежития имеются продовольственные магазины и пункты общественного питания, культурные и спортивные учреждения, парикмахерская.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; основами законодательства РФ об охране здоровья граждан, Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами.

На основании ежегодного комплексного плана оздоровительных мероприятий, медицинская деятельность осуществляется по следующим направлениям: организационная работа; санитарно- гигиеническая; лечебно- профилактическая; санитарно- просветительная.

В рамках организационной работы осуществляется контроль над подготовкой помещений учебного корпуса, общежития к новому учебному году. Ведется контроль над правильным оформлением медицинских справок, наличием профилактических прививок, данных о флюорографическом обследовании, соответствие на профессиональную пригодность. Осуществляется организация медицинских осмотров подростков.

Систематически проводятся санитарно-гигиенические мероприятия, ведется контроль над соблюдением норм освещенности, температурного, водного и питьевого режима, проводится проверка санитарного состояния учебного корпуса, учебно- производственных мастерских, общежития и столовой.

В рамках лечебно - профилактических мероприятий ведется амбулаторный прием больных студентов и оказывается им первая доврачебная помощь, прием с последующим направлением к специалистам. Проводится туберкулинодиагностика и ежегодная вакцинация. Совместно с преподавателями физвоспитания и кураторами групп формируются специальные медицинские группы. Ведется строгий контроль над

пополнением аптечек в спортивном зале, мастерских и в общежитии.

В рамках санитарно - просветительной работы выпускаются санитарные бюллетени по пропаганде здорового образа жизни, проводятся беседы, лекции по профилактике вредных привычек, проводятся Дни здоровья, систематически обновляется Уголок здоровья.

Горячее питание студентов осуществляется в столовой колледжа. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены продолжительные перерывы (с 11.40-12.00 и 12.40-13.00).

Столовая соответствует нормативным требованиям и государственным стандартам, обеспечивают горячим питанием студентов и сотрудников. За качеством пищи осуществляет контроль медицинский работник колледжа. Качество и достаточный ассортимент блюд обеспечивается. Меню составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Средняя стоимость питания 300 рублей в сутки.

8. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение производится за счет средств областного бюджета Курганской области; а также средств, полученных от приносящей доход деятельности; средств, полученных по договорам с физическими и юридическими лицами, в виде платы за проживание, пользование коммунальными и хозяйственными услугами в помещениях, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления.

Колледж в соответствии с законодательством Российской Федерации, оказывает образовательные услуги в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования, по дополнительным профессиональным образовательным программам, сверх финансируемых за счет средств областного бюджета контрольных цифр приема граждан, а также по программам профессиональной подготовки, предоставляет услуги по проживанию, пользованию коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии.

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год утверждена субсидия на выполнение государственного задания в сумме 75 779 248,00 рублей, получено 75 757 691,00 рублей, исполнено 99,97%.

В соответствии с Уставом учреждение оказывает услуги, осуществляемые на платной основе. Общая сумма доходов за 2025 год составила 17 332 031,77 руб. (рост составил 17,2% по сравнению с 2024 годом).

Задолженность по налогам и сборам, просроченная кредиторская и дебиторская задолженности отсутствуют.

Наличия фактов нецелевого использования средств бюджетных средств – не имеется

Финансово-экономическая деятельность Колледжа соответствует требованиям законодательства.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутриучрежденческий контроль – системный процесс всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности в образовательной организации с целью координации всей работы в соответствии со стоящими задачами, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу.

Субъектами контроля является администрация колледжа, руководители структурных подразделений и предметно-цикловых комиссий, коллегиальные органы управления (педагогический совет, методический совет, студенческий совет) колледжа, представители работодателей, участники образовательного процесса.

Объектами контроля в 2025 году были:

- оценка образовательных программ и образовательной деятельности;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых результатов;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

По результатам оценки образовательных программ и образовательной деятельности:

Предмет оценки	Показатель
Организация учебного процесса	Соответствует требованиям нормативных актов безопасности и требованиям ФГОС. Необходима модернизация используемого оборудования при реализации программ: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Необходимо дооборудование мастерских: «Пожарная безопасность», «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Сварочные», «Оператор БПЛА», «Правоохранительная деятельность»
Полнота реализации ООП СПО	Соответствует требованиям ФГОС
Качество урочных и внеурочных занятий	Проведено 83 единицы контроля. Результаты представлены в листах анализа занятий, рассмотрены на административных совещаниях. По итогам обобщен опыт 2 преподавателей. Направлены на курсы повышения квалификации 4 преподавателя
Качество выполнения программ воспитания	Проведено 94 единица контроля. Результаты представлены в листах анализа занятий, рассмотрены на административных совещаниях.
Результаты достижения ЛР	Не планировалась
Результаты профессиональной подготовки	Проведена диагностика 5 выпускных групп. Средний показатель: «хороший уровень» - 76%, «удовлетворительный уровень» - 24%, «неудовлетворительный уровень» - 0%

Ежегодный опрос об удовлетворенности качеством образовательной деятельности показал следующие результаты:

Профессия, специальность	Студенты, родители	Педагогические работники	Работодатели	Изменения по сравнению с 2024
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	Скорее удовлетворены 85%	Скорее удовлетворены 90%	Скорее удовлетворены 90%	Результат первого опроса
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Полностью удовлетворены 100%	Скорее удовлетворены 83%	Полностью удовлетворены 100%	Результат стабилен
09.02.07 Информационные системы и программирование	Полностью удовлетворены 95%	Скорее удовлетворены 84%	Полностью удовлетворены 84%	Рост у студентов на 5%, остальные стабильны
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Полностью удовлетворены 100%	Полностью удовлетворены 90%	Полностью удовлетворены 100%	Второй год спад (10%) у преподавателей, связан с увеличением нагрузки в связи с трудоустройством студентов выпускного курса на предприятия
20.02.04. Пожарная безопасность	Полностью удовлетворены 100%	Скорее удовлетворены 85%	Полностью удовлетворены 80%	Результат стабилен
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по отраслям)	Полностью удовлетворены 90%	Скорее удовлетворены 75%	Не проводился	Результат первого опроса
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Полностью удовлетворены 100%	Скорее удовлетворены 85%	Не проводился	Результат первого опроса

Все опрошенные отметили хорошую, материально-техническую базу, практикоориентированность образовательных программ.

Основными недостатками студенты и их родители отмечают: ограниченность выбора мест производственной практики, невозможность прохождения производственной практики у индивидуальных предпринимателей.

Педагогические работники в течение ряда лет не удовлетворены низкой мотивированностью части студентов при выборе профессии, соответственно отсутствием интереса к обучению; недостаточным количеством учебников и учебных пособий, в том числе электронных.

Работодатели также отмечают отсутствие интереса у части студентов к профессии; отсутствие готовности выполнять немеханизированный труд; завышенные требования к оплате труда.

Результаты опроса обсуждены на заседаниях Попечительского совета, педагогического совета, студенческого совета.

**Показатели
деятельности профессиональной ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный
колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	ШАСК
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	241
1.1.1	По очной форме обучения	человек	241
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	406
1.2.1	По очной форме обучения	человек	383
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	23
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	292
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/1,1
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	186 / 91
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,6
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	347/55,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	34/44
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	25/73,5

	работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/65
1.11	Высшая	человек/%	13/ 38
1.11	Первая	человек/%	9/ 27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	34 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/14,7
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	114 288,32
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3265,38
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	495,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	4,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	47/0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	248/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с	человек/%	7/1,1

	ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1.	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	33/97

Директор

Амиров Р.Т.

