

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шумихинский аграрно – строительный колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Шумиха
2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

_____ (Т.А. Букреева)

Приказ № _____ от _____ 201__ года

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования

ОДОБРЕНА

предметно – цикловой комиссией
____ преподавателей профессионального цикла ____ (либо преподавателей
общеобразовательных дисциплин)

Протокол № _____ от _____ 201__ года

Председатель предметно - цикловой комиссии

_____/_____

СОСТАВИТЕЛЬ (АВТОР):

Волкова Людмила Николаевна

Преподаватель иностранных языков

ГБПОУ «Шумихинский аграрно – строительный колледж»

Сединина Наталья Владимировна

Преподаватель иностранного языка

ГБПОУ «Шумихинский аграрно – строительный колледж»

Содержание

1. Паспорт учебной программы рабочей дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Контрольно-измерительные материалы
Рекомендуемая литература

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденных Министерством образования и науки РФ по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общегуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
Самостоятельная работа	91
В том числе зачеты	4
Диф. зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Страны изучаемого языка			
Тема 1.1. Англоязычные страны	Страны изучаемого языка, географическое положение, социально-политическое устройство, промышленность, культурно-исторические ценности, особенности национального характера. Достопримечательности стран и столиц. Грамматический материал: Местоимения.	8	2
Тема 1.2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Великобритания. Географическое положение. Промышленность. Население. Политическая система. Грамматический материал: Времена глагола.	8	2
Тема 1.3. Лондон	Достопримечательности Лондона. Грамматический материал: Правильные и неправильные глаголы.	8	2
Тема 1.4. Английские традиции, характер	Особенности английских традиций. Особенности национального характера британцев. Грамматический материал: Времена группы Indefinite. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Зачет №1	10	2
Раздел 2. Роль молодежи в современном мире			
Тема 2.1. Молодежь в современном мире	Знакомство с жизнью молодежи за рубежом. Досуг молодежи. Грамматический материал: Модальные глаголы.	8	2
Тема 2.2. Проблемы молодежи	Конфликт поколений. Пропаганда здорового образа жизни. Грамматический материал: Модальные глаголы (продолжение)	8	2
Раздел 3. Научно-технический прогресс			
3.1 Исследование космоса	Достижения человека в исследовании космоса, биографии людей, посвятивших себя космическим	8	2

	исследованиям. Грамматический материал: Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные .		
3.2 Наука и техника	Понятие научно-технического прогресса. Роль науки в развитии современного общества. Современные материалы. Автоматизация. Информационные технологии. Интернет в нашей жизни. Компьютер. Грамматический материал: Повелительное наклонение. Безличные предложения.	12	2
3.3 Великие изобретения человечества	Великие открытия человечества. Великие ученые России и стран изучаемого языка. М. Фарадей, Д. Менделеев. Зачет №2	8	2
	Всего	78	
	В том числе зачеты	2	

3 КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения учебного материала
1	2	3	4
Раздел 1. Англоязычные страны.			
1.1 Соединенные Штаты Америки	История страны. Достопримечательности США. Грамматический материал: Типы вопросительных предложений.	8	2
1.2. Канада	Традиции и обычаи Канады. Достопримечательности страны. Знаменитые люди. Грамматический материал: Причастие.	10	2
1.3 Австралия	История страны. Население. Особенности национального характера. Необычный животный мир Австралии. Грамматический материал: Герундий	8	2
1.4 Новая Зеландия	История открытия и заселения. Культура и традиции Новой Зеландии. Грамматический материал: Суффиксы наречий и прилагательных. Зачет №3	8	2
Раздел 2. Профессионально – направленный модуль			
2.1 Роль образования в жизни современного человека	Лексический материал: Цель получения образования. Система образования в странах изучаемого языка. Система образования в России.	8	2
2.2 Роль выбранной	Грамматический материал: Модальные глаголы.		

профессии в промышленности.	Лексический материал: История развития транспорта и промышленности в России и за рубежом. Выполнение послетекстовых упражнений.	8	2
2.3 Устройство и детали автомобиля.	Грамматический материал: Предлоги. Лексический материал: Классификация автомобильного транспорта. Понятие о деталях и механизмах. Выполнение послетекстовых упражнений.	8	2
2.4 Современный мир профессий	Лексический материал: Виды профессий, профессиональные качества. Выбор профессий в России и странах изучаемого языка. Моя будущая профессия. Выполнение послетекстовых упражнений.	10	2
2.5 Моя профессия	Лексический материал: Роль профессии в жизни современного человека. Профессиональный рост, карьера. Выполнение послетекстовых упражнений. Зачет № 4	10	2
	Всего	78	
	В том числе зачеты	2	

4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения учебного материала
1	2	3	4
Тема 1. Роль выбранной профессии в промышленности.	История развития транспорта и промышленности в России и за рубежом. Грамматика: Условные предложения. Типы условных предложений.	4	2
Тема 2. Правила пользования автомобилем о транспорта	Руководства по правилам пользования. Грамматика: Пунктуация. Запятая. Д. Зачет	6	2
	Всего	<i>10</i>	
	В том числе диф. зачет	<i>1</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;

Литература:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2015.
2. Английский язык для технических специальностей / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. – 5-е изд., стер.–М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. М.: Издательский центр «Академия», 2015
4. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
5. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Электронные ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldrceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. <http://www.book.ru> ЭБС «books»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>оценка знаний обучающихся по дисциплине.</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>зачет</p>

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шумихинский аграрно – строительный колледж»

**Контрольно – измерительные материалы
учебной дисциплины**

Иностранный язык

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Шумиха
2017 г.

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

КИМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме:

3,4,5,6, семестр – зачет

7 семестр - дифференцированный зачет.

Для дифференцированного зачета представлены практические задания, которые содержат текст и грамматические задания, предусматривающие контроль перевода иностранного текста, а также умения использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Для зачета разработаны практические задания, выявляющие знания грамматического и лексического минимума по теме, необходимых для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

Критерии оценивания:

«Отлично» - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), переводит тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строит высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые), записывает простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

«Хорошо» - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), переводит тексты на базовые профессиональные темы со словарем, участвует в диалогах на профессиональные темы, строит высказывания о своей профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - с трудом понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), переводит тексты на базовые профессиональные темы только со словарем, редко участвует в диалогах на профессиональные темы.

Упражнение 1. Поставьте “some”, “any” или “no”.

- 1 . He does his homework without ... difficulty.
- 2 . This yeas all the apples are red, we are going out this morning to pick ...
- 3 . I'd like ... water, please.
- 4 . There weren't ... tomatoes left.
- 5 . I won't go with you. I have ... free time.

Упражнение 2. Заполните пропуски личными или возвратными местоимениями.

- 1 . He is quit right, I agree with ... completely.
- 2 . I looked at ... in the mirror and left the house in a very good mood.
- 3 . “Who is it?” — “It's ... may I come in?”
- 4 . Mr. Lloyds is very fat ... weighs over a hundred kilos?
- 5 introduced his wife to the quests.

Упражнение 3. Употребите данные предложения во всех видовременных формах глагола (кроме PERFECT CONTINUOUS)

1. He goes to college every day.
2. Mary writes a letter to her grandmother.

Вариант 2

Упражнение 1. Поставьте “some”, “any” или “no”.

3. There aren't ... students at the moment.
4. Sorry, I have ... matches.
5. Do you have ... money?
6. The box was empty. There was apples in it.
7. Pour me ... milk, please.

Упражнение 2. Заполните пропуски личными или возвратными местоимениями.

1. Where shall ... meet, Bob?
2. James took the book and opened
3. We don't dress ... for dinner here.
4. I taught ... to play the guitar.
5. Selfish people only care about ...

Упражнение 3. Употребите данные предложения во всех видовременных формах глагола (кроме PERFECT CONTINUOUS)

1. I visit my friend every week.
2. John retells the text in time.

КЛЮЧ

	Вариант 1	Вариант 2
Упражнение 1	1. any 2. some 3. some 4. any 5. no	1. any 2. no 3. any 4. no 5. some

Упражнение 2	1. him 2. myself 3. me 4. he 5. he	1. we 2. it 3. ourselves 4. myself 5. themselves
Упражнение 3		

Зачет № 2

Вариант 1

Упражнение 1. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.
2. Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.
3. ... (Can/May) I use me your bike for today?
4. ... (May/Could) you give me the recipe for this cake?
5. I hardly ever see Jane, she ... (may/might) have moved to Africa.
6. Take an umbrella. It ... (may/can) rain.
7. You ... (could/should) stop smoking. You know you ... (cannot/must not) buy health.
8. You ... (may/must) finish the article as soon as possible.
9. Liz doesn't ... (ought to/have to) keep to a diet anymore.
10. Lara ... (can/might) get a playstation for her birthday.
11. You ... (must not/needn't) read in the dark.
12. My grandfather is retired, so he ... (shouldn't/doesn't have to) go to work.

Упражнение 2. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в будущее время, начиная с данных слов. Используйте will be able to, will be allowed to, will have to.

Н-р: The baby can talk. (Мальши умеет разговаривать.) – Soon the baby will be able to talk. (Скоро мальши сможет разговаривать.)

1. He can't get the tickets. (Он не может достать билеты.) – I'm afraid ...
2. You may use my camera. (Ты можешь пользоваться моей камерой.) – Tomorrow ...
3. I am to wait for him at the airport. (Мне нужно подождать его в аэропорту.) – Next Sunday ...

Вариант 2

Упражнение 1. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. The fridge is full, so we ... (must not/needn't) go shopping.
2. Our employees ... (can/must) sign this agreement.
3. We ... (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there.
4. I ... (can't/needn't) believe it! You ... (have to/must) be joking.
5. Ann ... (must/is to) finish school next year.
6. Sorry, I'm late. I ... (needed to/had to) wait for the plumber.
7. What time do we ... (should/have to) be at the railway station?
8. Don't wait for me tonight. I ... (might/must) be late.
9. I ... (maynot/can't) watch this film. It's too boring.
10. We've got a dishwasher, so you ... (couldn't/needn't) wash-up.
11. You look very pale, I think you ... (need/should) stay at home.
12. ... (Could/Might) you, please, pass me the mustard?

Упражнение 2. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в будущее время, начиная с данных слов. Используйте will be able to, will be allowed to, will have to.

Н-р: The baby can talk. (Мальши умеет разговаривать.) – Soon the baby will be able to talk. (Скоро мальши сможет разговаривать.)

1. You must tell me the truth. (Ты обязан рассказать мне правду.) – Very soon ...
2. I have to take these pills 3 times a day. (Мне нужно пить эти таблетки 3 раза в день.) – Tomorrow ...
3. I can read this book in Italian. (Я могу прочитать эту книгу на итальянском языке.) – In two years

Ключ

	Вариант 1	Вариант 2
Упражнение 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. couldn't (Он не мог открыть окно, так как оно застряло.) 2. must (Переводчики должны переводить без словарей.) 3. May (Можно мне воспользоваться твоим велосипедом сегодня?) 4. Could (Ты не могла бы дать мне рецепт этого торта?) 5. might (Я почти не вижу Джейн, возможно она переехала в Африку.) 6. may (Возьми зонт. Может пойти дождь.) 7. should – cannot (Тебе следует перестать курить. Ты же знаешь, что не сможешь купить здоровье.) 8. must (Ты должен закончить статью как можно скорее.) 9. have to (Лизе больше не нужно сидеть на диете.) 10. might (Лара возможно получит игровую приставку на свой день рождения.) 11. must not (Тебе нельзя читать в темноте.) 12. doesn't have to (Мой дед на пенсии, поэтому ему не нужно ходить на работу.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. needn't (Холодильник полон, поэтому нам не обязательно идти в магазин.) 2. must (Наши служащие должны подписывать это соглашение.) 3. ought to (Нам следует зарезервировать столик заранее, если мы хотим там поужинать.) 4. can't – must (Я не могу в это поверить! Должно быть, ты шутишь.) 5. is to (Аня должна закончить школу в следующем году.) 6. had to (Извините, я опоздал. Мне пришлось ждать водопроводчика.) 7. have to (Во сколько нам нужно быть на ж/д вокзале?) 8. might (Не ждите меня вечером. Возможно, я буду поздно.) 9. can't (Я не могу смотреть этот фильм. Он слишком скучный.) 10. needn't (У нас есть посудомоечная машина, поэтому тебе не нужно мыть посуду.) 11. should (Ты выглядишь очень бледным. Думаю, тебе следует остаться дома.) 12. Could (Не могли бы вы передать мне горчицу, пожалуйста?)
Упражнение 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. I'm afraid he won't be able to get the tickets. 2. Tomorrow you will be allowed to use my camera. 3. Next Sunday I will have 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Very soon you will have to tell me the truth. 2. Tomorrow I will have to take these pills 3 times a day. 3. In two years I will be

	to wait for him at the airport.	able to read this book in Italian.
--	---------------------------------	------------------------------------

Зачет №3

Вариант 1

Упражнение 1. Употребите местоимения “some”, “any” или “no”.

- 1 . He does his homework without ... difficulty.
- 2 . This yeas all the apples are red, we are going out this morning to pick ...
- 3 . I'd like ... water, please.
- 4 . There weren't ... tomatoes left.
- 5 . I won't go with you. I have ... free time.

Упражнение 2. Найдите пары: слова из первого столбика и соответствующие цифры из второго.

Например: 1 - d

- | | |
|----------------------------------|--------|
| 1. seventy-two | a) 31 |
| 2. thirteen | b) 11 |
| 3. fifty-six | c) 660 |
| 4. eighty | d) 72 |
| 5. eighteen | e) 315 |
| 6. twenty-three | f) 100 |
| 7. eleven | g) 13 |
| 8. ninety | h) 49 |
| 9. twelve | i) 925 |
| 10. twenty | j) 18 |
| 11. nineteen | k) 80 |
| 12. forty-nine | l) 504 |
| 13. one hundred | m) 217 |
| 14. thirty-one | n) 410 |
| 15. four hundred and ten | o) 90 |
| 16. six hundred and sixty | p) 56 |
| 17. five hundred and four | q) 23 |
| 18. nine hundred and twenty-five | r) 20 |
| 19. two hundred and seventeen | s) 19 |
| 20. three hundred and fifteen | t) 12 |

Упражнение 3. Решите пример и напишите ответ словами.

Например: twenty + fifty-eight = seventy-eight (20+58=78)

1. sixty-two + fourteen = ...
2. fifteen + two hundred and forty-six = ...
3. ninety + ten = ...

Упражнение 4. Преобразуйте количественные числительные в порядковые.

Например: one (один) – the first (первый), thirty (тридцать) – the thirtieth (тридцатый), sixty-four (шестьдесят-четыре) – the sixty-fourth (шестьдесят четвертый)

1. two
2. eighty-three
3. seven hundred and sixteen
4. twelve

5. eleven

Вариант 2

Упражнение 1. Употребите местоимения “some”, “any” или “no”.

8. There aren't ... students at the moment.
9. Sorry, I have ... matches.
10. Do you have ... money?
11. The box was empty. There was apples in it.
12. Pour me ... milk, please.

Упражнение 2. Найдите пары: слова из первого столбика и соответствующие цифры из второго.

Например: 1 - d

- | | |
|----------------------------------|--------|
| 1. seventy-two | a) 31 |
| 2. thirteen | b) 11 |
| 3. fifty-six | c) 660 |
| 4. eighty | d) 72 |
| 5. eighteen | e) 315 |
| 6. twenty-three | f) 100 |
| 7. eleven | g) 13 |
| 8. ninety | h) 49 |
| 9. twelve | i) 925 |
| 10. twenty | j) 18 |
| 11. nineteen | k) 80 |
| 12. forty-nine | l) 504 |
| 13. one hundred | m) 217 |
| 14. thirty-one | n) 410 |
| 15. four hundred and ten | o) 90 |
| 16. six hundred and sixty | p) 56 |
| 17. five hundred and four | q) 23 |
| 18. nine hundred and twenty-five | r) 20 |
| 19. two hundred and seventeen | s) 19 |
| 20. three hundred and fifteen | t) 12 |

Упражнение 3. Решите пример и напишите ответ словами.

Например: twenty + fifty-eight = seventy-eight (20+58=78)

1. thirty-one + nineteen = ...
2. seventy-three + eighty-two = ...
3. three thousand one hundred and twelve + ninety-nine = ...

Упражнение 4. Преобразуйте количественные числительные в порядковые.

Например: one (один) – the first (первый), thirty (тридцать) – the thirtieth (тридцатый), sixty-four (шестьдесят-четыре) – the sixty-fourth (шестьдесят четвертый)

1. twenty-five
2. ninety-six
3. thirty-eight
4. ten
5. two thousand and nine

Ключ

	Вариант 1	Вариант 2
Упражнение 1	1. any 2. some 3. some 4. any 5. no	1. any 2. no 3. any 4. no 5. some
Упражнение 2	2 – g, 3 – p, 4 – k, 5 – j, 6 – q, 7 – b, 8 – o, 9 – t, 10 – r, 11 – s, 12 – h, 13 – f, 14 – a, 15 – n, 16 – c, 17 – l, 18 – i, 19 – m, 20 – e	2 – g, 3 – p, 4 – k, 5 – j, 6 – q, 7 – b, 8 – o, 9 – t, 10 – r, 11 – s, 12 – h, 13 – f, 14 – a, 15 – n, 16 – c, 17 – l, 18 – i, 19 – m, 20 – e
Упражнение 3	1. seventy-six 2. two hundred and sixty-one 3. one hundred	1. fifty 2. one hundred and fifty-five 3. three thousand two hundred and eleven
Упражнение 4	1. the second 2. the eighty-third 3. the seven hundred and sixteenth 4. the twelfth 5. the eleventh	1. the twenty-fifth 2. the ninety-sixth 3. the thirty-eighth 4. the tenth 5. the two thousand and ninth

Зачет №4

Выберите правильный вариант ответа

1. _____ you help me with my homework?

A) Are B) May C) Can D) Need

2. You _____ enter without a tie.

A) aren't B) can't C) ought not D) weren't

3. We _____ leave now or we'll be late.

A) has to B) must C) can D) will

4. If you had video, you _____ record it yourself tonight.

A) could B) can C) must D) may

5. A: My car has been stolen.

B: _____.

A) You should ring the police. B) Will you phone the police?

C) Could you ring the police? D) You are phoning the police.

6. A: She can't sing.

B: Neither_____.

A) do I B) could I C) am I D) can I

7. If you don't feel better you _____ go to bed.

A) ought B) should C) don't have to D) needn't

8. You _____ get the 8.45 train. It doesn't stop at Yorkshire.

A) had better B) mustn't C) should D) don't have to

9. His illness got worse and worse. In the end he _____ go into hospital for an operation.

A) will have to B) must C) had to D) ought to have

10. You _____ any more aspirins; you've had four already.

A) mustn't take B) needn't have taken

C) shouldn't have taken D) had better not take

11. You _____ spanked her. She didn't deserve it.

A) shouldn't have B) needn't have

C) mustn't have D) couldn't have

12. A: I wonder who took my alarm clock.

B: It _____ Julia. She _____ supposed to get up early.

A) might be / is B) could be / is

C) had to be / was D) must have been / was

13. In a hundred years' time we _____ out of water to drink.

A) must have run B) might have been/run

C) should have run D) may have run

14. A: Did you enjoy the concert?

B: It was OK, but I _____ to the theatre.

A) needn't have gone B) must have gone

C) had better go D) would rather have gone

15. When I was a child, I _____ a flashlight to bed with me so that I _____ read comic books without my parents' knowing them.

A) used to take / could B) was used to taking / could

C) would take / can D) would have taken / was able to

Ключ

1 – C, 2 – B, 3 – B, 4 – A, 5 – A, 6 – D, 7 – B, 8 – B, 9 – C, 10 – A, 11 – A, 12 – D, 13 – D, 14 – D, 15 – A.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Вариант №1

I. Translate the text.

Types of Loading

As to the manner in which loads are applied or transmitted to a structure of machine they may be considered as static loads, repeated loads, impact and energy loads.

1. In static, steady or dead loads are forces that are applied slowly and remain nearly constant after being applied to the body such as the loads on most buildings or the load applied to a bar in the usual type of testing machine.

Repeated loads are forces that are applied a very large number of times causing a stress in the material that is continually changing, usually through some definite range. Such are the loads applied to the connecting rod of an engine is running, the wheel loads on a railroad rail as a train passes over the rail and similar ones.

Impact loads are forces that are applied to the resisting body in a relatively short period of time. An impact load, in general, is applied by a moving body when it comes in contact with the resisting body. The force exerted by the moving body and the period during which it acts in general cannot be determined. For this reason in some problems it is more satisfactory to calculate the stress and strain produced by an impact load from the energy delivered to the resisting body by the moving body.

Other Classifications of Loads.-Loads may be classified as distributed loads and concentrated loads. A distributed load may be uniformly distributed or non-uniformly distributed. A concentrated load is one whose area of contact with the resisting body is negligible in comparison with the area of the resisting body.

II. Translate the text.

Зимние шины не рекомендуется эксплуатировать при температуре выше +5 по Цельсию. Они мало того, что становятся мягче и буквально «плавятся», но кроме того еще и не выполняют в полной мере своих функций, устойчивость автомобиля на дороге при этом становится большим вопросом.

III. Supply some, any, no, where required

I. ... pupils went to the river ... to the woods. 2. ... of my friends live in Moscow. 3. ... have you ... English dictionaries? 4. Is there ... ink in the inkstand? Yes, there is ... 5. Bring ... chalk, please. 6. There is ... chalk in the box. 7. Is there ... milk in the jug? Yes, there is....

IV. Replace the infinitives given in brackets by the Future Progressive or the Present Simple:

The delegation (to start) for London as soon as they (to receive) their visas.

At the travel bureau they (to tell) you exactly when the train (to leave).

Ask the Smith if it (to take) him long to make a duplicate of this key.

I (not to think) I (to be able to) call on them and (to say) good-bye before I (to go) abroad.

If you (not to want) to climb the tree you can shake it and the apples (to fall) down to the ground.

If I (to go) to Moscow I usually (to stay) at my friends.

Ask him when he (to finish) packing.

Вариант №2

I. Translate the text.

Four-stroke engine

The internal combustion engine is a machine that develops power from the combustion of fuel within a cylinder. The cycle of operation is as follows:

a) Suction Stroke- Just before the piston reaches the inner dead-centre, a valve, usually of the "poppet" type, is opened.

On its outward stroke, the piston draws into the cylinder an explosive mixture of air and fuel vapour.

Shortly before the piston reaches the outer dead-centre, the inlet valve is closed and the compression stroke begins.

Compression stroke- During this stroke, the whole of the gas in the cylinder is compressed into the free space at the head of the cylinder.

Explosion, or Working Stroke- When the compression stroke is almost complete, the explosive mixture is ignited by an electric spark or by other suitable means. The gases reach their maximum pressure almost immediately, and work is done until the piston has again reached a position just before the outer dead-centre, when a second exhaust valve is opened.

If the ignition takes place too late, the piston begins its outward journey before the maximum pressure is developed and power is lost.

If, on the other hand, the explosive mixture is ignited too early, the maximum pressure is reached before the piston has completed its inward journey, and engine is slowed down or even stopped.

d) Exhaust Stroke- The burnt gases are driven out in front of the piston and its return until the inlet valve again opens, when the cycle is repeated.

II. Translate the text.

Летняя резина, при приближении температуры воздуха к «нулю» твердеет и становится абсолютно «дубовой», что существенно повышает вероятность заноса (даже на относительно сухом покрытии), а также вероятность разрыва колеса при обычном проколе.

III. Put in a/an or the where necessary

1. I wrote to her but ... letter never arrived.
2. Britain is ... island.
3. What is ... name of this village?
4. Jane is ... very nice person. You must meet her.
5. Montreal is ... large city in ... Canada.
6. What is ... largest city in ... Canada?
7. "What time is it?" "I don't know. I haven't got ... watch."

IV. Replace the infinitives given in brackets by the Future Progressive or the Present Simple:

The delegation (to start) for London as soon as they (to receive) their visas.

At the travel bureau they (to tell) you exactly when the train (to leave).

Ask the Smith if it (to take) him long to make a duplicate of this key.

I (not to think) I (to be able to) call on them and (to say) good-bye before I (to go) abroad.

If you (not to want) to climb the tree you can shake it and the apples (to fall) down to the ground.

If I (to go) to Moscow I usually (to stay) at my friends.

Ask him when he (to finish) packing.

КЛЮЧ

Вариант № 1

1) Типы загрузки

Что касается того, как нагрузки применяются или передаются в структуру машины, их можно рассматривать как статические нагрузки, повторяющиеся нагрузки, ударные и энергетические нагрузки.

1. В статических, постоянных или мертвых нагрузках действуют силы, которые применяются медленно и остаются почти постоянными после прикладывания к телу, таких как нагрузки на большинство зданий или нагрузка, приложенная к стержню в обычном типе испытательной машины.

Повторяющиеся нагрузки - это силы, которые применяются очень много раз, вызывая напряжение в материале, который постоянно изменяется, обычно через определенный диапазон. Таковы нагрузки, применяемые к шатуну двигателя, и колесо загружается по железной дороге, когда поезд проходит по рельсу и аналогичным.

Ударные нагрузки - это силы, которые применяются к сопротивляющемуся телу за относительно короткий промежуток времени. Ударная нагрузка, в общем, применяется движущимся телом, когда она входит в контакт с сопротивляющимся телом. Сила, оказываемая движущимся телом, и

период, в течение которого он действует вообще, не могут быть определены. По этой причине в некоторых задачах более удобно вычислять напряжение и деформацию, создаваемые ударной нагрузкой от энергии, поступающей в резистивное тело движущимся телом.

Другие классификации нагрузок. Нагрузки могут быть классифицированы как распределенные нагрузки и сконцентрированные нагрузки. Распределенная нагрузка может быть равномерно распределена или неравномерно распределена. Концентрированная нагрузка - это область, площадь контакта которой с сопротивляющимся телом пренебрежимо мала по сравнению с площадью сопротивляющегося тела.

2) Winter tires are not recommended to operate at temperatures above +5 Celsius. Not only do they become softer and literally “melt”, but in addition they still do not fully perform their functions, the stability of a car on the road becomes a big issue.

3)

1 some some

4 any some

6. some(no)

2 some

5. no

7. any some

3 - any

4) 1. The delegation starts for London as soon as they receive their visas. 2. At the travel bureau they tell you exactly when the train leaves. 3. Ask the Smith if it takes him long to make a duplicate of this key. 4. I don't think I will be able to call on them and say good-bye before I go abroad. 5. If you don't want to climb the tree you can shake it and the apples will fall down to the ground. 6. If I go to Moscow I usually stay at my friends. 7. Ask him when he finish packing.

Вариант № 2

1) Четырехтактный двигатель

Двигатель внутреннего сгорания - это машина, которая вырабатывает энергию от сжигания топлива внутри цилиндра. Цикл работы следующий:

а) Всасывающий ход. Перед тем, как поршень достигнет внутреннего мертвого центра, открывается клапан, обычно типа «тарелки».

По внешнему ходу поршень втягивает в цилиндр взрывоопасную смесь воздуха и топливных паров.

Незадолго до того, как поршень достигнет наружного мертвого центра, впускной клапан закрывается и начинается ход сжатия.

Ход сжатия. Во время этого хода весь газ в цилиндре сжимается в свободное пространство в головке цилиндра.

Взрыв или рабочий ход. Когда ход сжатия почти завершен, взрывоопасная смесь зажигается электрической искрой или другими подходящими средствами. Газы достигают максимального давления почти сразу, и работа выполняется до тех пор, пока поршень не достигнет положения непосредственно перед внешней мертвой точкой, когда открывается второй выпускной клапан.

Если зажигание происходит слишком поздно, поршень начинает свое движение вперед до того, как будет достигнуто максимальное давление и потеря мощности.

Если, с другой стороны, взрывчатая смесь зажигается слишком рано, максимальное давление достигается до того, как поршень завершит свое движение внутрь, а двигатель замедляется или даже останавливается.

б) Выхлопной шок. Выгоревшие газы вытесняются перед возвратом и до тех пор, пока клапан снова открывается, когда цикл повторяется.

2) Summer tires, when the air temperature approaches “zero”, hardens and becomes absolutely “oak”, which significantly increases the likelihood of skidding (even on a relatively dry surface), as well as the likelihood of a wheel breaking during a normal puncture.

3)

1. the

6. the, -

2. an

7. The

3. the

4. a

5. a, -

4) 1. The delegation starts for London as soon as they receive their visas. 2. At the travel bureau they tell you exactly when the train leaves. 3. Ask the Smith if it takes him long to make a duplicate of this key. 4. I don't think I will be able to call on them and say good-bye before I go abroad. 5. If you don't want to climb the tree you can shake it and the apples will fall down to the ground. 6. If I go to Moscow I usually stay at my friends. 7. Ask him when he finish packing.