

Главное управление образования Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Шумихинский аграрно-строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ:**

**23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

шумиха  
2015

**УТВЕРЖДАЮ**  
----- (Т. А. БУКРЕЕВА)

ПРИКАЗ №

ОТ

2015 ГОДА

**ОДОБРЕНА**  
ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ КОМИССИЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПРОТОКОЛ №

ОТ

2015 ГОДА

**СОСТАВИТЕЛЬ:** МАЛЬЦЕВ С. А., ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ШАСК

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ**

**5. требования к результатам обучения**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» составлена на основе Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ», ФГОС СПО по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Примерной программы учебной дисциплины ОГСЗ.01. Основы философии для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, учебного плана образовательного учреждения, федерального перечня учебников, утвержденного Министерством образования и науки РФ.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины :

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Реализация программы предусмотрена в течение 1-го года.

Количество часов по учебному плану- 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Предполагаемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В качестве формы промежуточной аттестации предусмотрен дифференцированный зачет.

## 2. Тематический план учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала		<i>репродуктивный</i>
	1   <i>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность.</i>	1	
	2   <i>Предмет и определение философии. Роль философии в жизни человека и общества.</i>	1	
		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	Содержание учебного материала		<i>репродуктивный</i>
	1   <i>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</i>	2	
	2   <i>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</i>	2	
	3   <i>Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</i>	2	
	Практические занятия: «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание	2 2	
		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»: творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	2 2	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	Содержание учебного материала		<i>репродуктивный</i>
	1   <i>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</i>	2	
	2   <i>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</i>	4	
	Практические занятие: «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	2	
		-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем ХУШ-ХІХ вв (3-4 - по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в ХІХ в?»	
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	Содержание учебного материала		<i>репродуктивный</i>
	1   <i>Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</i>	2	

	2	<i>Особенности русской философии. Русская идея.</i>	4	
		Практические занятия: «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	2	
			1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	3	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>		Содержание учебного материала		
	1	<i>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).</i>	1	<i>репродуктивный</i>
	2	<i>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления</i>	1	
		Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	3	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>		Содержание учебного материала		
	1	<i>Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</i>	2	<i>продуктивный</i>
	2	<i>Гносеология - учение о познании. Сущность процесса познания. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</i>	2	
		Практическое занятие Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	3	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>		Содержание учебного материала		
	1	<i>Условия формирования личности. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непотворение злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</i>	2	<i>продуктивный</i>



### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, и философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебные пособия:

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. - 286 с.

Дополнительные источники:

##### *Дополнительная учебная литература*

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799 с.

##### *Дополнительные оригинальные тексты*

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. - 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука. 1977. - 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992. - 430 с.

Интернет-ресурсы

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

## **5. Требования к результатам обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.