

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Шумихинский аграрно – строительный колледж»

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

УД.03 Русский язык и культура речи

23.01.17 « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

г. Шумиха  
201 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_ (Т.А. Букреева)

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

**ОДОБРЕНА**

предметно – цикловой комиссией  
преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Председатель предметно - цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**СОСТАВИТЕЛЬ (АВТОР):**

Кожемякина Наталья Владимировна (ФИО)

преподаватель (звание, должность)

ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж»(наименование ПОО)

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Шалагина Евгения Павловна (ФИО)

преподаватель (звание, должность)

ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж» (наименование ПОО)

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Русский язык и культура речи»

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям:

23.01.17 « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.24 « Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин (вариативная часть)

#### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
  - пользоваться различными словарями русского языка;
  - определять лексическое значение слова;
  - определять способ словообразования, производить словообразовательный анализ;
  - различать части речи в устной и письменной речи;
  - различать простые и сложные предложения;
  - редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
  - пользоваться правилами правописания;
  - различать смысловые типы текста;
  - создавать тексты различных смысловых типов;
  - различать тексты по их принадлежности к стилям;
  
  - создавать тексты разных стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов
- В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:
- различия между языком и речью;
  - признаки литературного языка;
  - основные компоненты культуры речи;
  - классификацию звуков;
  - орфоэпические нормы;
  - лексические и фразеологические единицы языка;
  - способы словообразования;
  - самостоятельные и служебные части речи;
  - синтаксическое строение словосочетания, простого и сложного предложений;
  - типы и виды орфограмм и пунктограмм;
  - структуру текста, смысловые типы текста;
  - функциональные стили литературного языка;
- Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» способствует формированию у обучающихся
- #### общих компетенций:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 58 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

из них:

теоретические часы – 26 часов

практические часы – 20 часов

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта – 2 часа

консультации – 10 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	20
консультации	10
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет - 2	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общение. Культура речи</b>			
Тема 1.1. Понятие о литературном языке и языковой норме	Содержание учебного материала	1	
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм.		
Тема 1.2. Общение и речь	Содержание учебного материала Диалогическое общение. Монологическое общение.	1	
Тема 1.3. Культура речи и речевой этикет	Содержание учебного материала Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Речевой этикет.	1	
<b>Раздел 2. Фонетика</b>			
Тема 2.1. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала Орфоэпические нормы: произношение и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	1	
	Практическая работа 1. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю	2	
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>			
Тема 3.1. Слово основная единица языка	Содержание учебного материала Слово, его лексическое значение. Словарное богатство русского языка. Разновидности лексики литературной речи.	1	
	Практическая работа 2. Лексические ошибки и их исправление	2	
Тема 3.2. Фразеологизмы, их происхождение и употребление	Содержание учебного материала Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико – фразеологические норма её варианты.	1	
	Практическая работа 3. Фразеологические ошибки и их исправления	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		

<b>Лексикография как раздел языкознания. Виды словарей</b>	Толковые словари. Этимологические словари. Фразеологические словари. Орфографические словари. Словари антонимов, синонимов, омонимов.	2	
<b>Раздел 4. Словообразование</b>			
<b>Тема 4.1. Способы словообразования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав слова. Способы словообразования. <b>Практическая работа 4.</b> Определение способов словообразования	2 2	
<b>Тема 4.2. Стилистика словообразования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Провести этимологический анализ слов. Порошок, былина, мешок, позор, пир.	1	
<b>Раздел 5. Морфология</b>			
<b>Тема 5.1. Самостоятельные части речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Самостоятельные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, местоимение, наречие) <b>Практическая работа 5 Морфологический разбор слов</b>	2 2 2	
<b>Тема 5.2. Служебные части речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Служебные части речи (предлог, союз, частица). Междометие. Принципы выделение частей речи.	2	
<b>Тема 5.3. Нормативное употребление слов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативное употребление форм слов. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слова. <b>Практическая работа 6</b> Определение нормативного употребления форм слов	1 2	
<b>Раздел 6 Синтаксис</b>			
<b>Тема 6.1. Выразительные возможности русского синтаксиса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выразительные возможности русского синтаксиса(инверсия, бессоюзие, многосоюзие). <b>Практическая работа 7</b> Синтаксический разбор простых и сложных предложений <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Сделать сводную таблицу классификации сложных предложений	1 2	
<b>Раздел 7 Текст. Стили речи</b>			
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>Признаки текста</b>	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. <b>Практическая работа 8</b> Определение признаков и структуры текстов <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучить самостоятельно вопрос «Средства и виды связи предложений в тексте»	2  2	
<b>Тема 7.2. Темы текстов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста. <b>Практическая работа 9</b> Определение функционально –смысловых типов речи <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Написать сочинение-рассуждение на тему «Нецензурные слова – болезнь нашего общества»	2  2	
<b>Тема 7.3. Официально-деловой стиль речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Официально-деловой стиль речи. Основные стилевые черты. Общие признаки в лексике, морфологии, в синтаксисе. Реквизиты делового документа. <b>Практическая работа 10</b> Создание официально-деловых документов. <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучить самостоятельно вопрос «Сфера применения официально-делового стиля».	1  2	
<b>Тема 7.4. Научный стиль речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Научный стиль речи. Особенности научного стиля. Термины и профессионализмы.	1	
<b>Тема 7.5. Публицистический стиль речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучить самостоятельно вопрос «Сфера применения публицистического стиля»	1	
<b>Тема 7.6. Разговорный стиль</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования	1	
<b>Тема 7.7. Художественный стиль речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств.	1	
	<b>Консультации</b>	10	

	<b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку;
- лингвистические словари.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Основные источники:**

1. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Н.А. Ипполитова. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с.
2. Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык. Культура речи. Деловое общение [Текст] : учеб. для подготовки бакалавров нефилологического профиля / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Москва : КноРус, 2014. - 423, [1] с. : табл.. - (Бакалавриат)
3. Введенская, Людмила Алексеевна. Русский язык. Культура речи. Деловое общение [Текст] : учебник для подготовки бакалавров нефилологического профиля / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Москва : КноРус, 2012. - 423, [1] с. : табл.. - (Для бакалавров).

**Дополнительные источники:**

1. Жукова, Т. Е. Русский язык [Электронный ресурс] / Т.Е. Жукова. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 164 с.
2. Антонова, Евгения Станиславовна. Русский язык [Текст] : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 6-е изд., стер.. - Москва : Академия, 2014. - 382, [1] с. : табл., ил.. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины)

**Интернет- ресурсы:**

1. [portal@gramota.ru](mailto:portal@gramota.ru);
2. <http://www.slovari.gramota.ru>;
3. <http://www.slovari.ru>.
4. [www.yamal.org/ook](http://www.yamal.org/ook)
5. [www.stihi-rus.ru/pravila.htm](http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm)
6. [www.philol.msu.ru/rus/galya-1/](http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать элементы нормированной и ненормированной речи;</li> <li>- пользоваться различными словарями русского языка;</li> <li>- определять лексическое значение слова;</li> <li>- определять способ словообразования, производить словообразовательный анализ;</li> <li>- различать части речи в устной и письменной речи;</li> <li>- различать простые и сложные предложения;</li> <li>- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</li> <li>- пользоваться правилами правописания;</li> <li>- различать смысловые типы текста;</li> <li>- создавать тексты различных смысловых типов;</li> <li>- различать тексты по их принадлежности к стилям;</li> <li>- создавать тексты разных стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- признаки литературного языка;</li> <li>- основные компоненты культуры речи;</li> <li>- классификацию звуков;</li> <li>- орфоэпические нормы;</li> <li>- лексические и фразеологические единицы языка;</li> <li>- способы словообразования;</li> <li>- самостоятельные и служебные части речи;</li> <li>- синтаксическое строение словосочетания, простого и сложного предложений;</li> <li>- типы и виды орфограмм и пунктограмм;</li> <li>- структуру текста, смысловые типы текста;</li> <li>- функциональные стили литературного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ текстов</li> <li>- выполнение практических работ</li> <li>- выполнение практических заданий</li> <li>- выполнение упражнений</li> <li>- выполнение упражнений</li> <li>- выполнение практических заданий</li> <li>- написание творческих работ</li> <li>- выполнение упражнений</li> <li>- выполнение тестовых заданий</li> <li>- написание творческих работ</li> <li>- устный опрос, уплотнённый опрос, письменный опрос.</li> <li>- контроль умений в ходе выполнения творческих работ</li> <li>- текущий контроль знаний</li> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- выполнение фонетического разбора слов</li> <li>- выполнение практических работ</li> <li>- выполнение упражнений</li> <li>- выполнение практических заданий</li> <li>- проверочные работы</li> <li>- выполнение синтаксического разбора предложений</li> <li>- выполнение упражнений</li> <li>- проверочные работы</li> <li>- тестовые задания, выполнение практических заданий</li> </ul>

ЯЗЫК	
------	--