

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шумихинский аграрно-строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФИЛАКТИКА ПАВ**

подготовки квалифицированных рабочих и служащих

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

УТВЕРЖДАЮ

_____ (Т.А. Букреева)
Приказ № _____ от _____ 201__ года

ОДОБРЕНА

предметно – цикловой комиссией
преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от _____ 201__ года

Председатель предметно – цикловой комиссии

_____ / _____ /

СОСТАВИТЕЛЬ (АВТОР):

Е.В.Кузнецова, преподаватель,
ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж»

РЕЦЕНЗЕНТ:

Н.В.Кожемякина,
заведующая учебной частью,
ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛАКТИКА ПАВ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ПРОФИЛАКТИКА ПАВ является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПРОФИЛАКТИКА ПАВ входит в дополнительные учебные дисциплины за счет часов вариативной части.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ПРОФИЛАКТИКА ПАВ направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов ценностного, ответственного отношения к своему здоровью;
- стимулирование желания вести здоровый образ жизни;
- создание условий для усвоения адаптивных схем поведения, развития коммуникативных способностей, формирование позитивной временной перспективы и расширение возможностей прогнозировать последствия своего поведения.

В результате изучения учебной дисциплины ПРОФИЛАКТИКА ПАВ обучающийся должен:

знать/понимать

- особенности распространения и употребления наркотических средств и психоактивных веществ среди молодежи.
- понятие здоровья и его детерминанты;
- основные составляющие здорового образа жизни;
- понятие здорового образа жизни как средства обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- основные факторы риска злоупотребления ПАВ;
- виды, признаки, закономерности развития зависимости от психоактивных веществ;
- последствия, связанные со злоупотреблением ПАВ;
- понятия о ВИЧ-инфекции;
- основные стратегии, формы и методы организации профилактической работы с подростками и молодежью;
- особенности проведения превентивных программ в образовательном учреждении;
- содержание и методы индивидуальной профилактической работы.
- законодательные акты в сфере профилактики злоупотребления ПАВ;

Уметь

- применять полученные знания на практике;
- вести активный здоровый образ жизни;

- работать в коллективе, конструктивно общаться между собой и со взрослыми;
 - выявлять факторы риска и обеспечивать личную безопасность;
 - обобщать, критически и конструктивно анализировать, оценивать возникшую нестандартную ситуацию;
 - использовать инновационные формы и методы организации профилактической работы.
- организовывать индивидуальную и групповую профилактическую работу с подростками и молодежью, самостоятельно разрабатывать, организовывать и проводить профилактические занятия в учебных заведениях, снижающие риск злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностных:

1) постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

7) осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметных:

1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3) овладение умениями согласования процедур совместного действия;

4) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

б) овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 62 часа:

1. всего занятий - 58 часов, в том числе:
 - 1.1. теоретическое обучение 28 часов;
 - 1.2. ЛПЗ – 28 часов;
 - 1.3. промежуточная аттестация (зачет) – 2 часа;
2. консультации – 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	28
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины Профилактика ПАВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
	История распространения психоактивных веществ в процессе развития общества. Актуальность проблемы употребления ПАВ.	2	
Раздел 1. Анализ понятий и сущности профилактики употребления ПАВ	Содержание учебного материала	8	
	Тенденции распространения наркотизма в России. Современные тенденции в профилактике наркомании в зарубежных странах и в России. Теоретические основы профилактики. Цели и задачи профилактики.. Особенности поэтапного формирования аддиктивной личности.	2	2
	Классификация видов профилактики. Первичная профилактика. Вторичная профилактика. Третичная профилактика. Юридическая (административная и уголовная) ответственность в сфере употребления, хранения и сбыта наркотических средств.	2	2
		2	2
	Лабораторно-практическое занятие	2	
	Юридическая (административная и уголовная) ответственность в сфере употребления, хранения и сбыта наркотических средств.		
		10	
Раздел 2. Виды психоактивных веществ и их действие на организм.	Содержание учебного материала		
	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Факторы риска развития зависимостей от ПАВ в подростковом возрасте Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	2
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2	2
	Современные виды наркотических и психоактивных веществ: общая характеристика, способы употребления, действие, последствия.	2	2
	Энергетические напитки и особенности их влияния на человека. Курительные смеси. Виды, особенности их влияния на организм человека. Снюсы и их вред для здоровья.		

	Лабораторно-практическое занятие Разработка сценария проведения мероприятия для подростков по профилактике употребления современных ПАВ	4	3
		8	
Раздел 3. ВИЧ-инфекция: особенности развития, пути передачи, риск заражения, способы защиты от поражения.	Содержание учебного материала История эпидемии ВИЧ/СПИД. Особенности развития инфекции в организме. Стадии развития ВИЧ-инфекции. Пути передачи, факторы, повышающие риск заражения. ВИЧ и употребление наркотиков. ВИЧ и закон.	2 2	2
	Лабораторно-практическое занятие Создание презентаций «ВИЧ-инфекция: особенности развития, пути передачи, риск заражения, способы защиты от поражения».	4	3
Раздел 4. Технологии профилактики употребления ПАВ		12	
	Содержание учебного материала Мотивационно-деятельностный и ценностно-ресурсный подходы в наркопрофилактике. Психологические стратегии и подходы к наркопрофилактике. Современные тенденции антинаркотической работы в образовательной среде. Основы построения программ профилактики зависимости от психоактивных веществ.	2 2	2 2
	Лабораторно-практическое занятие Индивидуальная программа профилактики для наркозависимого человека (презентация проектов программ)	4	3
	Лабораторно-практическое занятие Создание социальной рекламы по профилактике употребления ПАВ	4	3
Раздел 5. Здоровье и здоровый образ жизни.		10	
	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде. Режим дня. Рациональное питание. Влияние двигательной активности и закаливания. Регулярные занятия спортом. Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Организация волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, предупреждение развития ВИЧ-инфекции.	2 2	2 2
	Лабораторно-практическое занятие Презентация агитационных волонтерских бригад по пропаганде ЗОЖ.	6	3
		6	

<p>Раздел 6. Формирование конструктивного поведения.</p>	<p>Понятие «поведение человека». Уровни реагирования субъекта в конфликте Наиболее часто встречающиеся стратегии конфликтного поведения. Конструктивные и деструктивные конфликты: характеристика. Основные принципы конструктивного поведения. Сопротивление социальному давлению, отстаивание и защита своей точки зрения. Употребление психоактивных веществ, как слабость воли, социально-психологическая зависимость. Критическое восприятие и переосмысление информации.</p>	2	2
	<p style="text-align: center;">Лабораторно-практическое занятие</p> <p>Выявление личностных особенностей, негативно влияющих на взаимоотношение с окружающими обучение принципам бесконфликтного общения</p> <p style="text-align: center;">Лабораторно-практическое занятие</p> <p>Разрешение конфликтных ситуаций, способы поддержания общения, навыки поведения, преодоление повышенной социальной зависимости. Выявление стрессовых ситуаций и обучение навыкам релаксации, снятия напряжения.</p>	2	2
	<p>Консультации</p>	4	
	<p>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</p>	2	
	<p>Всего</p>	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф
2. Центр электронной доставки документов Российской государственной библиотеки
www.edd.ru
3. Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru
4. Полнотекстовая база данных СМИ www.polpred.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания особенности распространения и употребления наркотических средств и психоактивных веществ среди молодежи.</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие здоровья и его детерминанты;- основные составляющие здорового образа жизни;- понятие здорового образа жизни как средства обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;- основные факторы риска злоупотребления ПАВ;- виды, признаки, закономерности развития зависимости от психоактивных веществ;- последствия, связанные со злоупотреблением ПАВ;- понятия о ВИЧ-инфекции;-основные стратегии, формы и методы организации профилактической работы с подростками и молодежью;- особенности проведения превентивных программ в образовательном учреждении;- содержание и методы индивидуальной профилактической работы.- законодательные акты в сфере профилактики злоупотребления ПАВ; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none">- применять полученные знания на практике;- вести активный здоровый образ жизни;- работать в коллективе, конструктивно общаться между собой и со взрослыми;- выявлять факторы риска и обеспечивать личную безопасность;- обобщать, критически и конструктивно анализировать, оценивать возникшую нестандартную ситуацию;- использовать инновационные формы и методы организации профилактической работы.-организовывать индивидуальную и групповую профилактическую работу с подростками и молодежью, самостоятельно разрабатывать, организовывать и проводить профилактические занятия в учебных заведениях, снижающие риск злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.	<ol style="list-style-type: none">1. Оценка выполнения работ лабораторно-практических занятий.2. Оценка выполнения индивидуальных заданий.3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

