

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Шумихинский аграрно-строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
для специальностей

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

технический профиль

г. Шумиха, 2020 год

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ /Т.А. Букреева/

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года

ОДОБРЕНА

предметно – цикловой комиссией  
преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 года

Председатель предметно - цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ /Т.В. Шагеева/

СОСТАВИТЕЛЬ (АВТОР):

Кузнецова Е.В. (ФИО)

преподаватель (звание, должность)

ГБПОУ «Шумихинский аграрно – строительный колледж»  
(наименование ПОО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (звание, должность)

\_\_\_\_\_ (наименование ПОО)

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.9	<p>У-1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У-2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>У-3 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>У-4 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>З-1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>З-2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>З-3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З-4 назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>З-5 роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З-6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	42
консультации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI) в.</b>			
<b>Тема 1.1</b> Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
	1-2. Распад СССР. Ближний круг или ближнее зарубежье России.		
	3-4. Международные отношения в 80- 90 х гг. XX века.	2	
<b>Тема 1.2</b> Миссия сверхдержав.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2, ОК3, ОК4,
	5-6. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв.		
	7-8. Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 3, ОК 6, ОК 9
	9-10. Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг.		
	11-12. Планы НАТО в отношении России.	2	
	13-14. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	2	
<b>Тема 2.2</b> Региональные, локальные конфликты и гражданские войны в современном мире	15-16. Конфликты на Балканах. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
	17-18. Операция США: «Буря в пустыне», «Свобода Ираку», «Несокрушимая свобода». Проблема национального суверенитета в современном мире.	2	
	19-20. Революции в Иране, Афганистане, их последствия для мирового сообщества	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6
<b>Тема 2.3</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	21-22. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		
	23-24. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
	25-26. Эволюция государственной власти в России в начале XX в»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 2.4</b> Россия и мировые интеграционные процессы.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	27-28. Россия и единое образовательное пространство. Глобализация.	2	
	29-30. Роль и значение России в развитии мирового сообщества	2	
	31-32. Международный терроризм как социально-политическое явление	2	
<b>Тема 2.5</b> Развитие культуры в России.	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 3, ОК 4, ОК 5
	33-34. Национальная культура и западная система ценностей.	2	
	35-36. «Свобода совести» в России.	2	
	37-38. «Поликультурность» и экстремистские движения.	2	
<b>Тема 2.6</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 3, ОК 4, ОК 9
	39-40. Перспективы развития РФ на современном этапе.	2	
	41-42. Политическое, экономическое и культурное развитие РФ.	2	
	43-44 Консультация «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI) в.»	2	
	45-46. Консультация «Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.»	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего:</b>		48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- шкаф встроенный.

##### Технические средства обучения

- мультимедиа-проектор DNX 0510 Acer
- телевизор Samsung CS-29Z45 ZQQ диагональ 72 см № 2

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

- контрольно-измерительные материалы;
- методические рекомендации по выполнению практических занятий.

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1/ В.В Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
3. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб. Пособие для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / В.В Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.
4. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М.: Академия, 2015.
5. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М.: Академия, 2015.

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М.: Академия, 2012.
2. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
3. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.
4. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

- 1.История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы <http://history.standart.edu.ru>



2. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <http://historydoc.edu.ru>
3. Лекции по истории on-line для любознательных <http://www.lectures.edu.ru>
4. Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал <http://www.pish.ru>
5. Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История» <http://his.1september.ru>
6. Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР <http://school-collection.edu.ru/collection>
7. Всероссийская олимпиада школьников по истории <http://hist.rusolymp.ru>
8. Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории <http://www.teacher.syktu.ru>
9. Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>
10. Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории <http://www.historic.ru>
11. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b>            У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;            У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.            У3 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;            У4 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.            ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;            ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;            ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p><b>Знания:</b>            З1 – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);            З2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;            З3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.            Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>-Проведение письменного/устного опроса;            -тестирования;            -оценка результатов самостоятельной работы (сообщений, рефератов)            - защита реферата с помощью презентации.</p>

<p>иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36 – содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		
--	--	--

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Шумихинский аграрно-строительный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР

Еремеева В.А. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

программ подготовки специалистов среднего звена  
для специальностей

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

технический профиль

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольно-измерительный материал по **ОГСЭ.02 История** разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** и предназначен для определения качества знаний и умений обучающихся при прохождении процедуры государственной аккредитации.

Контрольно-измерительный материал включает в себя:

- титульный лист;
- перечень учебных элементов;
- тестовые задания (4 варианта);
- эталоны ответов;
- перечень используемой литературы.

Каждый вариант контрольно-измерительного материала содержит 12 тестовых заданий закрытого и открытого типа: 3 задания на выбор ответа, 2 задания на установление соответствия, 4 задания на дополнение, 2 задачи и 1 задание на самостоятельное конструирование ответа.

Содержание контрольно-оценочных заданий направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Каждый вариант контрольно-измерительного материала имеет одинаковое количество баллов.

Критерии оценок позволяют перевести количество набранных баллов и процентное отношение выполненных заданий в пятибалльную систему оценивания.

Количество баллов	Уровень усвоения	Оценка
24-22	0,91 - 1	5 (отлично)
21-19	0,81 - 0,9	4 (хорошо)
18-16	0,7 - 0,8	3 (удовлетворительно)
Менее 16	Ниже 0,7	2 (неудовлетворительно)

На выполнение контрольно-оценочных процедур отводится **45 минут**.

## ВАРИАНТ 1

№ п/п	Тестовое задание	Кол-во баллов										
<p><b>Инструкция к заданию № 1-3:</b> из предложенных вариантов выберете букву правильного ответа. При правильном ответе на задания №№ 1 – 3 засчитывается по одному баллу за правильный ответ.</p>												
1.	<p><b>Центральные фигуры политического руководства СССР после смерти Сталина:</b> А) Н. Бухарин, А. Рыков. Б) В. Молотов, А. Жданов. В) Г. Маленков, Л. Берия. Г) М. Калинин, К. Ворошилов.</p>	1										
2.	<p><b>Экономическая реформа второй половины 1960-х гг. предполагала:</b> А) усиление экономической заинтересованности предприятий в результатах деятельности Б) отказ от централизованной системы управления промышленностью В) поощрение частной предпринимательской деятельности Г) сокращение военного сектора экономики</p>	1										
3.	<p><b>Разработка концепции «развитого социализма» связана:</b> А) с развитием в СССР гражданского общества Б) с построением в СССР индустриального общества В) с достижением социальной и национальной однородности Г) с кризисом коммунистической идеологии</p>	1										
<p><b>Инструкция к заданию № 4-5:</b> установите соответствие между элементами первой и второй колонки. При выполнении заданий №№ 4–5 засчитывается: - ответ дан правильный - 2 балла; - допущена одна ошибка – 1 балл; - допущено две и более ошибок – 0 баллов.</p>												
4.	<p><b>Установите соответствие между датами и событиями :</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Дата</th> <th style="width: 50%;">Событие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) 1955</td> <td>1) Создание Организации Варшавского договора.</td> </tr> <tr> <td>б) 1956</td> <td>2) Карибский кризис.</td> </tr> <tr> <td>в) 1962</td> <td>3) XX съезд КПСС.</td> </tr> <tr> <td>г) 2000</td> <td>4) Начало правления В.В.Путина</td> </tr> </tbody> </table>	Дата	Событие	а) 1955	1) Создание Организации Варшавского договора.	б) 1956	2) Карибский кризис.	в) 1962	3) XX съезд КПСС.	г) 2000	4) Начало правления В.В.Путина	2
Дата	Событие											
а) 1955	1) Создание Организации Варшавского договора.											
б) 1956	2) Карибский кризис.											
в) 1962	3) XX съезд КПСС.											
г) 2000	4) Начало правления В.В.Путина											
5.	<p><b>Установите соответствие между историческими событиями и политическими деятелями:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Историческое событие:</th> <th style="width: 50%;">Политический деятель:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Ввод советских войск в Афганистан.</td> <td>а) В.В. Путин</td> </tr> <tr> <td>2. Объединение Германии.</td> <td>б) М.С. Горбачёв.</td> </tr> <tr> <td>3. Гибель АПЛ «Курск».</td> <td>в) Л.И. Брежнев.</td> </tr> <tr> <td>4. Закон "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями".</td> <td>г) Ю.В. Андропов</td> </tr> </tbody> </table>	Историческое событие:	Политический деятель:	1. Ввод советских войск в Афганистан.	а) В.В. Путин	2. Объединение Германии.	б) М.С. Горбачёв.	3. Гибель АПЛ «Курск».	в) Л.И. Брежнев.	4. Закон "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями".	г) Ю.В. Андропов	2
Историческое событие:	Политический деятель:											
1. Ввод советских войск в Афганистан.	а) В.В. Путин											
2. Объединение Германии.	б) М.С. Горбачёв.											
3. Гибель АПЛ «Курск».	в) Л.И. Брежнев.											
4. Закон "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями".	г) Ю.В. Андропов											

<b>Инструкция к заданию № 6-9:</b> вместо многоточия вставьте пропущенное слово. При выполнении заданий №№ 6–9 засчитывается: - ответ дан правильный – 2 балла; - ответ дан неправильный – 0 баллов.		
6.	Ведение хозяйства предприятия на основе самокупаемости, самофинансирования и самоуправления -это...	2
7.	Период правления Л.И. Брежнева, характеризующийся замедлением темпов экономического роста, возрастанием роли партийной номенклатуры и стагнацией культурной жизни получил название периода.....	2
8.	Политику «консервативной революции» в США провозгласил.....	2
9.	Российские миротворцы были направлены в Сьерра-Леоне в ... году.	2
<b>Инструкция к заданию № 10-11:</b> самостоятельно сформулируйте ответ на задание. При выполнении заданий №№ 10-11 засчитывается: - ответ дан правильный - 3 балла; - дана только расшифровка аббревиатуры или назван только год образования- 2 балла. -ответ дан неправильный – 0 баллов.		
10.	Дайте расшифровку аббревиатуре «ООН». Назовите год образования ООН.	3
11.	Дайте расшифровку аббревиатуре «СНГ». Назовите год образования «СНГ».	3
<b>Инструкция к заданию №12:</b> задание рассматривает такой вид деятельности, как анализ исторической ситуации. Дайте развернутый полный ответ на поставленные вопросы. При выполнении задания №12 засчитывается: - ответ дан правильный - 3 балла; - нет только названия страны – 2 балла; - правильно названа страна и только определена одна дата – 1 балл; - допущено две ошибки – 0 баллов.		
12.	«Решение о вводе войск является изменением всей долговременной внешней политики нашей страны и показывает дурной пример ... Решение конца 79 года означает шаг в пучину, ибо умиротворение гражданской войны в горной стране с 16 млн. фанатичных воинственных мусульман потребует громадных усилий, времени и жизней ,и поставит нас во враждебное положение ко всему мусульманскому миру». <b>1)Напишите название страны, о вводе войск в которую в нем говорится.</b> <b>2)Когда Советские войска вошли в эту страну?</b> <b>3)Когда состоялся вывод российских войск из данной страны?</b>	3

## ВАРИАНТ 2

№ п/п	Тестовое задание	Кол-во баллов
<b>Инструкция к заданию № 1-3:</b> из предложенных вариантов выберите букву правильного ответа. При правильном ответе на задания №№ 1 – 3 засчитывается по одному баллу за правильный ответ.		
1.	<b>Кто стал победителем в борьбе за власть после смерти Сталина?</b> А)Г. Жуков. Б)Г. Маленков. В)В. Молотов. Г)Н. Хрущев.	1
2.	<b>Причина неудачи реформы 1965 г. в промышленности.:</b> А) ликвидация министерств Б) мировой экономический кризис В) возросшая самостоятельность предприятий Г) сохранение директивного планирования	1
3.	<b>Диссидентское движение зародилось:</b>	1

	<p>А) в начале 1940-х гг.          Б) в первой половине 1950-х гг.          В) во второй половине 1960-х гг.          Г) в конце 1970-х гг.</p>											
<p><b>Инструкция к заданию № 4-5:</b> установите соответствие между элементами первой и второй колонки.          При выполнении заданий №№ 4–5 засчитывается:          - ответ дан правильный - 2 балла;          - допущена одна ошибка – 1 балл;          - допущено две и более ошибок – 0 баллов.</p>												
4.	<p><b>Установите соответствие между датами и событиями:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Событие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) 1949</td> <td>1) Создание СЭВ</td> </tr> <tr> <td>б) 1955</td> <td>2) Нормализация советско-югославских отношений</td> </tr> <tr> <td>в) 1961</td> <td>3) Возведение Берлинской стены.</td> </tr> <tr> <td>г) 2000</td> <td>4) Начало правления В.В.Путина</td> </tr> </tbody> </table>	Дата	Событие	а) 1949	1) Создание СЭВ	б) 1955	2) Нормализация советско-югославских отношений	в) 1961	3) Возведение Берлинской стены.	г) 2000	4) Начало правления В.В.Путина	2
Дата	Событие											
а) 1949	1) Создание СЭВ											
б) 1955	2) Нормализация советско-югославских отношений											
в) 1961	3) Возведение Берлинской стены.											
г) 2000	4) Начало правления В.В.Путина											
5.	<p><b>Установите соответствие между историческими событиями и политическими деятелями:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Историческое событие</th> <th>Политический деятель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Начало военного конфликта в Чечне.</td> <td>а) В.В. Путин.</td> </tr> <tr> <td>2.Гибель АПЛ «Курск».</td> <td>б) Л.И.Брежнев</td> </tr> <tr> <td>3. Ввод советских войск в Афганистан.</td> <td>в) Б.Н. Ельцин.</td> </tr> <tr> <td>4. Закон "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями".</td> <td>Г) Ю.В.Андропов</td> </tr> </tbody> </table>	Историческое событие	Политический деятель	1.Начало военного конфликта в Чечне.	а) В.В. Путин.	2.Гибель АПЛ «Курск».	б) Л.И.Брежнев	3. Ввод советских войск в Афганистан.	в) Б.Н. Ельцин.	4. Закон "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями".	Г) Ю.В.Андропов	2
Историческое событие	Политический деятель											
1.Начало военного конфликта в Чечне.	а) В.В. Путин.											
2.Гибель АПЛ «Курск».	б) Л.И.Брежнев											
3. Ввод советских войск в Афганистан.	в) Б.Н. Ельцин.											
4. Закон "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями".	Г) Ю.В.Андропов											
<p><b>Инструкция к заданию № 6-9:</b> вместо многоточия вставьте пропущенное слово.          При выполнении заданий №№ 6–9 засчитывается:          - ответ дан правильный–2 балла;          - ответ дан неправильный – 0 баллов.</p>												
6.	Независимость государства во внутренней и внешней политике- это...	2										
7.	Реформы в области экономики, политической структуре СССР и идеологии советского партийного руководства второй половины 80-х гг. XX века получили название периода.....	2										
8.	Страна Восточной Европы, которая в 1990-е годы стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений-это...	2										
9.	Грузино-абхазская война произошла в ... году.	2										
<p><b>Инструкция к заданию №10-11 :</b> самостоятельно сформулируйте ответ на задание.          При выполнении заданий №№ 10-11 засчитывается:          - ответ дан правильный - 3 балла;          - дана только расшифровка аббревиатуры или назван только год образования- 2 балла.          - ответ дан неправильный – 0 баллов.</p>												
10.	Дайте расшифровку аббревиатуре «ЕС». Назовите год образования ЕС.	3										
11.	Дайте расшифровку аббревиатуре «СССР». Назовите год образования СССР.	3										
<p><b>Инструкция к заданию №12 :</b> задание рассматривает такой вид деятельности, как анализ исторической ситуации. Дайте развернутый полный ответ на поставленные вопросы.          При выполнении задания №12 засчитывается:          - ответ дан правильный - 3 балла;          - нет только названия периода истории страны - 2 балла;</p>												



	- правильно назван период и определен лидер государства –1балл; - допущено две ошибки – 0 баллов.	
12.	«Товарищи участники Пленума ЦК КПСС! Приходится констатировать, что сегодня пошатнулось единство наций и народностей нашей страны. В ряде республик происходят нездоровые процессы, приведшие к напряженности в международных отношениях. Во главе национальных движений встали экстремисты, которые с самого начала не получили решительного отпора. В результате создались невыносимые условия для жизни представителей других народов, проживающих в этих республиках. Национализм сейчас пострашней нехватки продуктов.» <b>1)К какому периоду истории страны относятся описанные в тексте события?</b> <b>2)Укажите хронологические рамки данного периода.</b> <b>3)Кто в это время стоял во главе государства?</b>	3

## ВАРИАНТ 3

№ п/п	Тестовое задание	Кол-во баллов										
	<b>Инструкция к заданию № 1-3:</b> из предложенных вариантов выберете букву правильного ответа. При правильном ответе на задания №№ 1 – 3 засчитывается по одному баллу за правильный ответ.											
1.	<b>Центральные фигуры политического руководства СССР после смерти Сталина:</b> А)Н.Бухарин, А.Рыков. Б)В.Молотов, А.Жданов. В)Г.Маленков, Л.Берия. Г)М.Калинин, К.Ворошилов.	1										
2.	<b>Застой в развитии экономики называется:</b> 1) инфляция 2) интенсификация 3) эмиссия 4) стагнация	1										
3.	<b>Причиной появления и активизации диссидентского движения в СССР было:</b> 1) окончание гонки вооружений 2) распад социалистического лагеря 3) рост авторитета КПСС в обществе 4) подписание СССР Заключительного акта в Хельсинки	1										
	<b>Инструкция к заданию № 4-5:</b> установите соответствие между элементами первой и второй колонки. При выполнении заданий №№ 4–5 засчитывается: - ответ дан правильный - 2 балла; - допущена одна ошибка – 1 балла; - допущено две и более ошибок – 0 баллов.											
4.	<b>Установите соответствие между датами и событиями:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Дата</th> <th style="width: 50%;">Событие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) 1955</td> <td>1) Создание Организации Варшавского договора.</td> </tr> <tr> <td>б) 1956</td> <td>2) Карибский кризис.</td> </tr> <tr> <td>в) 1962</td> <td>3) XX съезд КПСС.</td> </tr> <tr> <td>г) 2000</td> <td>4) Начало правления В.В.Путина</td> </tr> </tbody> </table>	Дата	Событие	а) 1955	1) Создание Организации Варшавского договора.	б) 1956	2) Карибский кризис.	в) 1962	3) XX съезд КПСС.	г) 2000	4) Начало правления В.В.Путина	2
Дата	Событие											
а) 1955	1) Создание Организации Варшавского договора.											
б) 1956	2) Карибский кризис.											
в) 1962	3) XX съезд КПСС.											
г) 2000	4) Начало правления В.В.Путина											
5.	<b>Установите соответствие между историческими событиями и политическими</b>	2										

<b>деятелями :</b>		
Историческое событие	Политический деятель	
1. Распад Советского Союза.	а) Л.И.Брежнев	
2. Ввод советских войск в Афганистан.	б) Д.А.Медведев	
3. Создание научно-технического комплекса «Сколково» в рамках проекта развития инновационной деятельности	в) М.С.Горбачев	
4. Закон "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями".	Г) Ю.В.Андропов	
<b>Инструкция к заданию № 6-9:</b> вместо многоточия вставьте пропущенное слово. При выполнении заданий №№ 6–9 засчитывается: - ответ дан правильный – 2 балла; - ответ дан неправильный – 0 баллов.		
6.	Восстановление в правах репрессированных граждан- это...	2
7.	Период правления Н.С.Хрущева вошел в историю под названием «эпоха .....»	2
8.	В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла ...	2
9.	Российские миротворцы были направлены в Либерию в ... г.	2
<b>Инструкция к заданию №10-11 :</b> самостоятельно сформулируйте ответ на задание. При выполнении заданий №№10–11 засчитывается: - ответ дан правильный - 3 балла; - дана только расшифровка аббревиатуры или назван только год образования- 2 балла. - ответ дан неправильный – 0 баллов.		
10.	Дайте расшифровку аббревиатуре «НАТО». Назовите год образования «НАТО».	3
11.	Дайте расшифровку аббревиатуре «СНГ». Назовите год образования СНГ.	3
<b>Инструкция к заданию №12:</b> задание рассматривает такой вид деятельности, как анализ исторической ситуации. Дайте развернутый полный ответ на поставленные вопросы. При выполнении задания №12 засчитывается: - ответ дан правильный - 3 балла; - нет только названия периода истории страны - 2 балла; - правильно назван период и определен лидер государства –1 балл; - допущено две ошибки – 0 баллов.		
12.	По справедливости тогдашний период назван «застойным». Он был застоєм в экономике, науке, технике, социальной сфере... Страна закупала тогда за рубежом много промышленного оборудования. С его освоением промышленность не справлялась... Почти систематически страна закупала и зерно. Сельское хозяйство Советского Союза переживало исключительно трудные времена... Все это не могло не отразиться в отрицательном плане на жизненном уровне населения. <b>1) К какому периоду истории страны относятся описанные в тексте события?</b> <b>2) Укажите хронологические рамки данного периода.</b> <b>3) Кто в это время стоял во главе государства?</b>	3

## ВАРИАНТ 4

№ п/п	Тестовое задание	Кол-во баллов
	<b>Инструкция к заданию № 1-3:</b> из предложенных вариантов выберете букву	

правильного ответа. При правильном ответе на задания №№ 1 – 3 засчитывается по одному баллу за правильный ответ.												
1.	<b>Кто стал победителем в борьбе за власть после смерти Сталина?</b> А) Г. Жуков. Б) Г. Маленков. В) В. Молотов. Г) Н. Хрущев.	1										
2.	<b>В ходе проведения аграрной реформы 1965 г. :</b> А) были ликвидированы колхозы Б) увеличился экспорт российского хлеба за границу В) повысились закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию Г) были созданы фермерские хозяйства	1										
3.	<b>Одна из форм борьбы власти с диссидентами:</b> А) высылка за рубеж Б) публичные расстрелы недовольных В) отправка в штрафные батальоны Г) организация публичных дебатов на телевидении	1										
<b>Инструкция к заданию № 4-5:</b> установите соответствие между элементами первой и второй колонки. При выполнении заданий №№ 4–5 засчитывается: - ответ дан правильный - 2 балла; - допущена одна ошибка – 1 балла; - допущено две и более ошибок – 0 баллов.												
4.	<b>Установите соответствие между датами и событиями :</b> <table border="1" data-bbox="220 1077 1262 1288"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Событие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) 1949</td> <td>1) Создание СЭВ</td> </tr> <tr> <td>б) 1955</td> <td>2) Нормализация советско-югославских отношений</td> </tr> <tr> <td>в) 1961</td> <td>3) Возведение Берлинской стены.</td> </tr> <tr> <td>г) 2000</td> <td>4) Начало правления В.В.Путина</td> </tr> </tbody> </table>	Дата	Событие	а) 1949	1) Создание СЭВ	б) 1955	2) Нормализация советско-югославских отношений	в) 1961	3) Возведение Берлинской стены.	г) 2000	4) Начало правления В.В.Путина	2
Дата	Событие											
а) 1949	1) Создание СЭВ											
б) 1955	2) Нормализация советско-югославских отношений											
в) 1961	3) Возведение Берлинской стены.											
г) 2000	4) Начало правления В.В.Путина											
5.	<b>Установите соответствие между историческими событиями и политическими деятелями :</b> <table border="1" data-bbox="220 1424 1262 1868"> <thead> <tr> <th>Историческое событие</th> <th>Политический деятель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Провозглашение « политики гласности »</td> <td>а) М.С. Горбачёв.</td> </tr> <tr> <td>2. Начало вооружённого конфликта в Чечне.</td> <td>б) Л.И. Брежнев.</td> </tr> <tr> <td>3. Ввод советских войск в Афганистан.</td> <td>в) Б.Н. Ельцин</td> </tr> <tr> <td>4. Закон "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями".</td> <td>г) Ю.В. Андропов</td> </tr> </tbody> </table>	Историческое событие	Политический деятель	1. Провозглашение « политики гласности »	а) М.С. Горбачёв.	2. Начало вооружённого конфликта в Чечне.	б) Л.И. Брежнев.	3. Ввод советских войск в Афганистан.	в) Б.Н. Ельцин	4. Закон "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями".	г) Ю.В. Андропов	2
Историческое событие	Политический деятель											
1. Провозглашение « политики гласности »	а) М.С. Горбачёв.											
2. Начало вооружённого конфликта в Чечне.	б) Л.И. Брежнев.											
3. Ввод советских войск в Афганистан.	в) Б.Н. Ельцин											
4. Закон "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями".	г) Ю.В. Андропов											
<b>Инструкция к заданию № 6-9:</b> вместо многоточия вставьте пропущенное слово. При выполнении заданий №№ 6–9 засчитывается: - ответ дан правильный – 2 балла; - ответ дан неправильный – 0 баллов.												
6.	Отказ или отсрочка от выполнения тех или иных обязательств государства – это.....	2										

7.	Реформы в области экономики, политической структуре СССР и идеологии советского партийного руководства второй половины 80-х гг. XX века получили название периода.....	2
8.	Примерно треть прироста населения стран Северной Америки обеспечивается за счет ...	2
9.	Российские миротворцы были направлены в Косово в ... году.	2
<b>Инструкция к заданию №10-11 :</b> самостоятельно сформулируйте ответ на задание. При выполнении заданий №№ 10-11 засчитывается: - ответ дан правильный 3 балла; - дана только расшифровка аббревиатуры или назван только год образования- 2 балла. - ответ дан неправильный – 0 баллов.		
10.	Дайте расшифровку аббревиатуре «ВТО». Назовите год образования «ВТО».	3
11.	Дайте расшифровку аббревиатуре «ЮНЕСКО». Назовите год образования ЮНЕСКО .	3
<b>Инструкция к заданию №12:</b> задание рассматривает такой вид деятельности, как анализ исторической ситуации. Дайте развернутый полный ответ на поставленные вопросы. При выполнении задания №12 засчитывается: - ответ дан правильный - 3 балла; - нет только названия периода истории страны - 2 балла; - правильно назван период и определен лидер государства –1балл; - допущено две ошибки – 0 баллов.		
12.	Употребляя нынешнюю терминологию, можно сказать, что его подход к межгосударственным отношениям был предельно идеологизирован. Пропагандируя принципы мирного сосуществования, он не уставал в тех или иных выражениях повторять дразнившую и ожесточавшую американцев мысль: «Мы вас закопаем». Он признавал за каждым народом право выбора того или иного строя, но одновременно заявлял: « Ликвидация капиталистической системы-это коренной вопрос развития общества». <b>1)К какому периоду истории страны относятся описанные в тексте события?</b> <b>2)Укажите хронологические рамки данного периода.</b> <b>3)Кто в это время стоял во главе государства?</b>	3

**ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ****Вариант 1**

№ задания	Правильный ответ
1.	В)
2.	А)
3.	Г)
4.	А1;Б3;В2;Г4
5.	1В;2Б;3А;4Г
6.	хозрасчет
7.	застоя
8.	Р.Рейган
9.	2000 г.
10.	Организация Объединенных Наций; 24 октября 1945 года
11.	Содружество Независимых Государств; 8 декабря 1991 года
12.	Афганистан; Конец 1979 г.; Февраль 1989 г.

**Вариант 2**

№ задания	Правильный ответ
1.	Г)
2.	Г)
3.	В
4.	А1;Б2;В3;Г4
5.	1В;2А;3Б;4Г
6.	суверенитет
7.	перестройки
8.	Югославия
9.	2008 г.
10.	Европейский Союз; 1 ноября 1993 года
11.	Союз Советских Социалистических Республик; 30 декабря 1922 г.
12.	М.С.Горбачев; «перестройка»; 1985-1991г.г.

**Вариант 3**

№ задания	Правильный ответ
1.	В)
2.	Г)
3.	Г)
4.	А1;Б3;В2;Г4
5.	1В;2А;3Б;4Г
6.	реабилитация
7.	оттепели
8.	Бразилия
9.	2003г.
10.	Организация Североатлантического Договора или Североатлантический Альянс ,основано 4 апреля 1949 года.
11.	Содружество Независимых Государств; 8 декабря 1991 года

12.	Л.И.Брежнев; « эпоха застоя»; 1964-1982г.г
-----	--

#### Вариант 4

№ задания	Правильный ответ
1.	Г)
2.	В)
3.	А)
4.	А1;Б2;В3;Г4
5.	1А;2В;3Б;4Г
6.	мораторий
7.	перестройки
8.	эмиграции
9.	1999 г.
10.	Всемирная Торговая Организация; 1 января 1995 года
11.	Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) была создана 16 ноября 1945 г.
12.	Н.С. Хрущев; « оттепель» ;1953-1964 г.г.

#### Используемая литература:

1. Зверева Л.И. Тесты. История: 9 – 11 класс/Л.И.Зверева. – М.: ООО «Агентство «КРПА «Олимп»: ООО «Издательство Астрель», 2018. – 391 [9] с.
2. Огоновская И.С. История России. Универсальное пособие для школьников и абитуриентов. – Екатеринбург: У – Фактория, 2019. – 939 с..
3. ГИА-2019. История: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ под ред. И.А. Артасова, О.Н.Мельниковой – М.: Издательство «Национальное образование», 2019. – 256 с. – (ГИА-2015. ФИПИ – школе).

