

Главное управление образования Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Шумихинский аграрно-строительный колледж»

Рассмотрено  
на заседании Совета  
колледжа  
Протокол № 2  
от 13.04.2016 г.

Утверждено приказом от  
14.04.2015 г. № 83  
Директор  
\_\_\_\_\_ Т.А. Букреева

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**«Шумихинский аграрно-строительный колледж»**

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.	с.3
2. Оценка системы управления колледжем	с.10
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и функционирования внутренней системы оценки качества образования	с.13
4. Оценка востребованности выпускников	с.16
5. Оценка качества кадрового состава	с.17
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	с.19
7. Оценка качества материально-технической базы	с. 22
Приложение к отчету: Анализ показателей деятельности	

## **1. Оценка образовательной деятельности.**

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шумихинский аграрно-строительный колледж» (далее - Колледж) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Колледж является правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шумихинский аграрно-строительный колледж» и Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 36».

«Шумихинское государственное профессионально-техническое училище № 6» переименовано в «Среднее профессионально-техническое училище № 16» на основании приказа Областного Управления профессионального образования от 10.09.1984г. № 146.

«Среднее профессионально-техническое училище № 16» переименовано в «Профессиональное училище № 16» на основании приказа Комитета по профессиональному образованию от 09.12.1994г. № 140.

«Профессиональное училище № 16» реорганизовано в «Профессиональный лицей № 16» на основании приказа Главного управления образования Курганской области от 09.04.2002г. № 1293/232.

Постановлением Правительства Курганской области от 10.06.2005 г. № 198 «О присвоении государственному образовательному учреждению начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 16» имени дважды Героя Советского Союза К.А. Евстигнеева» Колледжу присвоено имя дважды Героя Советского Союза К.А. Евстигнеева.

В соответствии с распоряжением Правительства Курганской области от 21.04.2008 г. № 115-р реорганизовано государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 36» путем присоединения к государственному образовательному учреждению начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 16», изменен тип и переименовано государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 16» в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шумихинский аграрно-строительный колледж».

В соответствии с постановлением Правительства Курганской области от 31.10.2011 г. № 497 изменен тип и переименовано государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шумихинский аграрно-строительный колледж» в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шумихинский аграрно-строительный колледж».

Постановлением Правительства Курганской области от 29.07.2013г. № 333 переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шумихинский аграрно-строительный колледж».

Полное официальное наименование Колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шумихинский аграрно-строительный колледж».

Сокращенное официальное наименование Колледжа: ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж».

Место нахождения Колледжа: 641100, Курганская область, г. Шумиха, Ленина, д. 112.

Места ведения образовательной деятельности: Курганская область, г. Шумиха, Ленина, д. 112.

Учредителем Колледжа является Курганская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки Курганской области (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 640002, г. Курган, ул. Ленина, 35.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом, который зарегистрирован в установленном порядке.

Колледж является юридическим лицом, имеет лицевые счета по учету бюджетных ассигнований областного бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, Устав, штампы, самостоятельный баланс, права оперативного управления государственным имуществом (свидетельства 45АБ 394420, 45-АБ 394422, 45АБ 394424, 45-АБ 394425, 45-АА 318574, от 03.08. 2009 г.; 45-АА 683414, 45-АА 683431 от 27.02. 2014), закрепленным за ним учредителем, земельный участок, закрепленный в установленном порядке в бессрочное и безвозмездное пользование (свидетельства 45АА 077224, 45АА 077225 от 20.05.2010; 45-АА 701201, 45-АА 701100 от 15.04.2014).

Лицензия на право деятельности серия 45ЛО1 № 00000164, регистрационный № 77, выдана Главным управлением образования Курганской области 04.12.2014 г. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 28.01.2015 г., регистрационный № 1303. Срок действия: 28.01.2021 г.

На 01.04.2016 г. контингент обучающихся составляет 531 человек, в том числе по очной форме обучения - 463. По основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается 168 человек, по основным профессиональным образовательным программам специалистов среднего звена – 340 человек, программам профессионального обучения школьников – 23 слушателя.

## **1.2. Цели и задачи образовательной деятельности.**

Предметом деятельности Колледжа является оказание образовательных услуг.

Основными целями деятельности Колледжа являются:

– подготовка специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по программам среднего профессионального образования по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, на базе основного общего, среднего общего или среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов;

– профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации рабочих или служащих по основным программам профессионального обучения по всем приоритетным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, на базе основного общего, среднего общего образования, либо без предъявления требований к уровню образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, квалификационными требованиями;

– удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования посредством освоения дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ.

Основными задачами Колледжа являются:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и профессиональном развитии посредством получения среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, реализации программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ;

2) удовлетворение потребностей общества в специалистах, а также квалифицированных рабочих и служащих со средним профессиональным образованием;

3) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих кадров (рабочих и служащих), а также незанятого населения;

4) содействие формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

5) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

В соответствии с лицензией Колледж имеет право осуществления образовательной деятельности:

А) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена:

- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

- «Пожарная безопасность»;

- «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

- «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;

Б) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»;

- «Мастер сухого строительства»;

- «Мастер общестроительных работ»;

- «Мастер отделочных строительных работ»;

- «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»;

- «Мастер по обработке цифровой информации»;

- «Повар, кондитер»;

- «Мастер столярного и мебельного производства»;

- «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

- «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»;

- «Продавец, контролер-кассир».

В) по программам профессионального обучения

Г) по программам дополнительного образования

1.3. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с

образовательными программами среднего профессионального образования, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой специальности, профессии.

Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательные программы, реализуемые в Колледже, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, которые ежегодно обновляются Колледжем с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный год в Колледже начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме получения образования.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В Колледже устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Начало занятий в Колледже установлено с 8. 00.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут, также предусмотрен два перерыва для приема пищи продолжительностью 20 минут.

В Колледже устанавливается 6-ти дневная учебная неделя.

Объем учебно-производственной нагрузки для студентов по программам среднего профессионального образования не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки студента при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в очной форме составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы по заочной форме составляет 160 академических часов.

В колледже разработана и имеется в наличии вся учебно-планируемая и учебно-методическая документация, необходимая для осуществления образовательного процесса. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательных программ, использован на введение новых дисциплин и увеличение часов на циклы и модули в соответствии с рекомендациями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Учебными планами предусмотрено освоение студентами профессии рабочего, должности служащего в рамках профессионального модуля, предусмотренного ФГОС. Рабочая профессия выбирается согласно приложению к ФГОС.

Как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла учебными планами предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) в пределах времени, отведенного на их изучение.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, курсовом и дипломном проектировании, а также во время всех видов практик.

Практикоориентированность учебных планов составляет в среднем 65 %.

Все виды практик в колледже проводятся в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки от 18 апреля 2013 г. N 291 г.).

Сроки прохождения учебной и производственной практики соответствуют учебным планам и отражаются в календарном учебном графике.

Содержание практик определяется рабочими программами практик, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Программы производственной практики согласовываются с работодателями. Ежегодно производится корректировка программ с учетом изменяющихся условий на производстве.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей проводится на базе колледжа и предприятий. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских позволяет полностью обеспечить освоение студентами умений и знаний, предусмотренных ФГОС по специальности. Для реализации учебной практики колледж имеет автодром.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на предприятиях и организациях на основании заключенных договоров о социальном партнерстве, а также индивидуальных договоров.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов в соответствии с утвержденным графиком, помогают в сборе информации для курсовых и дипломных проектов, по окончании практики проводят оценку сформированности профессиональных и общих компетенций студентов.

Объем получаемых по время практик первоначальных умений и приобретаемый опыт соответствует необходимому минимуму, установленному ФГОС СПО.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются колледжем на основе Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденного приказом директора от 30.08.2013г.

Освоение профессиональных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Воспитательная работа колледжа направлена на решение следующих приоритетных задач: воспитание патриота и гражданина; воспитание квалифицированного специалиста, ориентированного на профессиональный успех; воспитание нравственного и физически развитого гражданина, ведущего здоровый образ жизни, семьянина, заботящегося о воспитании последующих поколений.

Реализация основных направлений воспитательной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых воспитательных программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. На сегодняшний день действует 12 целевых воспитательных программ.

Коллектив колледжа стремится создать единое воспитательное пространство, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося и студента,

приобщение его к истинным ценностям, формирование целостного, ориентированного на умение при любых сложных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, толерантность и стремление к взаимосотрудничеству.

**Гражданско-патриотическое направление** реализуется через целевые воспитательные программы «Духовность – наследие России» (духовно-нравственное воспитание обучающихся), «Волонтер – поколение NEXT» (развитие волонтерского движения), «Я – гражданин России» (гражданско - правовое воспитание), «Ум. Честь. Родина.» (формирования патриотизма у обучающихся). В рамках данных воспитательных программ проводятся диагностические исследования уровня сформированности патриотических качеств личности, спланированы и проводятся циклы лекций и бесед, направленных на воспитание и формирование названных качеств, организуются экскурсии в музеи, осуществляется тесное взаимодействие с Советом ветеранов, Общественной организацией «Чернобыль», встречи с воинами интернационалистами, проводятся традиционные мероприятия «День матери», «День семьи», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник «Победные дни»,

В колледже создан музей имени дважды героев Советского Союза С.И.Грицевца и К.А. Евстигнеева, работает лекторская группа, проводятся экскурсии для студентов и школьников.

В колледже реализуется программа дополнительного кадетского образования, в кадетском образовании, в которое вовлечен 158 студент (36% обучающихся). Разработаны локальные нормативно-правовые акты: Положение о кадетском дополнительном образовании, Программа кадетского дополнительного образования, Положение о символики кадет, Правила распорядка. В программу кадетского образования вошли следующие разделы: «Уставы воинской службы», «Строевая подготовка», «Физическая подготовка», «Огневая подготовка», «История Российской армии», «Пожарная техника», «Аварийно-спасательные работы», «Основы медицинских знаний», «Психология общения», «Деловая культура».

Кроме того кадетам были предложены занятия в спортивных секциях (гири, баскетбол, лёгкая атлетика), вокально – хореографической студии, секции парашютного спорта, клубах «Следопыт» (поисковая работа) и «Эдельвейс» (военно-прикладной спорт).

За пять лет существования кадетских групп сложились традиции: «Торжественная клятвы кадет»; «Вахта памяти в честь Дня Победы», памятные даты, которые отмечаются торжественными линейками и кадетскими концертами: День спасателя (26.12.); День Защитника Отечества, День ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС (26.04.) с приглашением работников МЧС, военкомата, ветеранов локальных войн, ликвидаторов аварии в Чернобыле; сентябрьский шестикилометровый марш-бросок первокурсников, с проведением военизированных игр, посещением службы в православном храме; кадетское многоборье; смотр строя и песни; концерт «Для милых дам» (обычно приурочен к 8 марта и проводится для студенток и преподавателей, отдельно – для мам и бабушек, далее – в сельских домах культуры; в 2015 году это было с. Целинное). В 2015-16 учебном году кадеты стали победителями и призерами 57 конкурсов федерального, регионального и муниципального уровней: Областной конкурс «Лучшая группа кадет» (1 место), межрегиональные соревнования «Школа безопасности», «Золотой колос», областной турнир по мини-футболу, областное первенство по баскетболу, Гран - при в областном конкурсе концертных программ.

Дополнительная образовательная программа «Мариинское образование», включающая разделы: «Хранительница духовности России»; «Красота спасет мир»; «Хранительница домашнего очага»; «Становление профессионала», объединяет 77



студенток (18 % обучающихся). Дополнительно девушки могут заниматься в кружках «Хореографический», «Вокальный», «Художественная вышивка», «Литературное кафе»

В волонтерское движение вовлечено 412 студентов (94% обучающихся), в разовые волонтерские акции вовлечено 100% очно обучающихся и до 25% заочников. В 2015 году реализовано более 230 проектов и акций: «Чистый город», «Ветеран», «Подари улыбку детям», «Чужих детей не бывает», «Будь здоров», «Поздравь маму», «Георгиевская лента», «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Обелиск»; «Подарок детям», «Каток для шумихинцев»...

**Профессионально - трудовое направление** реализуется через воспитание интереса к изучению выбранной специальности, к повышению своей квалификации; развитие чувства значимости выбранной профессии; формирование правил самопрезентации, способности к индивидуальной деятельности в рамках целевой программы «Мир профессии» (развитие профессионально-важных качеств и профессиональной мотивации),

По данному направлению разработана программа социально - психологического сопровождения студентов первого курса.

Проводятся традиционные мероприятия: «День открытых дверей», «Посвящение в студенты», предметные декады, студенты колледжа принимают участие в работе службы содействия трудоустройству. Налажено взаимодействие с региональным «Бизнес-инкубатором»

**Нравственно-эстетическое направление.** По данному направлению разработана программа: «Гармония в многообразии».

В системе ведутся кружки художественного творчества, созданы ансамбль песни и танца «Кадеты МЧС», вокально-инструментальный ансамбль, хореографический ансамбль «Горький шоколад», команда КВН.

В колледже действует 38 кружков, клубы «Эдельвейс» (военно-патриотический), «Следопыт» (поисковый), «Атлет» (спортивный), что позволяет занять в дополнительном образовании почти 90% студентов.

В колледже разработана **система студенческого самоуправления**, работает Студенческий совет колледжа, Совет общежития. По данному направлению разработана программа «Мы - лидеры».

Огромное внимание уделяется проблеме **сохранения здоровья** студентов, проведению работы, **препятствующей злоупотреблению ПАВ**, активизируется работа по организации досуга и занятости студентов, организована работа спортивных секций и занятий по физической культуре. По данному направлению разработаны следующие программы: «Мы вместе!» (профилактика суицидального поведения), «Хочу быть счастливым!» (подготовка к семейной жизни, профилактика аборт), «Выбор есть всегда!» (профилактика употребления ПАВ и распространения СПИДа), «Здоровым быть – успешным быть!» (пропаганда ЗОЖ, развитие здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе).

В рамках программ проводятся различные мероприятия: диагностики студентов по проблеме наркомании, табакокурения, суицидального риска; беседы, направленные на пропаганду ЗОЖ, акции, тренинги, социологические опросы, уроки здоровья, часы психолога; спортивные соревнования; встречи с представителями ФСКН по Курганской области, врачами, психологами. Студенты колледжа информированы об организациях, куда можно обратиться за помощью в трудных жизненных ситуациях.

Большое внимание уделяется **профилактике правонарушений** (программа «Ты

выбираешь!»). Разработаны: алгоритмы действий при работе с детьми в трудной жизненной ситуации, системы мероприятий по постановке на индивидуально-профилактический учет и педагогический контроль.

Организовываются месячники правовых знаний, проводятся конференции, родительские собрания по профилактике правонарушений. Отслеживаются студенты, не посещающие или систематически пропускающие занятия по неуважительным причинам. Налажена система взаимодействия с прокуратурой, полицией, КДНиЗП.

100% студентов, состоящих на каждом из видов учетов вовлечены в систему дополнительного образования.

Приоритетом воспитательной работы является **обеспечение прав детей-сирот** и лиц, приравненных к детям – сиротам. Ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению детей-сирот и лиц, приравненных к детям – сиротам.

В целях обеспечения дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, обучающиеся данной категории обеспечиваются следующими пособиями и компенсациями:

- единовременное денежное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей;
- компенсация проезда обучающимся;
- компенсация на обмундирование и мягкий инвентарь обучающимся;
- денежная компенсация при выпуске;
- компенсация на питание;
- стипендия - 735 рублей в месяц.

Проводится работа по постановке обучающихся из числа детей-сирот в очередь на жилье, подготовке необходимых документов для защиты их законных интересов.

Оказывается материальная помощь детям из малообеспеченных семей, в 2015 году адресная материальная помощь оказана 198 обучающимся.

**Таким образом, при проведении самообследования установлено, что образовательная деятельность Колледжа ведется в соответствии с требованиями законодательства и направлена на решение уставных целей и задач.**

## **2. Оценка системы управления колледжем**

2.1. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

2.2. Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа. Организацию и контроль образовательного процесса осуществляет администрация Колледжа: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, старший мастер, заведующий учебной частью.

Организацией деятельности структурных подразделений руководят главный бухгалтер, заведующий хозяйством, заведующий столовой, комендант общежития, механик, руководитель информационно-образовательного центра.

Воспитательный процесс организуют и контролируют руководитель воспитательной службы, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор военно-патриотического воспитания, социальный педагог, педагог-психолог.

Руководство учебными группами осуществляют кураторы и мастера производственного обучения.

2.3. В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Конференция работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, педагогический совет, методический совет, студенческий совет, общее собрание трудового коллектива.

2.4. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Колледжа созывается Конференция работников и обучающихся Колледжа. В работе Конференции принимают участие представители работников; обучающихся; членов общественных организаций Колледжа.

К компетенции Конференции относятся:

- принятие устава Колледжа, дополнений и изменений к нему;
- утверждение Программы развития Колледжа;
- выборы Совета Колледжа, определение численного состава Совета Колледжа;
- заслушивание ежегодного отчета Колледжа о результатах его деятельности.

Срок полномочий Конференции – 1 год.

2.5. Выборным представительным органом является Совет Колледжа.

В состав Совета Колледжа входят директор Колледжа, который является его председателем, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и заинтересованных организаций.

Совет Колледжа:

- принимает решение о созыве и проведении Конференции;
- определяет порядок Конференции, осуществляет подготовку документации и ведения Конференции;
- рассматривает проект Устава Колледжа, а также вносимые в Устав дополнения и изменения, и выносит их на рассмотрение Конференции;
- принимает решение по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за Колледжем на праве оперативного управления, и земельных участков, предоставленных Колледжу в постоянное (бессрочное) пользование, в том числе о целесообразности сдачи в аренду;
- принимает решение о распоряжении имуществом, приобретенным за счет средств от приносящей доход деятельности, если иное не предусмотрено действующим законодательством;
- осуществляет общий контроль соблюдения в деятельности Колледжа законодательства Российской Федерации и Устава;
- решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей Колледжа, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обсуждает основные образовательные программы, программы государственной итоговой аттестации;
- заслушивает ежегодные отчеты Директора Колледжа;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа;
- решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, федеральными государственными.

2.6. Педагогический совет Колледжа является органом самоуправления и включает директора Колледжа, заместителей директора, руководителей структурных подразделений, педагогических и других работников Колледжа, непосредственно участвующих в образовательном процессе, и создается для обеспечения коллегиальности

в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся и студентов, а также других вопросов.

К компетенции педагогического совета относятся:

- 1) принятие и утверждение плана работы Колледжа на учебный год;
- 2) рассмотрение, обсуждение и распространение передового педагогического опыта для повышения качества подготовки обучающихся;
- 3) рассмотрение вопросов, касающихся организации учебного процесса, реализации образовательных программ;
- 4) обобщение результатов, подведение итогов проведения промежуточной, государственной итоговой аттестации;
- 5) об отчислении обучающихся по инициативе Колледжа.

2.7. Методический совет Колледжа является органом самоуправления, который организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-планирующей и методической документации и других вопросов.

В состав методического совета входят руководитель в ведении, которого находится учебно-методическая работа, заведующие отделениями, методисты, председатели цикловых методических комиссий. В состав методического совета могут быть включены и другие работники.

К компетенции методического совета относятся:

- 1) координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- 2) разработка основных направлений методической работы;
- 3) рассмотрение рабочих учебных планов;
- 4) обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов;
- 5) организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов;
- 6) разработка мероприятий по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- 7) проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;
- 8) организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

2.8. Студенческий совет Колледжа является одной из форм самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, и является постоянно действующим, представительным и координирующим органом обучающихся и студентов всех форм обучения.

Состав студенческого совета формируется путем представительства обучающихся, студентов по одному от каждой учебной группы. Представители избираются открытым голосованием на собрании учебной группы.

К компетенции студенческого совета Колледжа относятся:

- защита и представление прав и интересов обучающихся и студентов;

- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- привлечение обучающихся и студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся и студентов;
- сохранение и развитие традиций студенчества;
- пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде;
- содействие структурным подразделениям Колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса.

2.9. В целях регулирования трудовых отношений между администрацией Колледжа и работниками созывается общее собрание трудового коллектива.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Колледжа;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Колледжа по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- утверждение коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации Колледжа о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;
- выдвижение коллективных требований работников Колледжа и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.

**На момент самообследования принцип государственно-общественного характера управления образовательным учреждением соблюдается в полной мере.**

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

При проведении приема Колледж руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"; Правилами приема в ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж».

На 01.04.2016 г. контингент обучающихся составляет 531 человек, в том числе по очной форме обучения - 463. По основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается 168 человек, по основным профессиональным образовательным программам специалистов среднего звена – 340 человек, программам профессионального обучения школьников – 23 слушателя.

Распределение студентов по специальностям, профессиям:

Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального	Профессия, специальность	Количество обучающихся (очная форма обучения/ заочная форма обучения)
---	--------------------------	---

образования		
08.00.00. Техника и технологии строительства	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11/28
	08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18
	08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	25
	08.01.07 Мастер общестроительных работ	71
	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	26
09.00.00. Информатика и вычислительная техника	09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации	21
19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17. Повар, кондитер	25
23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	34/40
20.00.00. Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.04. Пожарная безопасность	130
38.00.00. Экономика и управление	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	79

В колледже обучаются студенты из Шумихинского, Щучанского, Целинного, Альменевского, Мишкинского, Катайского, Сафакулевского, Кетовского, Петуховского, Половинского районов Курганской области, г.Кургана, г.Копейска, г. Челябинска.

Современные требования подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена подразумевают сочетание теоретических знаний и практической компетентности выпускника.

Рабочие учебные планы реализуемых программ разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего

профессионального образования, согласованы с работодателями, специалистами ИРОСТ и Глав УО, утверждены директором Колледжа.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов - зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе квалификационные.

В рабочих учебных планах объем учебной и производственной практик соответствуют государственным требованиям. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах в основном соответствует государственным требованиям по реализуемым профессиям и специальностям.

Разработаны основные профессиональные образовательные программы, рабочие учебные программы, программы практик, программы итоговой аттестации. В программах учтены требования профессиональных стандартов, до 30.08. 2016 г. планируется закончить ревизию программ в соотношении с компетенциями WorldSkills

Доля образовательных программ, прошедших согласование с работодателями, составляет 100%.

100% педагогических работников используют современные образовательные технологии:

- Технология обучения как учебного исследования;
- Технология педагогических мастерских;
- Деловые игры;
- Проектное обучение или метод проектов;
- Проблемный метод обучения;
- Модульное обучение;
- Игровые технологии;
- Технологии уровневой дифференциации;
- Проблемное обучение;
- Технологии коррекционно-развивающего обучения;
- ИК - технологии.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования практическое обучение студентов колледжа занимает 60 – 65 % всего учебного времени.

Заключено 23 соглашения о сотрудничестве с предприятиями и организациями г. Кургана, г. Челябинска, Шумихинского, Целинного, Щучанского районов, что позволяет организовать качественную профессиональную подготовку обучающихся.

Контроль, как проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Текущий контроль осуществляется преподавателем, мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий. Методы и формы контроля выбираются преподавателем, мастером производственного обучения исходя из специфики дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Периодичность контроля устанавливается рабочей программой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и должна обеспечивает максимальную эффективность образовательного процесса. Текущий контроль успеваемости подразумевает различные формы: устный опрос; письменные задания, расчётные и графические работы; выполнение и защита лабораторных и практических работ; тестирование, в т. ч. компьютерное; выполнение и защита сообщений, рефератов, докладов; творческой работы, презентации; участие в работе семинара; рейтинговый контроль.

Администрация осуществляет контроль за процессом обучения, за качеством преподавания дисциплин и профессиональных модулей, ведением классных журналов,

накопляемостью отметок, посещаемостью. Выявляются затруднения преподавателей и эффективный педагогический опыт

Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях при директоре, заместителе директора, педагогических советах.

Промежуточный контроль по специальностям и профессиям осуществляется на основе Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся, студентов проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося/студента требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценки общих и профессиональных компетенций.

Для промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств.

Результативность обучения по итогам промежуточной аттестации составляет:

- по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 81-100%, качество – 40-90%;
- по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – 95-100%, качество – 40- 100%.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для всех обучающихся.

Председателями государственных экзаменационных комиссий являются специалисты предприятий и организаций – работодателей.

Результаты государственной итоговой аттестации последних лет по специальностям среднего профессионального образования показывают стабильный уровень подготовки выпускников: допуск к аттестации – 100%, прохождение аттестации – 100%, средний балл выпускников в 2011 г. - 4,3; в 2012 г. – 3,7; в 2013 г. – 4,1; в 2014 г. – 4,3; в 2015 г. – 4,3.

По профессиям среднего профессионального образования: допуск к аттестации – 100%, прохождение аттестации – 100%, средний балл по защите выпускной квалификационной работы – 4,3.

Прошли независимую сертификацию и получили повышенные разряды в 2012 году 4 человека (3%) по одной профессии, в 2013 году - 25 обучающихся (17%) по 6 профессиям, в 2014 году – 51 студент по 6 профессиям; в 2015 году 46 обучающихся по 5 профессиям.

#### **4. Оценка востребованности выпускников**

Трудоустройство выпускников является одним из приоритетных направлений работы Колледжа.

Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда проводится регулярно через:

- реализацию дисциплин учебного плана («Человек на рынке труда» (все выпускные группы), «Социальная психология», «Деловое общение и этика», «Русский язык и культура речи», «Психология общения»), курсов по выбору («Психология межличностных отношений»);
- проведение ежегодных традиционных конкурсов, направленных на определения уровня профессиональных компетенций (конкурсы профессионального мастерства (по специальностям и профессиям), конкурс «Лучшее портфолио», конкурс-презентация «День молодого рабочего»);
- проведение психологического тестирования с целью диагностики организаторских способностей, диагностики личности на мотивацию к успеху, избеганию неудач, готовности к риску, развитие лидерских качеств;
- проведение воспитательных мероприятий (тренинги «Здравствуйте. Вы меня



ждали(?!)), «Правила корпоративной этики», беседы «Стратегия поведения в рабочем коллективе: как завоевать авторитет и приобрести единомышленников», «Ищу работу, работа ищет меня: как нам повстречаться...», «Как правильно искать работу», «Первое впечатление можно произвести только один раз», «Наш помощник ИНТЕРНЕТ», «Продаем себя правильно. Как создать верную самопрезентацию студенту;

- тренинг личностного раскрепощения через участие в социальных проектах, акциях, концертах, профориентационных мероприятиях;

- проведение индивидуальных консультаций;

- размещение сведений о предприятиях, имеющихся вакансиях на информационных стендах.

Общее количество задействованных в мероприятиях: 600 человек (100% обучающихся).

Разработаны методические материалы по вопросам содействия трудоустройству выпускников: буклет «Траектория движения», методические материалы для беседы «Ищу работу, работа ищет меня: как нам повстречаться...», буклет «Резюме».

При проведении работы по вопросам содействия трудоустройству выпускников используется методический материал, представленный ГУ «Центр занятости населения» Шумихинского района.

Колледж активно сотрудничает с Курганским бизнес-инкубатором.

Ежегодно проводится работа по организации временной занятости, ярмарки вакансий, презентации организаций и предприятий работодателей.

Как следствие: трудоустраивается в год выпуска – 50-58% обучающихся, в т.ч. по специальности – 75-90% трудоустроенных. Продолжают обучение 10-13%, призываются на службу в российскую армию – 29-31%. Не трудоустроенных в течение последних трех лет нет.

Таким образом, в Колледже:

- создана система работы по профориентации; выполняются контрольные цифры приема

- обучение ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;

- разработаны нормативные акты по организации текущего контроля знаний, умений и навыков, промежуточной и итоговой аттестации; создан фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации; обеспечивается участие работодателей в оценке уровня подготовленности выпускников;

- уровень подготовки выпускников соответствует требованиям;

- ведется целенаправленная работа по трудоустройству выпускников.

## **5. Оценка качества кадрового состава**

Колледж располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим выполнение требований федерального государственного стандарта по подготовке квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена.

Преподавание ведут 45 педагогических работников. Из них 42 - штатные и 3 - внешние совместители. Высшее образование имеют 32 преподавателей.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 42% штатных преподавателей, мастеров производственного обучения и внешних совместителей. 7 награждены нагрудным знаком «Почетный работник профессионального образования РФ» (12,8%).

Мастеров производственного обучения - 9, в том числе 4 (44%) имеют высшую квалификационную категорию, 1 (11%) имеет первую квалификационную категорию, 5 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

Повышение уровня квалификации преподавателей:

Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших программы курсов повышения квалификации
42	42

Повышение квалификации планируется на основе диагностики проблем и затруднений педагогических работников и осуществляется в различных формах: плановые, целевые, дистанционные и внебюджетные курсы повышения квалификации, областной Фестиваль медиауроков, участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. Наиболее распространенными формами являются дистанционные, целевые проблемные курсы, методические семинары «Проектирование современного урока», «Система комплексной поддержки профессионального становления молодежи в условиях колледжа», конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, работа над единой методической темой, самообразование.

Стажировка преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения:

Число преподавателей профессионального и общепрофессионального циклов, мастеров производственного обучения	Число преподавателей, прошедших стажировку по профилю преподаваемых дисциплин и специальностей
17	17

Научно-исследовательская деятельность педагогического коллектива колледжа направлена на совершенствование образовательного процесса: выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта; внедрение в учебный процесс современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных, технологий; организация совместной деятельности колледжа и предприятий города Шумихи и Курганской области в области освоения инновационных производственных технологий.

С этой целью в колледже ежегодно проводились предметные и профессиональные декады, включающие проведение открытых уроков, мастер-классов, конкурсов профмастерства, презентаций, защиты профессии или специальности, создание видеороликов.

В колледже сформирована творческая группа педагогов, занимающихся инновационной деятельностью по проблеме «Создание и внедрение электронных учебных пособий в образовательный процесс колледжа» - руководитель Казак Ю.Н.. Действует Школа мастера, МО преподавателей профессионального цикла - руководитель

Кожемякина Н.В.; МО преподавателей общеобразовательных дисциплин - руководитель Шагеева Т.В.

С 2014 года колледж участвует в реализации областной программы «Самообучающаяся образовательная организация как источник повышения профессиональной компетенции педагога». Проводимые мероприятия повышают мотивацию к профессиональному обучению, помогают абитуриентам сделать осознанный профессиональный выбор.

В целом кадровое обеспечение соответствует требованиям. Необходимо продолжить работу по стимулированию педагогов к повышению уровня своей квалификации.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основная цель педагогического коллектива колледжа - создать условия для формирования высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту.

Педагогический коллектив работает над методической темой: «Совершенствование материально-технических, организационных и учебно-методических условий в целях внедрения ФГОС третьего поколения».

За период с 2012 по 2015 год главными направлениями методической работы остаются:

1. Подготовка к введению и переход на ФГОС нового поколения:
  - создание учебных планов по специальностям;
  - разработка ОПОП по специальностям;
  - разработка методического обеспечения по специальностям.
2. Внедрение современных, в том числе информационно-коммуникационных, образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.
3. Выявление, изучение и распространение опыта работы лучших педагогов колледжа.
4. Организация повышения квалификации педагогических работников.
5. Совершенствование структуры методической работы колледжа.
6. Участие в экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

Учебно-методическая работа в колледже организована в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-планирующей и методической документации и других вопросов.

В колледже созданы и функционируют школа молодого мастера, две цикловые комиссии: общеобразовательных дисциплин, профессиональных дисциплин.

В состав методического совета входят руководитель в ведении, которого находится учебно-методическая работа, заведующая учебной частью, методист, старший мастер, председатели цикловых комиссий. В состав методического совета могут быть включены и другие работники.

Основными направлениями работы школы молодого мастера и цикловых комиссий являются: утверждение рабочих учебных программ, календарно-тематических планов, тем курсовых и дипломных работ, планов работы кабинетов, кружков, рассмотрение экзаменационных билетов, обязательных контрольных работ, организация и проведение

открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель и декад, конференций, олимпиад, мастер-классов, презентаций, выставок-отчетов, рассмотрение с последующими рекомендациями методических материалов, разработанных преподавателями.

На заседаниях цикловых комиссий вырабатывается единый подход к совершенствованию методики обучения и воспитания, заслушиваются методические доклады и разработки, отчеты преподавателей, прошедших повышение квалификации, изучаются инновационные педагогические технологии.

Комплексное методическое обеспечение ФГОС является важнейшим направлением деятельности цикловых комиссий.

Ежегодно обновляются КИМы и ККОСы, последние согласованы с работодателями.

Ежегодно с целью анализа состояния учебных кабинетов, их готовности к обеспечению требований стандартов образования, а также с целью изучения и обобщения опыта работы преподавателей по созданию УМК по учебным дисциплинам, организации учебно-исследовательской работы студентов, информатизации учебного процесса в колледже проводится смотр-конкурс учебных кабинетов и лабораторий.

100% педагогов участвуют в методической работе. Повышение квалификации планируется на основе диагностики проблем и затруднений педагогических работников и осуществляется в различных формах: плановые, целевые, дистанционные и внебюджетные курсы повышения квалификации, областной Фестиваль медиауроков, участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, выставках, научно-практических конференциях. Тематика курсов актуальна: «Введение федеральных стандартов в образовательный процесс УПО», «Развитие профессиональной компетентности преподавателя, мастера производственного обучения», «Проектирование методического обеспечения реализации ФГОС», «Современные технологии социально-педагогического сопровождения обучающихся и их семей», «Социальное партнёрство в условиях ФГОС», «Формирование профессиональных компетенций замещающих родителей в процессе обучения студентов» и т.п. Информация, полученная на курсах, активно внедряется в учебный и воспитательный процесс.

Преподаватели активно участвуют в работе региональных и федеральных научно-практических конференций.

В 2015 году 24 педагога стали участниками 19 конференций, олимпиад, выставок; 21 статья из опыта работы на всероссийском и областном уровне.

Количество участников международных, всероссийских и областных конкурсов увеличилось (2012-13 учебный год – 5, 2013-14 учебный год – 26, 2014-15 учебный год – 29, 2015-16 учебный год – 38).

Итоги конкурсов свидетельствуют о повышении методического мастерства преподавателей за последние 3 года, а также об улучшении методического сопровождения учебных дисциплин, активного внедрения в преподавание современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, и использование преподавателями разнообразных форм организации познавательной деятельности студентов с учетом развития и совершенствования навыков самостоятельной работы.

Большое внимание в методической работе отводится технологической деятельности, т.е. формированию новой учебно-планирующей и методической документации с учётом ФГОС, согласованы с работодателями.

По курсовым работам, предусмотренным учебными планами, имеются методические пособия по их выполнению. Разработаны методические пособия по выполнению курсовых проектов по специальностям.

Учебно-методическая документация оформляется в соответствии с рекомендациями.

Рабочие учебные планы реализуемых программ разработаны на основе ФГОС,

согласованы с работодателями, специалистами ИРОСТ и Глав УО, утверждены директором Колледжа.

Дидактические материалы по всем учебным дисциплинам, созданные преподавателями, дают возможность организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями к профессиональному образованию, а также осуществлять систематический текущий контроль усвоения студентами учебного материала. Текущий контроль осуществляется преподавателем, мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий. Методы и формы контроля выбираются исходя из специфики дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов – зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, в том числе квалификационные. Разработаны основные профессиональные образовательные программы, рабочие учебные программы, программы практик, программы итоговой аттестации.

100% педагогических работников используют современные образовательные технологии:

- ✓ Технология обучения как учебного исследования;
- ✓ Технологии педагогических мастерских;
- ✓ Деловые игры;
- ✓ Проектное обучение или метод проектов;
- ✓ Игровые технологии;
- ✓ ИК – технологии;
- ✓ Проблемное обучение;
- ✓ Модульное обучение;
- ✓ Здоровье сберегающие технологии и т.д.

Преподаватели колледжа владеют информационными образовательными технологиями. Мультимедийные средства обучения используются для активизации познавательной деятельности студентов на занятиях, развития навыков самостоятельной работы, сопровождения публичных выступлений.

В колледже наряду с традиционными формами проведения занятий используются нетрадиционные формы: видеоурок, урок-путешествие, урок-исследование, деловая игра, урок-конференция.

Преподаватели колледжа ведут значительную работу по созданию собственных методических пособий и дидактического материала.

Особое внимание в работе комиссий уделяется развитию навыков самостоятельной работы студентов с разными источниками информации. Для организации самостоятельной работы студентов преподавателями разработаны и внедрены в учебный процесс:

Рабочая тетрадь «Выполнение каменных работ», автор Кожемякина Н.В.; Рабочая тетрадь «Обработка древесины», автор Баракова Н.Л.; Электронное учебное пособие «Excel» для студентов профессии 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации», автор Попова Н.В.; Электронное учебное пособие «Word», автор Казак Ю.Н.; Методические рекомендации для студентов по выполнению курсовых работ по дисциплине «Архитектура зданий», автор Бородин С.А.; Электронное учебное пособие «Охрана труда и техника безопасности», авторы Казак Ю.Н., Попова Н.В.; и др.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении теоретического материала по дисциплинам, и выражается в составлении индивидуальных конспектов, написании рефератов, докладов, составлении тестов по пройденному материалу, выполнении творческих заданий. Все это способствует развитию личности студентов, формированию важных профессиональных качеств.

За последние 5 лет уделялось значительное внимание увеличению библиотечного фонда учебной и справочной литературы. Приобретено 3216 экземпляров учебников и учебных

пособий. По всем учебным дисциплинам, предусмотренным учебными планами специальностей, имеется учебно-методическая литература утверждённых издательств.

Общий фонд библиотеки составляет 11567 экземпляров книг и брошюр, в том числе 7700 экземпляров учебно-методической литературы, 715 справочной и художественной, 12 электронных учебных пособий. За анализируемый период фонд обновился на 27,9%.

В рамках сетевого взаимодействия читатели библиотеки имеют возможность ознакомиться с газетами и журналами по различным направлениям и соответствующим специальностям, передаваемых МКУК «Шумихинская районная центральная библиотека».

Издания периодической печати используются студентами для углубления и расширения знаний, подготовки рефератов, докладов на занятиях, внеклассных мероприятий.

В колледже имеется 90 единиц ПЭВМ (в т.ч. 7 приобретено в 2015-16 учебном году) из которых 58 используется в учебном процессе и 25 из них объединены в локальную сеть, 21 имеет доступ в интернет. В учебном процессе также активно используются мультимедиа средства (проекторы, интерактивные доски). Для контроля и защиты рабочих мест используется Kaspersky Anti-Virus.

В колледже функционирует сайт: shask.org

## **7. Оценка качества материально-технической базы.**

Материально-техническая база колледжа позволяет вести образовательную деятельность по всем направлениям подготовки.

Колледж расположен в 3 зданиях разных лет постройки с железобетонными и деревянными перекрытиями общей площадью 17179 м<sup>2</sup>. Площадь территории 180 га.

Учебно-материальная база соответствует перечню пролицензированных профессий и специальностей. Образовательное учреждение имеет 23 учебных кабинета, 13 учебно-производственных мастерских и лабораторий; специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, строительным профессиям и специальностям, ОБЖ, ПДД, в том числе 9 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием.

Во всех зданиях и помещениях колледжа смонтирована система противопожарной сигнализации.

Имеется закрытая площадка для подготовки водителей различных категорий, 2 спортивных зала, корт, военно-спортивная площадка, тир, гаражи.

Имеется 2 компьютерных класса с лицензионным программным обеспечением; организована локальная сеть, имеется выход в Интернет. Введен в эксплуатацию современный комплекс оборудования конференц-зала. Издательская база колледжа оснащена типографией полного цикла и готова выполнять практически весь ассортимент полиграфической продукции на современном оборудовании.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации основных профессиональных образовательных программ, приборы и инструменты имеются в количествах, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Производственное оборудование, размещенное в учебно-производственных мастерских колледжа, позволяет не только качественно реализовывать программы учебной практики и профессионального обучения, но и осуществлять выпуск продукции, для нужд колледжа.

Для проведения занятий по вождению автомобиля в колледже имеются два легковых и два грузовых автомобиля.

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы колледжа

являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов. Оборудован медицинский кабинет, актовый зал на 300 мест, столовая на 120 мест, библиотека, читальный зал.

В колледже имеется студенческое общежитие на 220 человек, правом проживать в общежитии пользуются все нуждающиеся иногородние студенты очной формы обучения. Студенты проживают в комнатах по 2, 3 и 4 человека. С каждым обучающимся, проживающим в общежитии, заключается договор найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством.

Общежитие колледжа – типовое четырехэтажное здание. В соответствии со строительными нормами и правилами в каждом организованы комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, помещения для бытового обслуживания и общественного питания, помещения для хранения личных вещей и хозяйственного инвентаря.

Обеспеченность общежития мебелью, постельными принадлежностями и другим инвентарем в процентах к нормативу -100%. В каждой жилой комнате имеется всё необходимое: шкаф для одежды, стол обеденный, стол письменный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), полки под обувь.

Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний используются актовый и конференц залы колледжа. Спортивные занятия проводятся в спортивных залах колледжа. Помещения санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания студенческого общежития. Составлен график дежурства в общежитии на этажах и в комнатах. Ежедневно студенческим советом общежития осуществляется контроль над чистотой и порядком, членами жилищно-бытового сектора организуются рейды санитарного состояния комнат с приглашением администрации колледжа. Итоги рейдов оформляются на доске объявлений и в экранах чистоты.

Воспитательной службой колледжа совместно со студенческим советом общежития ежегодно планируется воспитательная работа в общежитии.

Воспитательная служба принимает активное участие в организационных мероприятиях, проводимых в общежитии: заселение в общежитие, проведение собраний, информационное обеспечение и просветительская работа.

В общежитии ежедневно в соответствии с графиком работают воспитатель, ночные дежурные, комендант, психолог, социальный педагог и вахтеры, введен строгий пропускной режим.

В районе общежития имеются продовольственные магазины и пункты общественного питания, культурные и спортивные учреждения, парикмахерская.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 41. Охрана здоровья обучающихся; основами законодательства РФ об охране здоровья граждан, Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами 2.4.2.2821-10

На основании ежегодного комплексного плана оздоровительных мероприятий, медицинская деятельность осуществляется по следующим направлениям:

1. Организационная работа;
2. Санитарно- гигиеническая;
3. Лечебно- профилактическая;
4. Санитарно- просветительная

В рамках организационной работы осуществляется контроль над подготовкой помещений учебного корпуса, общежития к новому учебному году. Ведется контроль над правильным оформлением медицинских справок, наличием профилактических прививок, данных о флюорографическом обследовании, соответствие на профессиональную

пригодность. Осуществляется организация медицинских осмотров подростков.

Систематически проводятся санитарно-гигиенические мероприятия, ведется контроль над соблюдением норм освещенности, температурного, водного и питьевого режима, проводится проверка санитарного состояния учебного корпуса, учебно-производственных мастерских, общежития и столовой.

В рамках лечебно - профилактических мероприятий ведется амбулаторный прием больных студентов и оказывается им первая доврачебная помощь, прием с последующим направлением к специалистам. Проводится туберкулинодиагностика и ежегодная вакцинация. Совместно с преподавателями физвоспитания и кураторами групп формируются специальные медицинские группы. Ведется строгий контроль над пополнением аптек в спортивном зале, мастерских и в общежитии.

В рамках санитарно - просветительной работы выпускаются санитарные бюллетени по пропаганде здорового образа жизни, проводятся беседы, лекции по профилактике вредных привычек, проводятся Дни здоровья, систематически обновляется Уголок здоровья.

В соответствии со статьей 37 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация питания студентов осуществляется в столовой колледжа. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены продолжительные перерывы (с 11.40-12.00 и 12.40-13.00).

Столовая соответствует нормативным требованиям и государственным стандартам, обеспечивают горячим питанием студентов и сотрудников. За качеством пищи осуществляет контроль медицинский работник колледжа. Качество и достаточный ассортимент блюд обеспечивается. Меню составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Средняя стоимость обеда - 40 рублей.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Финансовое обеспечение осуществляется за счет:

- средств областного бюджета Курганской области 32 615 896,96 рублей;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности; средств, полученных по договорам с физическими и юридическими лицами, в виде платы за проживание, пользование коммунальными и хозяйственными услугами в помещениях, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления – 5 028 282,92 рублей;

Колледж в соответствии с законодательством Российской Федерации, оказывает образовательные услуги в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования, по дополнительным профессиональным образовательным программам, сверх финансируемых за счет средств областного бюджета контрольных цифр приема граждан, а также по программам профессиональной подготовки, предоставляет услуги по проживанию, пользованию коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии.

Задолженность по налогам и сборам, просроченная кредиторская и дебиторская задолженности отсутствуют.

Наличия фактов нецелевого использования средств бюджетных средств – не имеется  
Финансово-экономическая деятельность Колледжа соответствует требованиям законодательства.