

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шумихинский аграрно-строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональная этика

Программа подготовки специалистов среднего звена

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей»

УТВЕРЖДАЮ

_____ (Т.А. Букреева)
Приказ № _____ от _____ 201__ года

ОДОБРЕНА

предметно – цикловой комиссией
преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от _____ 201__ года

Председатель предметно – цикловой комиссии

_____/_____/

СОСТАВИТЕЛЬ (АВТОР):

Циулина ОИ, преподаватель,
ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж»

РЕЦЕНЗЕНТ:

Попова НВ,
заведующая учебной частью,
ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей».**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Профессиональная этика» входит в дополнительные учебные дисциплины за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Профессиональная этика» является становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации обучающихся, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

Задачами дисциплины являются:

– формирование представления о предметной области и специфике профессиональной этики как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах этики, нравственных проблемах и способах их исследования;

– овладение базовыми принципами, методами и приемами этики;

– ознакомление с основными принципами, закономерностями и тенденциями развития общества, человека, морали и формирование на этой теоретической основе целостной мировоззренческой картины мира;

– ознакомление с мировоззренческими и методологическими основами мышления и осознание роли этики в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

- находить взаимосвязь между этическими нормами и требованиями законодательства;

- сочетать методы правового и этического регулирования;

- применять нравственные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях;

- использовать приобретенные знания и умения для осознанного формирования собственной этической культуры и профессионального самоусовершенствования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и принципы этики;

- нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения специалиста в сфере Технического обслуживания и ремонта двигателей систем и агрегатов автомобилей;

- сущность профессионально-нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления;

- нормы этикета и особенности служебного этикета.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; ЛПЗ-22 часа, консультации -4, диф. зачет -2 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
Теоретическое обучение	32
Лабораторно-практические занятия	22
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины Профессиональная этика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1	Общие проблемы профессиональной этики		
Тема 1.1 Основы профессиональной этики: предмет и задачи курса	Содержание учебного материала Теоретико-методологические основы изучения профессиональной этики. Целевые установки, требования к знаниям и умениям по дисциплине «Основы профессиональной этики». Содержание и структура курса, логика изучения тем. Организационные вопросы изучения курса. Объект и предмет учебной дисциплины, основные формы и методы занятий. Значение основ этики в деловой практике. Объективные и субъективные условия и факторы изучения учебной дисциплины. Основные задачи курса и требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины. Взаимосвязь этики с общими теоретическими и профессиональными предметами. Роль и место этических качеств в сфере экономики и бухучета	4	
Тема 1.2 Основные этапы исторического развития этических учений	Содержание учебного материала История, предпосылки и причины становления и развития этики. Этические учения Востока. (Китай, Индия), Древней Греции и Рима (Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур) и их воплощение в практике деловых отношений. Этика эпохи Средневековья и эпохи Возрождения (идеи социальной справедливости и равенства (Т. Мор, Т. Кампанелла), а также учение Н. Макиавелли о государстве). Этика периода зарождения капитализма и французских просветителей XVIII века. Этические взгляды представителей немецкой классической философии (И.Кант). Основные направления современной западной этической мысли. Этика утилитаризма, позитивизма. Проблемы развития морали и этики и современность. Моралисты нашего времени (Л. Толстой, А.Швейцер). Отражение нравственных основ профессиональной деятельности в Библии.	2	

	ЛПЗ Подготовка презентаций по темам: «Будда. Буддизм», «Конфуций. Конфуцианство», «Лао-Цзы. Даосизм».	4	
Тема 1.3 Мораль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала Этика, мораль, нравственность: этимология и современное понимание терминов. Мораль как общественное явление. Общечеловеческий характер морали. Структура морали: нравственное сознание, его уровни и регулятивные элементы(нравственные ценности, идеалы, нормы, качества, принципы).; нравственная практика. Поступок как основной элемент нравственной практики. Структура поступка. Особенности нравственной практики. Сущность нравственных отношений. Соотношение целей и средств в морали. Функции морали.	4	
	ЛПЗ Подготовка устных сообщений по темам: «Место норм морали в системе социальных норм»; «Моральный выбор: границы и требования». Составление логических схем «Структура морали», «Функции морали»; анализ таблиц «Регулятивные элементы нравственного сознания», «Основные элементы поступка»	4	
Тема 1.4 Основные категории морали и их значение в формировании мировоззрения	Содержание учебного материала Содержание основных этических категорий: «добро и зло», «долг и совесть», «честь», «свобода и необходимость». Регулятивное значение нравственного долга. Этические антиномии. Условия осуществления нравственного долга. Виды долга. Природа совести. Виды и функции совести	4	
	ЛПЗ Составление кроссвордов и творческих заданий с использованием основной терминологии по дисциплине.	4	
Тема 2	Профессиональная этика в сфере техники и технологии наземного транспорта		
Тема 2.1 Профессиональная этика	Содержание учебного материала Профессиональная этика: ее предмет и основные черты. Классификация видов профессиональной этики. Структура и функции	4	

	<p>профессиональной этики. Кодекс в профессиональной этики, их сущность, функции и значение. Понятие профессии и ее детерминирующая роль в формировании профессиональной этики. Этимология слова «профессия». Деятельность как специфическая человеческая форма отношения к окружающему миру. Профессионализм как высшая степень совершенства в определенном виде деятельности. Компетентность –показатель социальной и профессиональной зрелости человека, уровень его профессионального мастерства. Содержание понятия «нравственность труда».</p>		
<p>Тема 2.2 Профессионально-нравственные характеристики современного специалиста</p>	<p>Содержание учебного материала Профессия современного специалиста. Профессиональные навыки и способности специалиста. Этика профессионального специалиста. Профессиональные организации специалистов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Статус профессионального специалиста. Образовательные и профессиональные стандарты профессии. Международные стандарты профессии.</p>	2	
	<p>ЛПЗ Подготовка докладов и сообщений к круглому столу «Профессиональные характеристики современного специалиста»</p>	4	
<p>Тема 2.3 Фундаментальные моральные принципы специалиста по Техническому обслуживанию и ремонту двигателей систем и агрегатов автомобилей</p>	<p>Содержание учебного материала Моральные нормы: основные положения. Фундаментальные моральные принципы. Дисциплинарные меры и их применение. (В соответствии с кодексами профессиональной этики специалистов). Мораль как основа профессии.</p>	2	
	<p>ЛПЗ Подготовка проекта по теме: «Значение кодексов профессиональной этики»</p>	4	
<p>Тема 2.4 Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики</p>	<p>Содержание учебного материала Общая характеристика концептуального подхода. Угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов. Меры предосторожности при угрозах нарушения фундаментальных моральных принципов. Меры предосторожности по подготовке информации и предоставлению ее в</p>	4	

	отчетности.		
Тема 2.5 Этические конфликты и их разрешение	Содержание учебного материала Характеристика этических конфликтов. Психологические аспекты предупреждения конфликтных ситуаций. Порядок разрешения этических конфликтов. Действия практикующего профессионального специалиста по разрешению конфликта интересов. Действия профессионального специалиста, работающего в организации, по разрешению этических конфликтов.	2	
Тема 2.6 Деловой этикет: формы и нормы реализации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Понятие этикета. Основные функции и правила этикета. Структурные элементы этикета и их характеристика. Этикетные нормы и формы делового общения. Деловая беседа, деловая встреча, интервью, пресс-конференция и их характеристика. Требования к порядку организации и проведения основных форм делового общения. Основные принципы делового этикета и их применение в профессиональной деятельности. Речевой этикет и его особенности в деловых контактах. Основные этикетные требования к деловому стилю профессионала. Понятие имиджа, стиля и вкуса. Имидж и стиль в деловом общении: сущность, содержание, формирование и развитие. Приемы и способы изучения и овладения этикетными нормами поведения в профессиональной среде.	2	
	ЛПЗ Приемы и способы изучения и овладения этикетными нормами поведения в профессиональной среде	2	
Тема 2.7 Актуализация и обобщение знаний по дисциплине	Содержание учебного материала Систематизация и упорядочивание знаний, полученных в процессе изучения курса «Основы профессиональной этики». Уточнение содержания терминологии. Подведение итогов	2	
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация (дифзачет)	2	
	ИТОГО	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф
2. Центр электронной доставки документов Российской государственной библиотеки www.edd.ru
3. Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru
4. Полнотекстовая база данных СМИ www.polpred.com
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ. Форма доступа -base.garant.ru
6. Правовая система Консультант Плюс. Форма доступа -www.consultant.ru
7. Правовая система «Кодекс». Форма доступа –www.kodeks.ru
8. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа -www.zakonrf.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки на занятиях, подготовки сообщений, рефератов, презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий, различных видов устного опроса, тестового контроля.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:		
оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;-находить взаимосвязь между этическими нормами и	ОК1 –ОК9, 11	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, индивидуальных

<p>требованиями законодательства;-сочетать методы правового и этического регулирования;-применять нравственные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях;-использовать приобретенные знания и умения для осознанного формирования собственной этической культуры и профессионального самосовершенствования</p>		<p>творческих заданий, решении ситуационных задач; защите презентаций, сообщений, докладов</p>
<p>знания:</p>		
<p>-основные категории и принципы этики;-нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения специалиста в сфере техники и технологии наземного транспорта;-сущность профессионально-нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления;-нормы этикета и особенности этикета</p>	<p>ОК1 –ОК9,11</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при различных видах устного и письменного опроса, тестирования, написании и анализа эссе, защите индивидуальных творческих заданий, презентаций сообщений, докладов и других видов текущего контроля</p>

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Шумихинский аграрно-строительный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
Еремеева В.А. _____
« _____ » _____ 2020 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Профессиональная этика

программа подготовки специалистов среднего звена для специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
технический профиль

г. Шумиха, 2020 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения

КИМ для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», технический профиль

КИМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

- 2 ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- 3 ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- 4 ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- 5 ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- 6 ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- 7 ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- 8 ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- 9 ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- 10 ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- 11 ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Форма контроля – дифзачет

Вопросы теории:

1. Определение этики как науки. Предмет профессиональной этики.
2. Соотношение понятий: этика, мораль, нравственность.
3. Место этики в системе общепрофессиональных дисциплин.
4. Важнейшие моральные и этические учения. Учители человечества: Конфуций, Будда, Моисей, Иисус Христос, Мухаммед.
5. Учения философов-моралистов: Сократ, Эпикур.
6. Учения философов-моралистов: Н. Макивелли, И. Кант
7. Учения философов-моралистов: Дж. Ст. Милль, Ф. Ницше.
8. Учения философов-моралистов: Л.Н. Толстой, А.Н. Бердяев, А. Швейцер.
9. Понятие морали. Мораль как общественное явление.
10. Структура морали. Особенности морального сознания.
11. Регулятивные элементы нравственного сознания (нравственные ценности, идеалы, нормы, качества, принципы).
12. Дуализм морального сознания.
13. Особенности нравственной практики. Структура поступка.
14. Сущность нравственных отношений.
15. Функции морали.
16. Соотношение целей и средств в морали.
17. Понятие и социальные функции этических категорий.
18. Содержание основных этических категорий: благо, добро и зло, совесть, свобода и ответственность, законность, гуманизм, справедливость, независимость.
19. Регулятивное значение нравственного долга.
20. Понятие чести и достоинства как выражение ценности личности, ее социально-нравственной значимости.
21. Соотношение сфер морали и права в социальной жизнедеятельности.
22. Соотношение морали и политики. Политика как общественное явление.
23. Профессиональная этика: ее предмет и основные черты.
24. Соотношение понятий «профессиональная мораль» и «профессиональная этика».
25. Характерные черты профессиональной этики (корпоративность, институционализация).
26. Профессионально-нравственные требования к бухгалтерам и аудиторам.
27. Структура и функции профессиональной этики. Основные сферы регулирования отношений.
28. Характеристика этических конфликтов.
29. Причины конфликтных ситуаций в служебном коллективе.
30. Порядок разрешения этических конфликтов.
31. Руководитель как организатор нравственных отношений в служебном коллективе.
32. Моральный выбор как центральная проблема морали.
33. Нравственный конфликт как своеобразная ситуация морального выбора.

34. Мера ответственности личности за моральный выбор.
35. Выбор средств в практике морального выбора и проблема "меньшего зла".
36. Нравственное содержание профессиональной деятельности специалистов экономической сферы.
37. Этический кодекс: понятие, виды, назначение. Особенности профессиональных кодексов.
38. Нормативные основания, цели и структура Типового кодекса этики и служебного поведения.
39. Основные принципы и правила служебного поведения государственных служащих.
40. Содержание Кодекса этики профессиональных специалистов. Принципы и правила профессионального поведения специалистов.
41. Содержание Кодекса профессиональной этики специалистов.
42. Понятие и структура нравственной культуры личности.
43. Этика делового общения и служебный этикет.
44. Понятие этикета. Основные функции и правила этикета.
45. Структурные элементы этикета и их характеристика.
46. Этикетные нормы и формы делового общения. Деловая беседа, деловая встреча, интервью, пресс-конференция и их характеристика.
47. Этикет как проявление моральной воспитанности.
48. Требования к порядку организации и проведения основных форм делового общения.
49. Основные принципы делового этикета и их применение в профессиональной деятельности.
50. Речевой этикет и его особенности в деловых контактах.