

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шумихинский аграрно-строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 12. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
программы подготовки специалистов среднего звена для специальностей

20.02.04.«Пожарная безопасность»

технический профиль

УТВЕРЖДАЮ

_____ /Т.А. Букреева/

Приказ № _____ от « _____ » _____ 2020 года

ОДОБРЕНА

предметно – цикловой комиссией
преподавателей профессиональных дисциплин

Протокол № _____ от _____ 2020 года

Председатель предметно - цикловой комиссии

_____/ _____ /

СОСТАВИТЕЛЬ (АВТОР):

Дубынин Николай Александрович (ФИО)

преподаватель (звание, должность)

ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж»
(наименование ПОО)

РЕЦЕНЗЕНТ:

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Общая характеристика рабочей программы

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к
общепрофессиональному циклу

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 10	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	102
в том числе самостоятельная работа	34
Всего занятий	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия, в том числе дифференцированный зачёт	48
Промежуточная аттестация -	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации		10	ОК 1 – ОК 10
Тема 1.1. Виды чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1 Чрезвычайные ситуации природного характера. Действия населения при ЧС природного характера 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Действия населения при ЧС техногенного характера	4	
Тема 1.2. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 3. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	2	
Тема 1.3. Личная безопасность	Содержание учебного материала 4. Пожарная безопасность, Безопасность на воде и в бытовых ситуациях	2	
Тема 1.4. Гражданская оборона	Содержание учебного материала 5. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	
Раздел 2. Основы военной службы		4	
Тема 2.1. Особенности военной службы	Содержание учебного материала 6. Особенности военной службы. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести.	2	ОК 1 – ОК 10
Тема 2.2. Организация воинского учета	Содержание учебного материала 7. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на учет. Прохождение службы по призыву, контракту, альтернативная служба и пребывание в запасе	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		6	ОК 1 – ОК 10

Тема 3.1. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала		
	8. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	
Тема 3.2. Правила личной гигиены	Содержание учебного материала		
	9. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	
Тема 3.3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Содержание учебного материала		
	10. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена при беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины	2	
Практические занятия по теме: учебные сборы (юноши) - 48			
Учебные сборы	Инструктаж по ТБ	4	ОК 1 – ОК 10
	1. Основы подготовки гражданина к военной службе.	4	
	2. Общевоинские уставы	4	
	3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	2	
	4. Организация караульной службы, обязанности часового.	2	
	5. Основы безопасности военной службы	2	
	6. Строевая подготовка.	4	
	7. Огневая подготовка.	8	
	8. Тактическая подготовка.	2	
	9. Медицинская подготовка.	2	
	10. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	
	11. Физическая подготовка.	10	
Практические занятия для девушек		48	
Основы медицинских знаний	1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.	4	
	2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	4	
	3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического	4	

токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	4	
5. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	4	
6. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	4	
7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	4	
8. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	4	
9. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	4	
10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	4	
11. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	6	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	2	
Теоретическое обучение	20	
ЛПЗ	48	
Самостоятельная работа	34	
Объем образовательной нагрузки	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПД.14. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2014.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным	тестирование на знание терминологии по теме; наблюдение за выполнением практических заданий.
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.		

<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>		

<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>		
--	--	--

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Шумихинский аграрно-строительный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
Еремеева В.А. _____
«_____» _____ 2020 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОПД 14. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

программа подготовки специалистов среднего звена для специальности

20.02.04 «Пожарная безопасность»

технический профиль

г. Шумиха, 200

1. Пояснительная записка

1.1 Область применения

КИМ для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОПД. 14 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» основной профессиональной образовательной подготовки специалистов среднего звена для специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование (далее - ОПОП)

КИМ включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций	уметь	знать
ОК 01- ОК 10	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>

	военной службы. Оказывать первую помощь.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.
--	---	--

1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины:

дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет содержит задания по сдаче контрольных нормативов и решение тестового задания.

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

	Показатель	Единица измерения	НОРМАТИВ		
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
1.	Бег на 3 км.	мин. сек.	12-45	13-10	14-00
2.	Бег на 100 м.	сек.	14.5	15.6	16.2
3.	Подтягивание	Кол-во раз	11	9	6
4.	Челночный бег 10X10	сек.	28	29	30
5.	Разборка. сборка АК-74	сек.	30	40	50
6.	Стрельба из ПВ 10 по 5	очки	40	30	20
7.	Изготовка к бою	Порядок изготовки			
8.	Знание частей АК-74				
9.	Одевание противогаза	сек	11	12	14
10.	Одевание Л-1	мин.сек	4-00	4-20	5-10
11.	Одевание ОЗК	мин.сек.	3-00	3-20	4-00
12.	Выполнить -Строевую стойку -Повороты на месте и в движении -Строевой шаг -Воинское приветствие на месте и в движении.				

Тестовое задание

1. Военская обязанность – это:

- А) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооружённых Силах, других войсках, органах и воинских формированиях
- Б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- В) установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
- Б) только по призыву
- В) только в добровольном порядке (по контракту)
- Г) в порядке воинской повинности

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учёт предусмотрена в следующем составе:

- А) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель орган внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- Б) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи –специалисты.
- В) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

4. Какое из указанных ниже причин (при условии документального подтверждения) являются уважительными для неявки по вызову военкомата?

- А) заболевание или увечье, связанное с утратой трудоспособности
- Б) тяжёлое состояние здоровья близких родственников (отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки, усыновителя) либо участие в их похоронах.
- В) нахождение в отпуске или командировке
- Г) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина.
- Д) свадьба близкого родственника
- Е) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учёт или судом
- Ж) участие в спортивном соревновании

5. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу осуществляется с целью:

- А) определения индивидуального физического развития, призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки
- Б) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооружённых Силах Российской Федерации.
- В) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке

6. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»?

- А) первой
- Б) второй
- В) третьей
- Г) четвертой

7. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующие гражданские специальности:

- А) бригадир
- Б) токарь
- в) радиооператор
- г) учитель
- д) пожарный
- е) воспитатель

8. С каким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?

- А) 14 мин.
- Б) 14 мин. 15 сек.
- В) 14 мин. 30 сек.
- Г) 3 мин. 45 сек.

9. Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»?

- А) 11 раз
- Б) 10 раз
- В) 9 раз
- Г) 8 раз

10. Перечислите наиболее массовые военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооружённых Силах Российской Федерации.

- А) автомобильный (мотоциклетный)
- Б) гребно – парусный
- В) футбол
- Г) плавание прикладное
- Д) хоккей с мячом
- Е) военно – спортивное ориентирование
- Ж) парашютный спорт
- З) стрельба пулевая
- И) стрельба из лука

11. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

- А) не годен к военной службе
- Б) годен к военной службе
- В) ограниченно годен к военной службе
- Г) годен к военной службе с незначительными ограничениями

12. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:

- А) не годен к военной службе
- Б) годен к военной службе
- В) ограниченно годен к военной службе
- Г) годен к военной службе с незначительными ограничениями

13. Увольнение с военной службы – это:

- А) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим.
- Б) краткосрочный отпуск из расположения воинской части
- В) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах

14. До какого возраста могут пребывать в запасе Вооружённых Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины?

- А) До 35 лет
- Б) до 40 лет
- В) до 45 лет
- Г) до 50 лет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<i>a</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>a,б,з,е</i>	<i>б</i>	<i>б</i>	<i>a,з,е</i>	<i>a</i>	<i>в</i>	<i>a,б,з,е,ж,з</i>	<i>б</i>	<i>з</i>	<i>в</i>	<i>a</i>